

ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

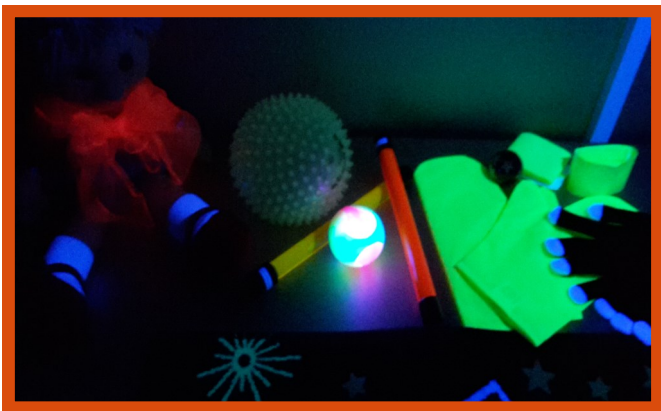
В настоящее время актуальной является проблема обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют ряд специфических нарушений формирования и развития высших психических функций.

В связи с этим возникает необходимость выбора форм и методов коррекции и развития детей данной категории.

Визуальные способы поддержки способствует развитию мыслительных операций ребенка, и обеспечивают переход от конкретного к абстрактному.

Систематическое их применение во время занятий увеличивает самостоятельность, активность, формируется положительное отношение к познавательной деятельности.

Одним из ярких примеров применения визуальных средств в педагогической практике в процессе коррекционно-развивающей работе у детей дошкольного возраста с ОВЗ является набор для визуальной стимуляции «Черная сумка»



ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»



Педагог-психолог: Кокорина Г.А.

Наш адрес:

✉ Пишите:

672038,

г. Чита,

ул. Шилова, 32

Отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»

☎ Звоните: (3022) 41 53 81

📧 Наш адрес в Интернете:

e-mail: centr-obr@mail.ru

сайт: <http://zabco.ru>

ГОУ
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ЦЕНТР
СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ
«ОТКРЫТЫЙ МИР»



**Использование средств
визуальной поддержки при
работе психолога с детьми ОВЗ**

Применение сказкотерапии с использованием предметов для визуальной стимуляции «Черная сумка»

Пребывая в размышлениях о сказке, ребенок постепенно понимает, что имеет внутренние силы: самостоятельность, смелость и разные умения. Терапевтическая значимость историй в том, что ребенок расслабляется, приобретает решимость и узнает свои сильные стороны.

Мы часто встречаем сказки, в которых главному герою помогают преодолеть трудности. Это члены семьи, друзья, животные или другие персонажи. Идентифицируя себя с главным героем, дети осознают, что они в своих проблемах не одни. Они обретают уверенность, что проблема решаема и обязательно придут на помощь близкие люди. В сказках прорабатываются темы любви, дружбы, добра и сочувствия.

«Курочка Ряба»

русская народная сказка



О чем эта сказка?

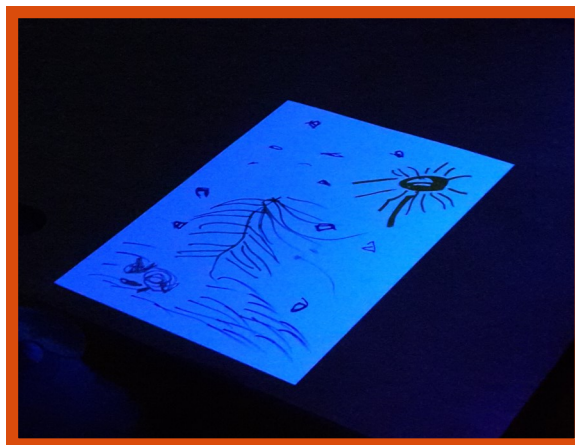
подарок судьбы - золотое яичко;
случайности - которые изменяют жизнь;
разбившаяся мечта - при разбитии яйца все плачут, но концовка истории должна быть позитивная, направленная на поиск ресурсов после сложной ситуации.

Арт терапевтические сказки

Занятия с использованием арт-терапевтических техник и приемов не утомляют детей, у них сохраняется высокая активность, работоспособность на протяжении всего времени, отведенного на выполнение задания.

Основная цель арт-терапии – гармонизация развития личности через развитие способности самовыражения и самопознания. Важнейшим принципом данного метода является одобрение и принятие всех продуктов творческой деятельности ребенка.

Тематическое занятие с использованием средств визуальной стимуляции



«Зимняя сказка»

«Волшебный туннель»

Посмотрите в зеркало. Вы видите в нем свое отражение. А сейчас подумайте о том, как нам весело. Видите, в зеркале появились огоньки. Это волшебный туннель. Посмотрите в него внимательно. Он уносит нас далеко – далеко, мы пробираемся сквозь огоньки все дальше и дальше.



Сейчас мы попадем в сказку «Радость» (Корней Иванович Чуковский)

