

ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
«ШАГ НАВСТРЕЧУ»

.Незаменимым помощником в развитии познавательной сферы и психомоторной коррекции является игровой комплект "ПЕРТРА".

Цикл разработанных педагогом-психологом упражнений и игр с использованием комплекса Пертра направлен на развитие познавательных процессов, мелкой моторики, формированию первичных математических представлений и графических навыков у детей дошкольного возраста с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития, умственной отсталостью).



ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И
ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА
«ШАГ НАВСТРЕЧУ»



Педагог-психолог: Кокорина Г.А.

Наш адрес:

✉ Пишите:

672038,

г. Чита,

ул. Шилова, 32

Отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»

☎ Звоните: (3022) 41 53 81

📧 Наш адрес в Интернете:

e-mail: centr-obr@mail.ru

сайт: <http://zabco.ru>

ГОУ
«ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ЦЕНТР
СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
И РАЗВИТИЯ
«ОТКРЫТЫЙ МИР»



Использование
комплекса "ПЕРТРА"
в работе психолога



ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Благодаря разнообразию деталей, входящих в состав игрового комплекта «Пертра», с детьми были проведены такие игры и упражнения:

Упражнение «Найди пару»

Каждому ребенку раздаются геометрические фигуры определенных цветов. Необходимо подобрать им пару.

Игра «Соберем букет»

Психологом предъявляются схемы, на которых изображены цветы, составленные из геометрических фигур основных цветов. Детям необходимо собрать цветки по образцу-схеме.

Игра «Волшебная палочка»

Совместно с психологом дети нанизывают различные фигуры на деревянный штырь. Затем каждому ребенку раздается по деревянному штырю и дается инструкция: «собрать точно такую же палочку».



ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Игра «Гусеницы»

Дети делятся на две команды, выстраиваются друг за другом. По команде «Старт» дети начинают нанизывать элементы из набора на специальный шнур, учитывая определенную цветовую последовательность. Команда, собравшая первой «гусеницу» - побеждает.

Обследование и развитие познавательных процессов и мелкой моторики детей с ОВЗ



Очень важный этап работы — сравнение фигур по размеру, форме, цвету. Для развития мыслительных процессов детям предлагаются задания на классификацию, начиная с простой классификации (например, по цвету), постепенно усложняя условия отбора (сочетание нескольких признаков у одной фигуры). В соответствии с выбранным набором игровых средств педагог-психолог устанавливает уровень развития тактильного, зрительного и слухового восприятия, внимания, зрительной, тактильной, кинестетической памяти, пространственного, наглядно-образного, абстрактного и творческого мышления, речи, мелкой моторики, зрительно-моторной координации, произвольности.

ОТДЕЛЕНИЕ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА «ШАГ НАВСТРЕЧУ»

Задание «Геометрические фигуры»

Педагог выкладывает маленький красный квадрат на доску-основу и дает ребенку задание: «Посмотри на фигуру. Выложи под моей фигурой такую же. При необходимости педагог задает дополнительные вопросы: Как называется такая фигура? Какого она цвета? Размера?» Такое же задание предлагается выполнить ребенку с другими геометрическими фигурами.

Задание «Машинки»

На доске-основе, используя пластины с фигурными или прямыми пазами, ребенок строит дорогу. Педагог дает задание: «Проведи машинку по дороге», при этом просит соблюдать правила: «Не выходи за пределы дороги», «Проведи машинку по дороге одной рукой», «Проведи машинку с пешеходами другой рукой».

