

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №2  
От «17» декабря 2020г.

Утверждаю:  
Директор ГОУ «Забайкальский  
центр специального образования и  
развития «Открытый мир»

\_\_\_\_\_  
А.А. Номоконов  
Приказ №119а от 17 декабря 2020г.

## **Положение**

**об организации деятельности отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» (далее – ОРДД) государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (далее – ГОУ «Центр специального образования»), регулирует коррекционно-развивающую, образовательную, социальную и финансово-хозяйственную деятельность ОРДД.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения российской Федерации от 15 мая 2020 г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

Уставом ГОУ «Центр специального образования и развития «Открытый мир».

1.3. Положение регулирует процесс создания и функционирования деятельности ОРДД «Шаг навстречу» для детей от 2 года до 8 лет, посещающих и не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.4. ГОУ «Центр специального образования» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за жизнь и здоровье детей, качество реализуемых адаптированных образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и

средств организации образовательной деятельности возрастным, психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям детей.

## **2. Цель и задачи ОРДД «Шаг навстречу»**

2.1. Цель – обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 2 года до 8 лет посредством создания благоприятных условий для их развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям).

### 2.2. Задачи:

1. Разработка и реализация адаптированной образовательной программы, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся ОРДД.

2. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей, посещающих ОРДД.

3. Проведение психолого-педагогической диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ от 2 года до 8 лет при наличии согласия родителей (законных представителей).

4. Адаптация педагогических технологии обучения для оптимального развития личности, мотивации и способностей детей в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка.

5. Оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, а также психолого-педагогической поддержки их семьям.

6. Обучение родителей (законных представителей) методам взаимодействия с детьми, посещающими ОРДД.

## **3. Принципы работы ОРДД «Шаг навстречу»**

3.1. Стимуляция и поддержка образовательной деятельности.

Необходимость создания игровых ситуаций для детей раннего и дошкольного возраста, в том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, как основного источника знаний, навыков и хорошего настроения.

### 3.2. Партнерство во взаимодействии с ребенком.

Педагог не навязывает различные виды деятельности (игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность), а берет на себя роль организатора речевой, игровой и образовательной среды, демонстратора, наблюдателя, активного и эмпатического слушателя, собеседника, приглашенного партнера, если необходимо – генератора идей.

3.3. Уважительное отношение к ребенку и его образовательным потребностям.

Со стороны взрослых недопустимы проявления критики к действиям детей, необоснованное прерывание детской деятельности.

3.4. Адекватное сочетание различных видов деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка.

Учет особенности темперамента ребенка, его сильных и слабых сторон, которые проявляются в процессе его взаимодействия с окружающим миром.

3.5. Оптимальная организация развивающей предметно-пространственной среды.

Создание педагогами и родителями универсальной среды для ребенка раннего и дошкольного возраста, посещающего ОРДД. Оборудование ОРДД и домашнего игрового пространства должно быть тщательно спланировано в зависимости от характера нарушений и трудностей развития ребенка.

## **4. Порядок приема в ОРДД «Шаг навстречу»**

4.1. Прием в ОРДД осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

4.2. В ОРДД зачисляются дети-инвалиды и дети с ОВЗ в возрасте от 2 года до 8 лет на основании заявления родителей (законных представителей), утвержденной формы (приложение 1), договора с родителями (законными представителями)

4.3 Прием детей, впервые поступающих в ОРДД, осуществляется на основании медицинского заключения.

4.4. Конкурсный набор при комплектовании детей в ОРДД не допускается.

4.5 ОРДД дети со сложными дефектами посещают вместе с родителями (законными представителями).

4.6. Наполняемость групп ОРДД «Шаг навстречу» осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13.

4.7. Режим работы ОРДД определяется условиями ГОУ «Центр специального образования», образовательными потребностями родителей (законных представителей) детей, с учетом возрастных особенностей детей.

## **5. Основные формы работы ОРДД «Шаг навстречу»**

5.1. Индивидуальная образовательная деятельность (построена с использованием технологии развивающего обучения для оптимального развития личности, мотивации и способностей каждого ребенка).

5.2. Групповая коррекционно-развивающая образовательная деятельность (направлена на образование и социализацию ребенка в обществе).

5.3. Групповая интегрированная образовательная деятельность (объединение нескольких видов деятельности, а также включение в образовательную деятельность более одного специалиста с целью повышения эффективности обучения детей).

5.4. Психолого-педагогическое сопровождение детей на дому.

5.5. Формы работы с семьей:

– родительские собрания;

- тематические и индивидуальные консультации;
- беседы;
- тренинги;
- семинары;
- групповые сеансы;
- домашние задания;
- семейные творческие конкурсы;
- праздничные мероприятия.

## **6. Организация образовательной деятельности ОРДД**

### **«Шаг навстречу»**

6.1. Содержание образовательной деятельности в ОРДД определяется адаптированной основной общеобразовательной программой ОРДД и адаптированными рабочими программами, разработанными с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальными программами, коррекционно-развивающими программами для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья и педагогическими технологиями, обеспечивающими индивидуальное, личностно ориентированное развитие ребенка. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы и утверждаются директором ГОУ «Центр специального образования».

6.2. Учебный год в ОРДД длится с сентября по май, в течение недели проводится групповая образовательная деятельность, индивидуальная образовательная деятельность и психолого-педагогическое сопровождение детей на дому.

6.3. Длительность непрерывной образовательной деятельности:

6.3.1. Для детей от 2 года до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10

минут). Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 2 до 3 лет не превышает 30 – 40 минут соответственно.

6.3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 8-ми лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей от 3 до 5 лет не превышает 30 и 40 минут соответственно, а для детей от 5 до 6 лет – 45 минут, для детей от 6 до 8 лет – 1,5 часа.

6.4. ОРДД самостоятельно в выборе программ из комплекса вариативных, во внесении изменений в них (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей), а также в разработке собственных (авторских) программ с учетом методологических, психологических и методических основ.

6.5. В течение срока обучения детей в ОРДД проводится работа с родителями (законными представителями).

## **7. Участники образовательных отношений**

7.1. Участниками образовательных отношений в ОРДД являются педагоги всех категорий (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели), дети, их родители (законные представители).

7.2. Взаимоотношения между ОРДД и родителями (законными представителями) регулируются договором.

7.3. Права и обязанности специалистов ОРДД:

7.3.1. Специалисты ОРДД обязаны:

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать реализацию адаптированной общеобразовательной и рабочей программы или отдельного блока адаптированной образовательной программы;

соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

применять педагогически обоснованные и обеспечивающие эффективное качество образования формы, методы обучения и воспитания;

проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

систематически повышать свой профессиональный уровень;

обеспечивать защиту прав и свободы детей;

соблюдать требования конфиденциальности информации в отношении лиц, посещающих ОРДД;

соблюдать требования техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего распорядка.

7.3.2. Специалисты ОРДД имеют право:

свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

выносить на обсуждение общего собрания или собрания ОРДД предложения по организации и содержанию работы с детьми, посещающими ОРДД;

на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного направления ФГОС ДО;

на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

7.4. Права и обязанности родителей (законных представителей):

7.4.1. Родители (законные представители) имеют право:

родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание

детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

выбирать с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, групповые и индивидуальные занятия из прилагаемого перечня;

знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогическим консилиумом, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

принимать участие в образовательной деятельности ГОУ «Центр специального образования» (отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»), в том числе в формировании адаптированной образовательной программы.

7.4.2. Родители (законные представители) обязаны:

соблюдать правила внутреннего распорядка ГОУ «Центр специального образования» (отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»), осуществляющего образовательную деятельность;

уважать честь и достоинство обучающихся и работников ГОУ «Центр специального образования» (отделение раннего и дошкольного

детства «Шаг навстречу»), осуществляющего образовательную деятельность.

## **8. Управление и руководство ОРДД «Шаг навстречу»**

8.1. Управление и руководство ОРДД осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

8.2. Непосредственное руководство деятельностью ОРДД осуществляет заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию.

## **9. Финансирование деятельности ОРДД «Шаг навстречу»**

9.1. Источниками финансового обеспечения деятельности ОРДД являются:

- средства бюджета ГОУ «Центр специального образования»;
- добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц в соответствии с договором;
- средства различных фондов (грантовая поддержка).

9.2. Размеры финансового обеспечения ОРДД рассчитываются на основе общих принципов, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

9.3. Плата с родителей (законных представителей) за оказание услуг в ОРДД для детей-инвалидов и детей с ОВЗ не взимается.

9.4. Оплата труда специалистов ОРДД, осуществляющих образовательную деятельность, и их материальное стимулирование осуществляется в пределах единого фонда оплаты труда ГОУ «Центр специального образования».

9.5. Финансовый и хозяйственный учет, а также отчетность ОРДД ведется в порядке, установленном для ГОУ «Центр специального образования».

9.6. Предоставление образовательных услуг по индивидуальному сопровождению развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не посещающих

ОРДД, может осуществляться на платной основе по договору с родителями (законными представителями) в соответствии с правилами оказания платных образовательных услуг в сфере образования.