

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №2
От «17» декабря 2020г.

Утверждаю:
Директор ГОУ «Забайкальский
центр специального образования и
развития «Открытый мир»
_____ А.А. Номоконов
Приказ №119а от 17 декабря 2020г.

Положение
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе в государственном общеобразовательном учреждении
«Забайкальский центр специального образования и развития
«Открытый мир»

1. Общие положения

1.1 .Настоящее Положение регламентирует порядок разработки, составления и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов государственного общеобразовательного учреждения «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» (далее – ГОУ «Центр специального образования»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (далее – Концепция) и иных нормативных правовых документов;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы. СанПин 2.4.43172-14 (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г №41).

Уставом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир».

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и профессионального самоопределения;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в соответствии с современным законодательством, «представляет собой комплекс основных характеристик образования

(объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ ст.2, п.9).

1.5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – индивидуальный инструмент педагога дополнительного образования, в котором определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата.

1.6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разрабатывается педагогами дополнительного образования самостоятельно.

1.7. Контроль за качеством реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется заместитель директора по дошкольному и дополнительному образованию.

1.8. Деятельность дополнительного образования осуществляется в зданиях ГОУ «Центр специального образования» (ул. Шилова, 32 и ул. Дошкольная, 2).

2. Структура дополнительной общеобразовательной программы

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа включает два основных раздела:

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Цель и задачи программы.
- Содержание программы.
- Планируемые результаты.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- Календарный учебный график.
- Условия реализации программы
- Формы аттестации.
- Оценочные материалы
- Методические материалы.
- Список литературы.

2.2. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- адресат программы (возраст участников программы);
- срок реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название населенного пункта;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; (продолжительность, этапы);

- формы обучения;
- особенности организации образовательного процесса;
- режим занятий.

2.4. Цель и задачи программы:

Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.

Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающих пути достижения цели. Задачи показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

2.5. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Содержание программы включает описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме; должен соответствовать целеполаганию и прогнозируемым результатам освоения программы.

При оформлении содержания следует придерживаться ряда общих правил:

- содержание составляется согласно УП;
- формулировка и порядок расположения разделов и тем должны полностью соответствовать их формулировке и расположению в УП;
- необходимо соблюдать деление на теорию и практику по каждому разделу (теме);
- материал следует излагать назывными предложениями;
- содержание каждого года обучения целесообразно оформлять отдельно;
- в содержании могут размещаться ссылки на приложения (например, на правила выполнения упражнений, репертуар и т.п.);

в содержании могут быть представлены вариативные образовательные маршруты.

2.6. Планируемые результаты.

В этой части необходимо сформулировать:

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь);
- компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе;
- личностные, метапредметные и предметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы.

Данные характеристики формулируются с учетом цели и содержания программы.

2.7. Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы (Закон № 273-03, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая:

- количество учебных недель,
- количество учебных дней,
- продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов.

2.8. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение - характеристика помещения для занятий по программе; перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся).

Информационное обеспечение аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

2.9. Формы аттестации.

Призваны отражать достижения цели и задач программы. Перечисляются согласно учебному плану и учебно-тематическому плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.).

2.10. Оценочные материалы.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.11. Методические материалы.

Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

- особенности организации образовательного процесса-очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.;

- методы обучения (словесный, наглядный, практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая: выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.;

- формы организации учебного занятия – акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка;

- педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология

модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.;

- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;

- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п..

2.12. Список литературы.

При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- основную и дополнительную учебную литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии);

- наглядный материал: альбомы, атласы, карты, таблицы.

3. Требования к оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, кегль 14, выравнивание по ширине, выделение абзацев, поля (рекомендуемое) верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Нумерация страниц: арабские цифры (1, 2, 3). Учебно-тематический план составляется в виде таблицы (кегль

12). Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (кегель 12).

3.2. Список литературы (основной и дополнительной) строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска, количества страниц.

3.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа сдается на бумажном носителе и в электронном варианте.