

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Государственное общеобразовательное учреждение  
«Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»

Принято Педагогическим советом  
Протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.  
№ \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор ГОУ «Центр специального  
образования»  
\_\_\_\_\_ А.А.Номоконов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**План работы  
ГОУ «Забайкальский центр специального образования  
и развития «Открытый мир»  
на 2020-2021 учебный год**

ЧИТА, 2020

## **Структура плана:**

### **1. Общая характеристика образовательной организации.**

- 1.1. Миссия ГОУ «Центр специального образования».
- 1.2. Информация о ГОУ «Центр специального образования».
- 1.3. Ключевые направления развития ГОУ «Центр специального образования».
- 1.4. Анализ образовательной деятельности ГОУ «Центр специального образования» за 2018-2019 учебный год.
- 1.5. Анализ коррекционно-развивающей деятельности за 2019-2020 учебный год.
- 1.6. Характеристика задач на 2020/2021 учебный год
- 1.7. Основной предмет деятельности ГОУ «Центр специального образования».

### **2. Управление ГОУ «Центр специального образования». Организационно педагогические мероприятия.**

- 2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательной организации.
- 2.2. Годовая циклограмма проведения совещаний, семинаров в 2020-2021 учебном году
- 2.3. Педагогические советы на 2020-2021 учебный год.
- 2.4. Система организации всеобуча в ГОУ «Центр специального образования».

### **3. Работа с кадрами.**

- 3.1. Аттестация педагогических и руководящих работников в 2020-2021 учебном году.
- 3.2. Трансляция опыта.
- 3.3. Включение коллектива в инновационную деятельность.
- 3.4. Методическая работа педагогического коллектива

### **4. Совместная работа школы, семьи, общественности по организации образовательной деятельности.**

- 4.1. Родительские собрания, конференции.
- 4.2. Организация общешкольных мероприятий.
- 4.3. Тематика производственных совещаний с педагогическим коллективом.
- 4.4. Организация взаимодействия с родителями.
- 4.5. Планирование работы социально-педагогического сопровождения.
- 4.6. Планирование работы по психологическому сопровождению.
- 4.7. Планирование медицинского сопровождения образовательной деятельности.
- 4.8. Планирование деятельности библиотечно-информационного центра.

### **5. Внутришкольный контроль.**

- 5.1. План внутришкольного контроля по видам и формам
  - 5.1.1. Фронтальный контроль
  - 5.1.2. Тематический контроль
  - 5.1.3. Административный контроль качества организации воспитательной деятельности.
  - 5.1.4. Проверка школьной документации.
  - 5.1.5. План контроля диагностико-коррекционной деятельности

### **6. Календарь памятных дат на 2020-2021 год.**

## **1. Общая характеристика образовательной организации.**

### **1.1. Миссия ГОУ «Центр специального образования».**

Предоставление детям–инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья качественного доступного образования, целостное развитие личности ребенка, формирование готовности к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию через усвоение социального опыта, успешная социализация, обеспечение полноценного участия в жизни общества, эффективная самореализация в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

### **1.2. Информация о ГОУ «Центр специального образования».**

Образовательная организация является бюджетным учреждением. Учредитель – Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края.

Тип – образовательная организация.

Правовую основу деятельности учреждения составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26;
- Устав образовательного учреждения (утвержден распоряжением Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 30.12.2015);
- Свидетельство о государственной аккредитации №05 от 17.07.2017;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности №65 от 10.02.2015.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 06.05.2011 серия 75 №002394989  
ИНН 7536118487  
КПП 753601001  
ОГРН 1117536003221;
- Свидетельство о внесении в реестр государственного имущества Забайкальского края, реестровый №07500603 от 05.08.2011

Юридический адрес образовательной организации:

672028, Забайкальский край, г.Чита, ул.Дошкольная, д. 2, корп.1, г.Чита, ул.Дошкольная, д. 2, корп.1, ул.Шилова, 32, корп.2

Телефон: (3022) 415381

E-mail: centr-obr@mail.ru

Сайт <http://zabco.ru>

### **1.3. Ключевые направления развития ГОУ «Центр специального образования»:**

1. Комплексное сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ с раннего и дошкольного возраста.
2. Обновление, дифференциация, индивидуализация содержания образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Качественное улучшение кадрового состава.
4. Создание единой слухоречевой среды в образовательном пространстве учреждения для социализации и адаптации обучающихся с нарушением слуха в обществе слышащих сверстников.
5. Системное использование развивающих и здоровьесберегающих технологий в

урочной, внеурочной деятельности и в воспитательной работе. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ.

6. Внедрение новых технологий, методов и приёмов работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра.

7. Развитие системы сетевого взаимодействия в рамках дистанционного обучения.

8. Выбор моделей индивидуального обучения детей с ОВЗ на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. В том числе обучающихся, находящихся на длительном и тяжёлом лечении.

9. Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

#### **1.4. Анализ образовательной деятельности ГОУ «Центр специального образования» за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году в "Центре специального образования" обучалось 287 детей, из которых 4 детей-сирот. Обучающимся и воспитанникам были созданы специальные условия для обучения, воспитания и развития. Вся образовательная деятельность строилась по принципу комплексного подхода к обучению и воспитанию детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Педагогический коллектив работал над выполнением основной задачи - создание условий для обучения и развития активной личности, способной успешно социализироваться в обществе. С этой целью был составлен годовой план работы, определены цели и задачи для структурных подразделений ГОУ «Центр специального образования», методических объединений.

В соответствии с годовым учебным планом в 2019-2020 учебном году ГОУ «Центр специального образования» принял участие в следующих мероприятиях школьного, краевого, всероссийского и международного уровня.

#### **Отделение раннего и дошкольного детства**

##### ***Родители, педагоги и дети-инвалиды, посещающие ГКП, приняли участие в:***

- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Новогодний вернисаж «Олени для Санта Клауса (налепы из пластилина)» (1 место);

- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Новогодний вернисаж. «Колпачки Санта Клауса» (2 место);

- Международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!». Номинация: Зима – пора чудес. «Совушка-Сова». Поделка из дисков, украшение на елку. (1 место);

- Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Волшебная снежинка» (1 место);

- Международных конкурсах «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация Осенние фантазии, г. Москва (1 место);

- Международном Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». В номинации «Поделки из бросового материала», г. Москва (1 место).

- Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Название работ «Зайчата». Диплом за 1 место;

- Международном конкурсе «Мой успех» в номинации «Наш весёлый снеговик». Диплом за 2 место;

- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Гербарий как искусство. Название работы: «Ковер из листьев». Диплом за 1 место;

- Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Пластилиновая страна» (творческий конкурс). Название работы: «Домашние птицы и животные».

- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Осеннее настроение (конкурс осенних букетов). Диплом за 1 место;

- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Дары природы - 2019 (творческий конкурс). Название работы: «Самолет из овощей». Диплом за 1 место;
- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация: Что нам осень принесла (конкурс поделок из природных материалов). Название работы: «Ёжик в осеннем лесу». Диплом за 1 место;
- Международном фестивале для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир на ладони»;
- Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Когда цветут астры и хризантемы» (конкурс осенних букетов). Название работы: «Цветочные фантазии».
- Международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!». Номинация: Для папы с любовью (конкурс поделок). Название работы: «Поделки папам», г. Москва (1 место);
- Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Лучший букет (конкурс букетов). Название работы: «Букетик для любимой мамы», г. Москва (1 место);
- Международном конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация «Самым милым и любимым», г. Москва (2 место).
- Международном конкурсе «Твори, участвуй, побеждай!». Номинация: Лучший букет – март 2020. Название работы: «Букетик для любимой мамы». Диплом за 1 место;
- Международном конкурсе «Мой успех». Номинация «Выставка творческих работ к 23 февраля». Аппликация «Танки». Диплом за 1 место.

#### **Отделение начальной школы**

- 1) Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
- 2) День здоровья на территории базы «Березка» (отв. учитель физкультуры, учитель ритмики, кл. руководители).
- 3) Праздник Осени «Здравствуй, осень золотая!» и выставка поделок и овощей, фруктов и природных материалов «Краски осени» для учащихся 1Д -4 классов.
- 4) Участие в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика» (ФГБОУ ВО ЗабГУ, 21-22 ноября 2019г.). Очное участие и публикация статьи по теме «Использование инновационных образовательных технологий на индивидуальных занятиях как фактор эффективного слухоречевого развития младших школьников с нарушением слуха» - учитель-дефектолог Л.М.Бублик.
- 5) Участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» от проекта konkurs-start.ru по предмету «математика» обучающихся 2 класса (вариант 1.2) — 3 человека (сертификаты участия).
- 6) Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «окружающий мир» обучающихся 1 класса (вариант 2.2) — 2 чел. - дипломы 1 степени, 1 чел. - диплом 2 степени.
- 7) Участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по предмету «окружающий мир» обучающихся 2 класса (вариант 2.2) — 3 диплома 2 степени.
- 8) Участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по предмету «русский язык» обучающихся 2 класса (вариант 1.2) — 1 диплом 2 степени, 1 диплом 3 степени.
- 9) Участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» по предмету «математика» обучающихся 2 класса (вариант 2.2) - 1 диплом 2 степени.
- 10) Участие в Международном конкурсе mif-olimp.ru по курсу «Школа безопасности» учащихся 2 класса (вариант 2.2) — 2 диплома 2 степени.
- 11) Участие в IV Международном дистанционном конкурсе «Старт» от проекта konkurs-start.ru по предметам «русский язык» и «математика» обучающихся 2 класса (вариант 2.2) — 3 человека (сертификаты участия).
- 12) Участие в Международной олимпиаде проекта compedu.ru по предмету «Информатика» учащихся 4 класса (вариант 2.2) — 2 диплома 3 степени, 2 сертификата.
- 13) Участие во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме

«Большие данные» (15 сертификатов)-ноябрь, 2019г, и по теме «Облачные технологии» (11 сертификатов) - декабрь, 2019г.

14) С 18 по 25 ноября 2019 года в соответствии с планом методического объединения учителей начальных классов прошла **Неделя Театра**. Данное мероприятие было приурочено году Театра, объявленному в России в 2019 году.

15)Участие в спортивных соревнованиях для людей с ОВЗ в Краевом спортивном комплексе «Мегаполис-спорт»(29 декабря 2019г.)

16)Участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по предмету «Русский язык»(2 диплома 1 степени -1класс(сл)

17)Участие в Международной викторине «Знанию» по предмету «математика» (2 диплома 3 степени-2класс(гл).

18)Участие в Международной олимпиаде проекта compedu.ru по предмету «Информатика» (2диплома 2 степени , 1 диплом 3 степени, 3 сертификата — 3класс(сл)

19)Участие в Международной олимпиаде «Инфоурок»( 1диплом1 степени, 2 диплома 3 степени1 сертификат)-1Д(б) класс.

20)Участие во Всероссийском образовательном мероприятии **«Урок Цифры»** по теме «Персональные помощники» (3 сертификата)-март 2020г.

21)Участие в акции, посвященной Дню Победы **«Мы помним, мы гордимся!»**( проект, представленный на сайте школы )

22) Участие младших школьников в Международной викторине «День Победы»; в Международной предметной интернет - олимпиаде «Родник знаний — 2020» для обучающихся с нарушением слуха; в VIII Международном открытом конкурсе произносительных навыков «Крымская осень - 2020» - «Театр и дети».

#### Отделение основной школы

Класс	Кол-во обучающихся	Участие в мероприятиях
1 «Д» класс (РАС)	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение контактного зоопарка «Радуга».</li> <li>2. Экскурсия в ботанический сад г. Читы.</li> <li>3. Посещение кинотеатра.</li> <li>4. Просмотр мультфильма «Птичий бунт».</li> <li>5. Участие в Новогоднем утреннике</li> <li>6. Подготовка проекта «Помню! Горжусь!», размещенного на сайте учреждения.</li> <li>7. III место во Всероссийском конкурсе детского творчества «Нескучные каникулы» у Куклина Глеба.</li> <li>8. I место у Куклина Глеба во всероссийских викторинах «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Федорино горе».</li> </ol>
4 «Д» класс н/с	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в «Забайкальский ботанический сад»</li> <li>2. Праздник осени «Лето - осень»</li> <li>3. Выставка поделок «Осенняя фантазия»</li> <li>4. Выборы Президента и правительства ученического самоуправления Центра</li> <li>5. Поход в развлекательный комплекс «Карибы»</li> <li>6. Поход в кино «Ликерка Плаза» фильм «Битва»</li> <li>7. Поход в кино «Удокан» фильм «Малефисента 2»</li> <li>8. Посещение «Филармонии» Новогодний спектакль.</li> <li>9. Соревнование по настольным играм «Веселые старты» посвященным Международному Дню Инвалидов</li> </ol> <p>Грамота за занятое II место в настольной игре «Шаффлбординг»-</p>

		<p>Беднова Татьяна, Грамота за занятое I место в настольной игре «Кульбутто» - Яковлева Ксения. 10. Участие класса в неделе вежливости занято II место. Участие в конкурсе «Чистописание»; Акция «Блокадный хлеб»;</p>
5 класс н/с	4	<p>1) Праздник осени «Лето - осень» 2) Выставка поделок «Осенняя фантазия» 3) Выборы Президента и правительства ученического самоуправления Центра 4) Конкурс Старт математика 5) Поход в развлекательный комплекс «Карибы» 6) День грамотности 7) Участие в соревнованиях по настольным играм Белоногов Александр (2 место) 8) Участие в Новогоднем утреннике 9) Фестиваль «Детство без границ» в конкурсе изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества Тачеев Кирилл (3 место), Белоногов Саша (участие) 10) Игра «Матрёшка», соревнования по настольным спортивным играм «Веселые старты» Белоногов Саша (1 место) 11) Игра «Эластик» Белоногов Саша (3 место) 12) Игра «Кульбутто», Полуполтинных Марина (2 место) 13) Участие в марафоне заданий, посвященных месячнику вежливости (4-7 классы), 3 место. 14) Участие в региональном Этапе 21 Международного фестиваля «Детство без границ». Дипломы: Белоногов Александр (за участие), Тачеев Кирилл (3 место). 15) Участие в мероприятии, посвященному празднованию Международного женского дня «Праздник женского очарования». 16) Масленица. (участие всего класса). 17) Всероссийская викторина «Сказка о рыбаке и рыбке» Белоногов А. – 1 место, Соколов А – 2 место, Велинский Д – 3, Тачеев К. – участник. 18) Всероссийский конкурс рисунков «Родные просторы» Соколов А. – сертификат участника, Велинский Д. – 3 место, Белоногов А. – сертификат участника. 19) Всероссийский конкурс «Любимый вид спорта» Белоногов, Велинский, Соколов, Тачеев – участники. 20) Всероссийский конкурс «Здоровье планеты в наших руках» Велинский Д., Полуполтинных М.</p>
6 класс н/с	4	<p>1) День Здоровья (спортивные соревнования) 2) Участие в эколого-туристическом десанте Рахматулин Максим, Варфоломеев Даниил, Мануйкин Илья (сертификат участника) 3) Участие в прохождении теста «Узнай свою грамотность» Рахматулин Максим, Мануйкин Илья (свидетельство о прохождении теста) 4) Праздник «Лето-осень» Выставка поделок «Осенняя фантазия» 5) Всероссийский конкурс «Толерантное поведение» Овчинникова Анна (диплом победителя 2 место в номинации «Изобразительное</p>

		<p>искусство»)</p> <p>6) Участие в соревнованиях по настольным играм Рахматулин Максим (грамота за 1 место в игре «Шаффлборд», грамота за 2 место в игре «Эластик», грамота за 2 место в игре «Матрешка», грамота за 2 место в игре «Кульбутто»), Мануйкин Илья (грамота за 1 место в игре «Кульбутто»), Овчинникова Анна (грамота за 3 место в игре «Кульбутто»)</p> <p>7) Участие в соревнованиях по скалолазанию Рахматулин Максим (грамота за 2 место в Первенстве Забайкальского края по скалолазанию «лазание на скорость»)</p> <p>8) Весь класс: диплом за активное участие в выставке поделок «Осенняя фантазия»; диплом за занятое 4 место в марафоне заданий, посвященных «Месячнику вежливости»;</p> <p>9) Участие в празднике осени «Лето – Осень»;</p> <p>10) Поход в кино в ТРЦ Ликерка Плаза на фильм «Битва»;</p> <p>11) Поход в цирк «Цирк на льду»;</p> <p>12) Поход в развлекательный комплекс «Карибы»;</p> <p>13) Экскурсия в Забайкальский ботанический сад;</p> <p>14) Участие в выборах президента и правительства ученического самоуправления центра;</p> <p>15) Участие в празднике «День Здоровья»;</p> <p>16) Участие в «Новогоднем спектакле»;</p> <p>17) Участие в конкурсе «Чистописание»;</p> <p>18) Месячник вежливости;</p> <p>19) Акция «Блокадный хлеб»;</p> <p>20) Мероприятие посвященное Дню Защитника Отечества;</p> <p>21) Мероприятие посвященное Международному женскому дню;</p> <p>22) Всероссийский конкурс детского творчества «Нескучные каникулы». Номинации: «Каникулы с семьей», «Я рисую каникулы», «Здоровье в наших руках» Мануйкин Илья;</p> <p>23) Всероссийский конкурс рисунка «Великая победа и история моей семьи» Мануйкин Илья;</p> <p>24) Всероссийская викторина «Семь чудес света» Мануйкин Илья – диплом участника; Рахматулин Максим – диплом победителя 3 место;</p> <p>25) Викторина «Моя планета Земля» Мануйкин Илья, Рахматулин Максим.</p>
8 класс н/с	5	<p>Экскурсия на кондитерскую фабрику «Радуга»</p> <p>Экскурсия в «Забайкальский ботанический сад»</p> <p>День грамотности</p> <p>Праздник осени «Лето - осень»</p> <p>Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>Выборы Президента и правительства ученического самоуправления Центра</p> <p>День самоуправления</p> <p>Интегрированный турнир по адаптивным и настольным спортивным играм «В спорте все равны» - Банщиков А. II место</p> <p>I осенние инклюзивные игры – Банщиков А.</p> <p>Молодёжный слет инвалидов по слуху «СурдоЗабfest» - Банщиков А.</p> <p>Эколого-туристический десант – Банщиков А.</p>

		<p>Соревнования по скалолазанию среди юношей 2002 и 2003 года рождения – Банщиков А. – 2 место.</p> <p>Участие в «Весёлых стартах» посвященных дню инвалида – весь класс.</p> <p>Участие в Новогоднем утреннике – весь класс.</p> <p>15.«Правила толерантного поведения» всероссийский конкурс рисунков</p> <p>Дипломы 1 место – Николаева Ц., 2 место – Мурзин А.</p>
8 н/с	5	<p>1) Мисс и мистер ЦСО – 2020 Николаева Цынжен – 4 место, Сидоров Антон – 4 место.</p> <p>2) Месячник вежливости – весь класс – 4 место.</p> <p>3) Акция памяти «Блокадный хлеб» - весь класс.</p> <p>4) 23 февраля – день Защитников Отечества - весь класс.</p> <p>5) 8 марта – Международный женский день – весь класс.</p> <p>6) Конкурс чистописания – весь класс.</p> <p>7) Масленица – Банщиков Александр.</p> <p>8) Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа и история моей семьи, посвященный 75-летию победы в Великой Отечественной войне» - Мурзин А., Николаева Ц. (результаты будут после 1.06).</p> <p>9) Всероссийский дистанционный конкурс «Любимый вид спорта» - Мурзин А., Николаева Ц. (результаты будут после 15.06.)</p>
9 класс н/с	5	<p>1) День здоровья.</p> <p>2) Праздник осени</p> <p>3) Экскурсия в Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса</p> <p>4) День самоуправления</p> <p>5) Выборы президента центра.</p> <p>6) Выставка- поделок « Осенняя фантазия»</p> <p>7) Всероссийский конкурс «Родные просторы»</p> <p>8) Всероссийский конкурсы:« 7 чудес Света»</p> <p>9) «Великая победа» история моей семьи.</p> <p>10) «Здоровье планеты в наших руках»</p> <p>11) «Любимый вид спорта»</p>
9 –К класс н/с	4	<p>1. Экскурсия на кондитерскую фабрику «Радуга»</p> <p>2. Экскурсия в «Забайкальский ботанический сад»</p> <p>3. Выборы Президента ученического самоуправления Центра</p> <p>4. День самоуправления</p> <p>5. Экскурсия в Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса</p> <p>6. Праздник осени «Лето - осень»</p> <p>7. Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>8. День Матери</p> <p>9. Веселые старты, посвященные</p> <p>10. Международному Дню Инвалидов</p> <p>11. Новогодний утренник</p>
10 класс н/с	4	<p>1. День грамотности</p> <p>2. Экскурсия на кондитерскую фабрику «Радуга»</p> <p>3. Экскурсия в «Забайкальский ботанический сад»</p> <p>4. Выборы Президента ученического самоуправления Центра</p> <p>5. День самоуправления</p> <p>6. Экскурсия в Забайкальский техникум профессиональных</p>

		технологий и сервиса 7. Праздник осени «Лето - осень» 8. Выставка поделок «Осенняя фантазия»
11 «А» класс н/с	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>День грамотности</b> (Спиридонова – 1 место, Ушакова -2 место)</li> <li>2. Праздник осени «<b>Лето - осень</b>» - учащиеся всего класса</li> <li>3. Выставка поделок «<b>Осенняя фантазия</b>» - учащиеся всего класса</li> <li>4. <b>Выборы Президента и правительства</b> ученического самоуправления Центра - учащиеся всего класса</li> <li>5. <b>День самоуправления</b> - учащиеся всего класса</li> <li>6. <b>Молодежные инклюзивные игры</b> – диплом участника (Ерофеева, Серебренникова, Спиридонова, Ушакова)</li> <li>7. Молодёжный слет инвалидов по слуху «<b>СурдоZabfest</b>» - учащиеся всего класса</li> <li>8. «<b>В СПОРТЕ ВСЕ РАВНЫ</b>» - интегрированный турнир по адаптивным настольным спортивным играм среди лиц с нарушением здоровья – (Спиридонова К.)</li> <li>9. Международный фестиваль «<b>Детство без границ</b>» - Лауреат конкурса (Ушакова В.)</li> <li>10. Проект «<b>Нет эйблизму в искусстве</b>» - сертификат участника (Ерофеева, Спиридонова, Ушакова)</li> <li>11. «<b>Веселые старты</b>», посвященные Международному Дню инвалидов (Ушакова – 1 место)</li> <li>12. <b>Эколого-туристический десант</b> – учащиеся всего класса</li> <li>13. Конкурс «<b>Старт</b>» по русскому языку (Ерофеева Е. – 1 место, Ушакова В. – 3 место)</li> <li>14. <b>Межрегиональная интернет-олимпиада</b> (Ерофеева Е. - русский язык 2 место, математика – 3 место, слуховая работа – 2 место).</li> <li>15. Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (на сайте «Инфоурок») <u>по литературе</u>: Ерофеева Е. – 3 место.</li> <li>16. Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (на сайте «Инфоурок») <u>по русскому языку</u>: Ерофеева Е. – 2 место, Ушакова В. – сертификат.</li> <li>17. Марафон, посвященный месячнику вежливости – диплом.</li> <li>18. Конкурс чистописания 2 место Ерофеева Е.</li> <li>19. Конкурсная программа «Самая, самая», посвященная 8 марта – 3 командное место</li> <li>20. Участие обучающихся в конкурсах, викторинах:</li> <li>21. Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» блиц-олимпиада «Основы финансовой грамотности» (2 место, Спиридонова К.)</li> <li>22. Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет», «День великой победы» с творческой работой «Мы помним»(1 место Ерофеева К.)</li> <li>23. Всероссийское СМИ «Время знаний» викторина, (1 место,</li> </ol>

		<p>Спиридонова К)</p> <p>24. Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет», «День великой победы» с творческой работой «Они сражались за родину» (1 место Серебренникова В.)</p> <p>25. Международный конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь», посвящённая ВОВ (1 место Ушакова В.)</p> <p>26. Всероссийский конкурс «Родные просторы» (участник Ерофеева Е.)</p> <p>27. Всероссийский конкурс «Родные просторы» (участник Ушакова В., и победитель Спиридонова К. 1 место)</p> <p>28. Участие во всероссийской викторине «Семь чудес света» (победитель Ерофеева Е. 3 место, победитель Ушакова В. 2 место)</p>
11 «Б» класс н/с	4	<p>1. День грамотности</p> <p>2. Экскурсия на кондитерскую фабрику «Радуга»</p> <p>3. Экскурсия в «Забайкальский ботанический сад»</p> <p>4. Выборы Президента ученического самоуправления Центра</p> <p>5. День самоуправления</p> <p>6. Экскурсия в Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса</p> <p>7. Праздник осени «Лето - осень»</p> <p>8. Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>9. День Матери</p> <p>10. Веселые старты, посвященные Международному Дню Инвалидов (Курзаев С. – 3 место)</p> <p>11. Новогодний утренник</p>
		<p>1. Месячник вежливости – весь класс.</p> <p>2. Акция памяти «Блокадный хлеб» - весь класс.</p> <p>3. 23 февраля – день Защитников Отечества- весь класс.</p> <p>4. 8 марта – Международный женский день – весь класс.</p> <p>5. Конкурс чистописания – весь класс.</p>
6 класс (РАС)	5	<p>1. День грамотности: Доржеев А. – 3 место, (остальные сертификаты за участие).</p> <p>2. Конкурс «Старт» по русскому языку: Доржеев А. – 1 место, Кравченко В. – 2 место, Тыжинова Н. – сертификат.</p> <p>3. Праздник осени «Лето - осень» (чтение стихотворения наизусть) – участвовали все.</p> <p>4. Выставка поделок «Осенняя фантазия»: Пушкарёв Р. – 2 место, (остальные сертификаты за участие).</p> <p>5. Экскурсия в игровой комплекс «Карибы».</p> <p>6. Конкурс на сайте Uchi.ru по русскому языку: Доржеев А. – 2 место, Кравченко – 3 место, Тыжинова Н. – сертификат.</p> <p>7. Общешкольный субботник.</p> <p>8. Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (на сайте «Инфоурок») <u>по русскому языку</u>: Доржеев А. – 2 место, Кравченко В. – 3 место, Тыжинова Н. – сертификат.</p>

		<p>9. Международный дистанционный конкурс «Звёздный час» (на сайте «Инфоурок») <u>по литературе</u>: Доржеев А. – 1 место, Кравченко В. – 3 место.</p> <p>10. Международный конкурс «Юный гений» <u>по русскому языку</u>: Доржеев А. – 1 место, Кравченко В. – 3 место.</p> <p>11. Международный конкурс «Юный гений» <u>по литературе</u>: Доржеев А. – 3 место.</p> <p>12. «Веселые старты», посвященные Международному Дню инвалидов.</p> <p>13. Новогодний праздник.</p> <p>14. Месячник вежливости (весь класс). 2 место среди учащихся 4 – 7 классов.</p> <p>15. Конкурс чистописания, посвящённый Дню родного языка.</p> <p>16. Акция памяти «Блокадный хлеб» - весь класс.</p> <p>17. Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (мальчики). 2 место.</p> <p>18. Олимпиада «Старт» (весенний сезон) по русскому языку на сайте «Инфоурок»: Доржеев А.</p> <p>19. Олимпиада по русскому языку на сайте «Uchi.ru». Подготовительный тур (не оценивается). Доржеев А., Кравченко В.</p> <p>20. Проект «Память о войне нам книга оживит».</p> <p>21. Проект «Герой моей семьи».</p> <p>22. Всероссийский конкурс рисунков «Родные просторы» Доржеев А. – 2 место.</p> <p>23. Всероссийская викторина «Мойдодыр». Доржеев А. 1 место, Тыжинова Н. 1 место</p> <p>24. Всероссийская викторина «Моя планета земля». Доржеев А. – 1 место. Кравченко В. – 2 место. Тыжинова Н. – 2 место. Крупкина К. – 2 место.</p> <p>25. Всероссийская викторина «Семь чудес света». Доржеев А. – 3 место.</p>
4 «Д» класс с/с	4	<p>1. Экскурсия в «Забайкальский ботанический сад»</p> <p>2. Праздник осени «Лето - осень»</p> <p>3. Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>4. Выборы Президента и правительства ученического самоуправления Центра</p> <p>5. Конкурс «Старт»: математика, русский язык, окружающий мир</p> <p>6. День предпринимателя 7. Концерт, посвященный Дню Матери (танец).</p> <p>7. Всероссийский конкурс рисунков «Зимний пейзаж»</p> <p>8. Фестиваль культуры и спорта «Вместе мы можем больше».</p> <p>9. Подготовка к новому году. Новогодний праздник</p>
6 класс с/с	5	<p><b>1. День грамотности</b> Рыбакова А. – 2 место, Родионова В. – 5 место, Альмова Н. – 6 место)</p> <p><b>2. Конкурс Старт</b> (русский язык) Рыбакова, Родионова – Диплом 2 степени, Альмова, Золотухина – участие.</p> <p><b>3. Конкурс Старт</b> (математика) Рыбакова А. – Диплом 2 степени</p>

		<p><b>4. Конкурс «Звездный час» (математика)</b> Рыбакова А. - сертификат</p> <p><b>5. Конкурс «Звездный час» (русский язык)</b> Рыбакова А., Родионова В., Воробьев А. - Сертификат участника</p> <p><b>6. Открытый турнир по пионерболу среди учащихся специальных школ.</b> Рыбакова А. – 1 место</p> <p><b>7. Межрегиональная предметная олимпиада (биология)</b> Родионова В. – 2 место</p> <p><b>8. Соревнования по настольным спортивным играм «Веселые старты», посвященные Международному дню инвалидов</b> Рыбакова А. - 3 место (Шаффлборд), 2 место (Эластик) Родионова В. - 1 место (Матрешка)</p> <p><b>9. Месячник вежливости в ЦСО</b> Весь класс - 1 место среди учащихся 4 – 7 классов.</p> <p><b>10. Конкурс чистописания, посвященный Дню родного языка.</b> Весь класс - участие</p> <p><b>11. Конкурс «Мисс и мистер ЦСО» -</b> Золотухина А. - 2 место Воробьев А. - участие</p> <p>11. Предметная олимпиада Родник знаний (разные предметы) – результаты пока неизвестны.</p> <p>12. Проект по литературе «Память о войне нам книга оживит» (весь класс, участие)</p>
7 класс с/с	7	<p><b>Ратников Д.</b> тест «Узнай свою грамотность»</p> <p><b>Ратников Д. Зыков А.</b> – корпоративный эколого – туристический десант</p> <p><b>Ратников Д. Зыков А.</b> – молодежный слет СурдоЗабFest</p> <p><b>Ратников Д.</b> – 2 место «Боулинг» Зыков А. – 3 место «Жульбак»</p> <p><b>Ратников Д.</b> –молодежные инклюзивные игры <b>Зыков А.</b> – 2 место интегрированный турнир по адаптивным настольным спортивным играм «Эластик»</p> <p><b>Весь класс</b> – выставка поделок «Осенняя фантазия»; <b>Ученик года</b> – Ратников Д., Зыков А., Щербинин К.</p> <p><b>Международный дистанционный конкурс «Звездный час» (математика)</b> – участие Щербинин К., Ратников Д.</p> <p><b>Соревнования по настольным спортивным играм «Веселые старты»</b> Щербинин К. – 2 место «Шаффлборд» Зыков А. – 1 место «Эластик»; 3 место – «Матрешка», «Кульбутто» Ратников Д. – 3 место «Шаффлборд» Девицкая А. – 1 место «Кульбутто»; 2 место – «Матрешка»</p> <p><b>Краевой фестиваль по паралимпийским и адаптивным видам спорта «Инклюзив – Спорт»</b> Ратников Д. – 3 место «Шаффлборд»</p> <p><b>Открытый турнир по Пионерболу среди учащихся</b> Девицкая А. – 1 место</p>

		<p>Родник Знаний (олимпиада)  Ратников Д. – математика, русский, английский, информатика – участие  2 место – физика  Щербинин – информатика, русский - участие  2 место- физика  Водоевич – английский, обществознание – участие  2 место-русский  1 место- физика  <b>Весь класс –</b>  1 место - образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (платформа Учи.ру)  Ратников Д. -3 место- образовательный марафон «Весеннее пробуждение»  Щербини К.- 2 место- образовательный марафон «Весеннее пробуждение»  Амирян С.- участие- образовательный марафон «Весеннее пробуждение»</p>
8 класс с/с	<b>8</b>	<p>1. День грамотности Захожева А., Сыромятников М. . – 1 место, Вологодина В.– 5 место  2. Конкурс Старт (русский язык)  Сыромятников М., Захожева А. – Диплом 2 степени, Маркова Е., Вологодина В. – участие.  3. Выборы Президента ученического самоуправления Центра  4. День самоуправления  5. Праздник осени «Лето - осень»  6. Интегрированный турнир по адаптивным и настольным спортивным играм «В спорте все равны» - Сыромятников, Маркова., Коренев И., Вологодина В.  7. I осенние инклюзивные игры – Сыромятников, Маркова., Коренев И., Вологодина В.  8. Молодёжный слет инвалидов по слуху «СурдоЗабfest» - Сыромятников, Маркова., Коренев И., Вологодина В.  9. Эколого-туристический десант – Сыромятников, Маркова., Вологодина В.  10. Проект внеклассное мероприятие совместно с родителями «Моя семья – моя радость» - все учащиеся со своими родителями  11 Вологодина В.  -Инклюзивные сервисы в Забайкальском крае, 2019  Сертификат об участии в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 26.11.19 г №АВ-57815  -Диплом за занятое 1 место в номинации «Видеоролик социальной направленности» Во Всероссийском конкурсе социальной рекламы с международным участием «Мир один для всех», 3 дек 2019 г.  -Грамота за занятое 1 место в игре «Кульбутто» в соревнованиях по настольным спортивным играм «Веселые старты», посвященные Международному Дню Инвалидов. дек 2019.  -Грамота за занятое 2 место в игре «Эластик» в соревнованиях по настольным спортивным играм «Веселые старты», посвященные Международному Дню Инвалидов. дек 2019  -Диплом лауреата конкурса «Добрый волшебник» XXI Международного фестиваля «Детство без границ», дек. 2019 г</p>

		<p>2. Коренев В</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Диплом участника Молодежные инклюзивные игры Инклюзивные сервисы в Забайкальском крае, октябрь 2019 г.</li> <li>-Диплом за занятое 1 место в номинации «Видеоролик социальной направленности» Во Всероссийском конкурсе социальной рекламы с международным участием «Мир один для всех»№, 3 декабря 2019 г</li> </ul> <p>3. Маркова К</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диплом участника Молодежные инклюзивные игры Инклюзивные сервисы в Забайкальском крае октябрь, 2019</li> <li>- Грамота за занятое 2 место в интегрированном турнире по адаптивным настольным спортивным играм среди лиц с нарушением здоровья и пожилого возраста «В спорте все равны» (вид программы Эластик), октябрь, 2019</li> <li>- Диплом за занятое 1 место в номинации «Видеоролик социальной направленности» Во Всероссийском конкурсе социальной рекламы с международным участием «Мир один для всех»№, 3 декабря 2019 г.</li> </ul> <p>4. Сыромятников М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сертификат об участии в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 28.11.19 г. №АВ-65721</li> <li>- Диплом 1 степени в Международном дистанционном конкурсе «Звездный час», 25.11.19 г. №АВ-53548</li> <li>- Грамота за занятое 1 место в Открытом турнире по пионерболу среди учащихся специализированных (коррекционных) школ-интернатов, 24 ноября 2019</li> </ul> <p>Весь класс: участие в проекте «Её Величество – Семья»</p> <p>1.Родник Знаний (олимпиада) 2020: Сыромятников (развитие речи, биология, физика, литература), Маркова (биология), Захожева (развитие речи, литература, физика)</p> <p>2. Участие в Проекте «Мисс и мистер» Сыромятников – 3 место Вологодина – 3 место</p> <p>1. Весь класс – Всероссийская викторина 7 чудес света» 1 место, 2 «Родные просторы» (конкурс рисунков) Сыромятников – 2 место 3. Всероссийский проект РШД – территория самоуправления» Сыромятников, Маркова, Вологодина, вошли в 1-ю тройку лидеров. Полуфиналисты регионального этапа январь – май 4. Всероссийский конкурс рисунков «Великая Победа и история моей семьи» Сыромятников, Вологодина 5. Всероссийский конкурс детского творчества «Здоровье планеты в твоих руках» Сыромятников</p>
9 класс с/с	7	<p>1) День грамотности</p> <p>2) Праздник осени «Лето - осень» Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>3) День самоуправления</p> <p>4) Интегрированный турнир по адаптивным и настольным спортивным играм «В спорте все равны»</p> <p>5) Участие в конкурсе «Ученик года» (Нагаева, Тихоньких,</p>

		<p>Даширинчинова)</p> <p>6) Конкурс «Мистер и мисс», 1-е место: Тихоньких, Даширинчинова.</p> <p>7) Месячник вежливости – 2 место</p> <p>8) Участие в конкурсах «День матери», «Новый год»</p> <p>9) Участие в олимпиаде «Родник знаний» по математике, физике, географии, биологии, истории</p>
		<p>10) Участие в классном проекте «Герои Забайкалья»</p> <p>11) Праздник 8 марта</p> <p>12) Участие в олимпиаде «Родник знаний» по математике, физике, географии, биологии, истории</p>
		<p>13) «Родник знаний» Даширинчинова Сэсэгма 3-е месмто по английскому, Тихоньких Егор 1-е место. «Мистер и мисс» 1-е место Даширинчинова Сэсэгма и Тихоньких Егор «Ученик года»: Нагаева, Тихоньких, Даширинчинова (результаты перенесены на следующий учебный год) Андрющенко Алина приняла участие в школьной передаче «Объектив» с поздравлением «Минута молчания».</p> <p>14) Участие во всероссийских конкурсах (викторинах) – заняли призовые места.</p> <p>15) Участие в проекте «Герои Забайкалья».</p>
10 класс с/с	6	<p>1) День грамотности</p> <p>2) Праздник осени «Лето - осень»</p> <p>3) Выставка поделок «Осенняя фантазия»</p> <p>4) Выборы Президента и правительства ученического самоуправления Центра</p> <p>5) День самоуправления</p> <p>6) Интегрированный турнир по адаптивным и настольным спортивным играм «В спорте все равны» -</p> <p>7) I осенние инклюзивные игры – Молодёжный слет инвалидов по слуху «СурдоЗабfest» -</p> <p>8) Эколого-туристический десант –</p> <p>9) 1 место в межрегиональной олимпиаде по РСВ и ФП Свинкина Анжела Кузнецов С. , Балагурова Н.. – участие в проекте: Достопримечательности Великобритании</p> <p>10) Участие в молодежных инклюзивных играх (Кузнецов А., Балагурова А., Штыкин М., Свинкина А., Трифонов К.)</p> <p>11) Участие в проекте «Нет эйблизму в искусстве»(Кузнецов А., Балагурова А. , Штыкин М, Арефьева В.,</p> <p>12) Международный дистанционный конкурс по математике «Звёздный час» ( Кузнецов А.,</p> <p>13) Краевой фестиваль по паралимпийским и адаптивным видам спорта «Волейбол сидя» - 2 место – Кузнецов А., Штыкин М., Арефьева В., Трифонов К. «Стрельба из электронной винтовки» - 1 место – Свинкина А., «Эластик» - 2 место – Свинкина А.,</p> <p>14) Соревнования по спортивным играм посвященным «Международному дню инвалидов» «Шаффлборд» - 1 место – Кузнецов А. «Эластик» - 1 место –Кузнецов А, Арефьева В. – 3</p>

		<p>место,  13) Межрегиональная олимпиада среди обучающихся с нарушением слуха, г. Иркутск физика 1 место – Кузнецов А. , Русский язык – 1 место - Балагурова А., РРс и ФПСР 1 место – Свинкина А., география – 1 место – Трифонов К  14) Открытый турнир по пионерболу среди учащихся специализированных (коррекционных) школ-интернатов – 1 место – Балагурова А. , Трифонов К.)  15) Всероссийский конкурс социальной рекламы с международным участием «Мир один для всех» - 1 место – Балагурова А.,  16) Концертная программа посвященная дню инвалида «Я радость нахожу в друзьях» Игра «Матрешки» – 1 место – Балагурова А, игра «Кульбутто» - 3 место – Балагурова А., 2 место – Арефьева В.  17) Гражданский форум 2019 краевой конкурс «Социальная звезда»  18) Первенство забайкальского края по скалолазанию «Лазание на скорость» - 1 место – Трифонов К.</p>
10 кл н/сл	4	<p>1) 2 место в настольной игре «Шоффлборд» в соревнованиях по настольным играм «Весёлые старты», посвященным Международному Дню инвалидов;  2) За активное участие в выставке поделок «Осенняя фантазия»;  3) Участие в прохождении теста «Узнай свою грамотность».  4) 1 место «Правила толерантного поведения» номинация : Изобразительное искусство;  5) 3 место в настольной игре «Кульбутто» в соревнованиях по настольным спортивным играм «Веселые старты», посвященным Международному Дню Инвалидов;  6) 3 место в настольной игре «Шаффлборд»;  7) 3 место в краевом фестивале по паралимпийским и адаптивным видам спорта «Инклюзив-спорт» 2019 в игре «Матрешка»;  8) 1 место в игре «Корнхол»;  9) 1 место в игре по шашкам;  10) 1 место по дартсу;  11) Активное участие в выставке поделок « Осенняя фантазия»;  12) 2 место в конкурсе творческих работ «Детско-юношеский центр», номинация рисунок;  13) Участие в прохождении теста «Узнай свою грамотность».</p>

**Участие в Олимпиадах Всероссийского и Международного уровней Центра дистанционного образования (обучающиеся)**

Учебный год	Общее количество участников	Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место	Сертификаты участника
2019-2020 (I полугодие)	25	13	5	-	7
2019-20 (II полугодие)	20	9	6	2	3
2019-20	45	22	11	2	10

**I полугодие 2019-2020 учебного года**

№	ФИО педагога	ФИО ученика (участника олимпиады)	Сайт, на котором проводилась олимпиада (+ ссылка)	Название олимпиады	Время проведения олимпиады	Результат олимпиады, конкурса
1	Андреева Наталья Анатольевна	Игнатьев Даниил	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная викторина по английскому языку «British Food»	Сентябрь 2019 год	Диплом участника
2	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>	Осенний фестиваль знаний 2019 «Викторина «Береги свою планету! 3 класс»	25.09.2019	Диплом победителя I степени (DN№842251)
3	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Сентябрь 2019	Похвальная грамота (№ 1909-3-012010494)
4	Мускатина В.Ю.	Виноградова Екатерина, 7 класс	Совушка <a href="https://kssovushka.ru/">https://kssovushka.ru/</a>	Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	Сентябрь 2019	Диплом 1 степени
5	Мускатина В.Ю.	Виноградова Анастасия, 7 класс	Совушка <a href="https://kssovushka.ru/">https://kssovushka.ru/</a>	Международная викторина для младших школьников «Вредные привычки»	Сентябрь 2019	Диплом 2 степени
6	Андреева Наталья Анатольевна	Игнатьев Даниил	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная викторина «This is Halloween»	Октябрь 2019 год	Диплом участника
7	Андреева Наталья Анатольевна	Кондратьева Дарья	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная викторина «This is Halloween»	Октябрь 2019 год	Диплом участника
8	Мускатина В.Ю.	Виноградова Екатерина, 7 класс	Совушка <a href="https://kssovushka.ru/">https://kssovushka.ru/</a>	Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	Октябрь 2019	Диплом 1 степени
9	Мускатина В.Ю.	Виноградова Анастасия, 7 класс	Совушка <a href="https://kssovushka.ru/">https://kssovushka.ru/</a>	Международная викторина для младших школьников ПДД «Светофор»	Октябрь 2019	Диплом 1 степени
10	Борискина Г.Г.	Чеснокова Мария	Мир педагога <a href="http://mir-pedagoga.ru/konkursy">http://mir-pedagoga.ru/konkursy</a>	Всероссийский конкурс рефератов, проектов, исследовательских работ «Изучаем и исследуем»	публикация октябрь 2019 г.	Диплом победителя (I место) № 69202
11	Борискина Г.Г.	Козлова Ксения	<b>Мир педагога</b> <a href="http://mir-pedagoga.ru/konkursy">http://mir-pedagoga.ru/konkursy</a>	Всероссийская олимпиада для учащихся 8 классов» Мой родной русский язык»	октябрь 2019 г.	Диплом победителя (I место) № 24195

12	Борискина Г.Г.	Денисов Евгений	<b>Мир педагога</b> <a href="http://mir-pedagoga.ru/konkursy">http://mir-pedagoga.ru/konkursy</a>	Всероссийская олимпиада для учащихся 5 классов» Мой родной русский язык»	октябрь 2019 г.	Диплом победителя (1 место) № 24195
13	Аникьева Анастасия Валерьевна	Башурова Юлия	«Педразвитие» Pedrazvitie.ru	Олимпиада по математике «Числовые лабиринты»	12 Ноября 2019 года	Диплом победителя (1 место по России)
14	Андреева Наталия Анатольевна	Амелин Денис	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная олимпиада по английскому языку «Достопримечательность и Лондона»	Ноябрь 2019 год	Диплом участника
15	Андреева Наталия Анатольевна	Денисович Анна	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	I Международная олимпиада по английскому языку «Традиции и обычаи Британии»	Ноябрь 2019 год	Диплом победителя II степени
16	Борискина Г.Г.	Онисяр Анастасия	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация: Литературное творчество Название работы: «Поздняя осень»	Декабрь 2019 г	Диплом победителя (1 место) № 131815
17	Борискина Г.Г	Козлова Ксения	Всероссийский "Портал образования» <a href="https://portalobrazovaniya.ru">https://portalobrazovaniya.ru</a>	Всероссийский Конкурс «Грани науки» (на лучшую проектную работу) Название работы: «Создание опорных таблиц и схем к урокам русского языка по теме : «Синтаксис»	Декабрь, 2019	Диплом победителя (2 место) № 3413
18	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	III международная онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь-декабрь, 2019	Диплом победителя (№ 3-6302756)
19	Маркевич Наталья Викторовна	Баженов Егор, 3 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	III международная онлайн-олимпиада по математике	Ноябрь-декабрь, 2019	Диплом победителя (№ 3-12235509)
20	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://intolimp.org">https://intolimp.org</a>	Серия олимпиад «Зима 2020» (математика)	Декабрь, 2019	Сертификат участника (№ D777787)
21	Андреева Наталия Анатольевна	Денисович Анна	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	I Международная олимпиада по английскому языку «Рождественские традиции»	Декабрь 2019 год	Диплом участника

22	Андреева Наталья Анатольевна	Чесных Мария	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	I Международная олимпиада по английскому языку «Рождественские традиции»	Декабрь 2019 год	Диплом победителя I степени
23	Мускатина В.Ю.	Виноградова Екатерина, 7 класс	Познавательная академия "Успех" Томского государственного педагогического университета <a href="https://uspeh.tspu.ru/">https://uspeh.tspu.ru/</a>	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: география.	Декабрь 2019	Диплом 2 степени
24	Мускатина В.Ю.	Виноградова Анастасия, 7 класс	Познавательная академия "Успех" Томского государственного педагогического университета <a href="https://uspeh.tspu.ru/">https://uspeh.tspu.ru/</a>	Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ. Направление: география.	Декабрь 2019	Диплом 2 степени
25	Андреева Наталья Анатольевна	Дорфман Павел	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная грамматическая олимпиада по английскому языку «Страдательный залог»	Декабрь 2019 год	Диплом победителя I степени

### II полугодие 2019-2020 учебного года

№	ФИО педагога	ФИО ученика (участника олимпиады)	Сайт, на котором проводилась олимпиада (+ ссылка)	Название олимпиады	Время проведения олимпиады	Результат олимпиады, конкурса
1	Аникьева Анастасия Валерьевна	Азимов Тимур	«Тренинг- тест».	Олимпиада по русскому языку «Части речи»	10 января 2020 год	Диплом победителя (II по России) Сертификат «Тренинг-тест»
2	Андреева Наталья Анатольевна	Дорфман Павел	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная олимпиада по английскому языку «I know English»	Февраль 2020 год	Диплом победителя I степени
3	Аникьева Анастасия Валерьевна	Азимов Тимур	«Яндекс учебник»	Олимпиада по математике	3 марта 2020 год	Диплом призёра онлайн-олимпиады «Я люблю математику»
4	Аникьева Анастасия Валерьевна	Азимов Тимур	«Олимпиадум»	Олимпиада по русскому языку XIV Всероссийской олимпиады	18 марта 2020 год	Диплом победителя 2 место.

				«Мыслитель»		
5	Андреева Наталья Анатолевна	Дорфман Павел	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Web Quest по английскому языку «Around the UK»	Март 2020 год	Диплом победителя I степени
6	Андреева Наталья Анатолевна	Дорфман Павел	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная лексическая олимпиада «Simple English»	Март 2020 год	Диплом победителя III степени
7	Андреева Наталья Анатолевна	Денисович Анна	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи»»	Март 2020 год	Диплом победителя I степени
8	Андреева Наталья Анатолевна	Шекунова Анастасия	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	International linguistic and cultural olympiad «Do you know that....»	Апрель 2020 год	Диплом победителя I степени
9	Андреева Наталья Анатолевна	Амелин Денис	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная олимпиада по английскому языку «English Culture»	Апрель 2020 год	Диплом победителя I степени
10	Андреева Наталья Анатолевна	Игнатъев Даниил	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная викторина по английскому языку «Праздники Великобритании»	Апрель 2020 год	Диплом победителя I степени
11	Андреева Наталья Анатолевна	Игнатъев Даниил	Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» <a href="http://anglius.ru/">http://anglius.ru/</a>	Международная викторина по английскому языку «Amazing English»	Апрель 2020 год	Диплом победителя I степени
12	Аникьева Анастасия Валерьевна	Башурова Юлия	«Олимпиадум»	Олимпиада по математике XIV Всероссийской олимпиады «Мыслитель»	24 апреля 2020 год	Диплом победителя 2 место.
13	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>	Весенне-летний фестиваль знаний 2020 «Олимпиада по математике, 4 класс»	24.04.20	Диплом призёра II степени (D№936729)
14	Маркевич Наталья Викторовна	Гольшевский Сергей, 4 класс	<a href="https://compedu.ru/">https://compedu.ru/</a>	Весенне-летний фестиваль знаний 2020 «Олимпиада по математике, 4 класс»	24.04.20	Диплом призёра III степени (D№936730)

15	Маркевич Наталья Викторовна	Колчанов Елисей, 3 класс	<a href="https://uspeh.tspu.ru">https://uspeh.tspu.ru</a>	Всероссийская специальная олимпиада для детей с ОВЗ, направление: математика	Апрель, 2020	Диплом 2 место (№ 086/мат/20)
16	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://uspeh.tspu.ru">https://uspeh.tspu.ru</a>	Всероссийская специальная олимпиада для детей с ОВЗ, направление: математика	Апрель, 2020	Диплом 2 место (№ 087/мат/20)
17	Маркевич Наталья Викторовна	Гольшевский Сергей, 4 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	Апрель, 2020	Сертификат участника (№ 2001-4- 4669467)
18	Маркевич Наталья Викторовна	Гольшевский Сергей, 4 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» совместно с МФТИ	Май, 2020	Похвальная грамота (№ 2004-4- 4669467)
19	Маркевич Наталья Викторовна	Колчанов Елисей, 3 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» совместно с МФТИ	Май, 2020	Похвальная грамота (№ 2004-3- 8313085)
20	Маркевич Наталья Викторовна	Насретдинов Сергей, 3 класс	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	Всероссийская онлайн- олимпиада «Заврики по математике» совместно с МФТИ	Май, 2020	Диплом победителя (№ 2004-3- 6302756)

**Педагогические конкурсы и олимпиады Всероссийского и Международного уровней  
Центра дистанционного образования**

Учебный год	Общее количество участников	Диплом I место	Диплом II место	Диплом III место	Сертификаты участника
2019-20 (I полугодие)	8	1	1	-	6
2019-20 (II полугодие)	3	2	-	-	1
2019-20	11	3	1	-	7

**I полугодие 2019-2020 учебного года**

№	ФИО педагога	Название конкурса	Название работы	Уровень	Сайт	Дата	Результат
1	Борискин а Галина Георгиевна	Публикация статьи	Статья «Лингвистичес кий анализ текста на уроках литературы»	Международн ый	Международны й научный журнал "Молодой учёный» <a href="https://moluch.ru/archive/280/">https://moluch.ru /archive/280/</a>	октябрь	Свидетельство о публикации Справка о принятии к печати <b>№ 42 (280)</b>  Готовится к вёрстке

2	Борискин а Галина Георгиевн а	Публикация статьи	Статья «Использовани е интернет- ресурса «Единая коллекция цифровых образовательн ых ресурсов» в преподавании русского языка»	Международн ый	Международны й научно- методический журнал «Школьная педагогика» N1 <a href="https://moluch.ru/th/2/archive/149/">https://moluch.ru /th/2/archive/149 /</a>	Октябрь	Свидетельство о публикации Справка о принятии к печати N1 (17)  Готовится к вёрстке
3	Чистохин а Людмила Михайлов на	Блиц-олимпиада для педагогов: «Профессиональна я компетентность педагогов школы»	Тестирование	Всероссийски й	«Горизонты педагогика» <a href="mailto:admin@pedgorigzont.ru">admin@pedgorigzont.ru</a>	29.10.19	Диплом победителя (II место), № GPB - 1004437
4	Маркевич Наталья Викторов на	Международное исследование «Финансовое положение российского педагога - 2019»	Международны й	<a href="http://Pedsovet.org">Pedsovet.org</a>	20.11.2019г.	Сертифик ат эксперта- консульта нта	
5	Чистохин а Людмила Михайлов на	Тестирование: «Моё призвание - учитель»	Тестирование	Международн ый	Порта педагога <a href="https://portalpedagog.ru/servisy/oplata/varianty_oplaty?nomer_schet_a=391769">https://portalpeda goga.ru/servisy/o plata/varianty_op laty?nomer_schet a=391769</a>	26.11.19	Диплом победителя (I место), Серия ДД № - 391769 от 26.11.19
6	Борискин а Галина Георгиевн а	Публикация Технологический пакет модельной образовательной практики	«Технология использования ЭОР на дистанционны х уроках русского языка»	Всероссийски й	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» СМИ ЭЛ № ФС 77-62596	Декабрь 2019	Сертификат о публикации Серия ФС № 854
7	Маркевич Наталья Викторов на	Участник вебинара «Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника»	вебинар	<a href="http://Всероссийский.ру">Всероссийски й</a>	<a href="https://events.webinar.ru">https://events.we binar.ru</a>	03.12.19	Сертификат участника
8	Чистохин а Людмила	Социальная сеть работников образования (Мой	КТП Алгебра - 9	Всероссийски й	<a href="https://nsportal.ru/user">https://nsportal.ru /user</a>	01.12.19	Свидетельство о публикации

Михайлова	мини сайт)					
-----------	------------	--	--	--	--	--

## II полугодие 2019-2020 учебного года

№	ФИО педагога	Название конкурса	Название работы	Уровень	Сайт	Дата	Результат
1	Аникьева Анастасия Валерьевна	«Части речи» 4 класс.	Олимпиада	Всероссийский	«Тренинг-тест» <a href="http://trainingtest.ru">trainingtest.ru</a>	10 января	Благодарственное письмо
2	Горячевская Татьяна Витальевна	XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	Профессиональное тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя химии требованиям ФГОС»	Всероссийский	<a href="mailto:info@pedtest.ru">info@pedtest.ru</a>	04.04.20	Диплом № РГ720-46612 1 место
3	Горячевская Татьяна Витальевна	Международный конкурс «Методическая работа» Конкурсная работа	Технологическая карта урока(ФГОС) 8 класс	Международный	<a href="https://bukva.com.ru">https://bukva.com.ru</a>	04.04.20	Диплом № 5-9607 1 место (Победитель)
	Борискина Галина Георгиевна	Публикация книги	Технологический пакет модельной образовательной практики «Технология использования ЭОР на дистанционных уроках русского языка на ступени среднего и общего образования»	Всероссийский	Международный научный журнал «Молодой учёный» <a href="https://moluch.ru/about/">https://moluch.ru/about/</a>	апрель 2020	

### Дополнительное образование

*Педагоги дополнительного образования* пережили вместе с учащимися много напряженных, но вместе с тем, ярких и интересных моментов. Вот перечень мероприятий:

- XIV Всероссийский открытый фестиваль-форум детского и юношеского экранного творчества «Бумеранг», который прошёл 9-29 сентября 2019 года во Всероссийском детском центре «Орлёнок» (Краснодарский край), в детском лагере «Звездный»;

- Региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (сентябрь 2019 г.);

- Регион-медиа-2019, «ИНФОРУМ» союза журналистов России и прохождение образовательного курса по созданию контента в МЕДИА и продвижению его в социальных сетях (октябрь 2019);

- Всероссийский конкурс социальной рекламы с международным участием «Мир один для всех» (ноябрь 2019 г.);

- Участие в концертной программе, посвященному Дню матери. (ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир») (ноябрь 2019 г.);

- Участие в международном фестивале «Детство без границ. Заочно город Москва (ноябрь 2019г.);

- V Международный инклюзивный фестиваль культуры и спорта «Вместе мы можем больше» (декабрь 2019 г.);

- Участие в городском фестивале «Мне через сердце виден мир». Дом пионеров г. Чита (декабрь 2019 г.);

- Участие в международном интернет-конкурсе «Верим в тебя» (апрель-июнь 2020 г);

- Участие в интернет-концерте в музейно -выставочном центре Забайкальского края, посвященном 75-летию со дня победы (май 2020 г);

- Участие в совместном проекте «Сидим дома» в майском выпуске телепередачи, посвященном 75-летию со дня победы;

- Участие в совместном проекте «Сидим дома» в майском выпуске телепередачи «Последний звонок!»

2019 – 2020 учебном году проведены в ГОУ «Центр специального образования» проведены традиционные мероприятия.

#### **Отделение начальной школы:**

##### **Сентябрь:**

1. Торжественная линейка «День знаний».
2. Классный час День солидарности и борьбы с терроризмом.
3. День памяти жертв фашизма.
4. Классный час «Международный день грамотности».
5. Классный час «Международный день глухих»
6. Акция «Чистая территория школы».
7. День здоровья.
8. Месячник безопасности пешеходов.
9. Устный журнал « 190 лет со дня рождения Л.Н. Толстого».

##### **Октябрь:**

1. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».
2. Международный день школьных библиотек.
3. Всемирный день защиты животных.
4. Выставка рисунков «Здравствуй, Осень золотая».
5. Выставка поделок из природного материала.
6. Всемирный день туризма.
7. День учителя «Нет выше звания - Учитель».
8. Рейд «Живи, книга».
9. Праздник «Осень- золотая пора».

##### **Ноябрь:**

1. День народного единства
2. 25 лет со дня утверждения Государственного герба РФ
3. Международный день отказа от курения.
4. Праздник ко Дню матери «Мамочка лучше всех на свете».
5. 110 лет со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова.

#### **Декабрь:**

1. День инвалида.
2. День конституции РФ.
3. Операция «Помоги пернатому другу»
4. Новогодний праздник «Новогодняя жара»
5. Выставка «Новогодняя фантазия»

#### **Январь:**

1. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) (Просмотр видеоролика).
2. Неделя вежливости.
3. Акция «Кормушка».
4. Классный час «Рождество – праздник семейный».
5. 140 лет со дня рождения писателя П.П. Бажова.

#### **Февраль:**

1. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)
2. Классный час «В память о юных героях».
3. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках».
4. Хорошо с горы катиться (конкурсы, игры на свежем воздухе).
5. Конкурсная программа к 23 февраля.
6. Праздник Масленицы «Гуляй, широкая Масленица.»
7. 125 лет со дня рождения В. Бианки.
8. Фестиваль открытых уроков «К вершинам мастерства»

#### **Март:**

1. Месячник гражданской обороны.
2. Всемирный день леса.
3. Экскурсия «В природе должно быть красиво и чисто».
4. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 Марта.
5. Неделя детской и юношеской книги.
6. 90 лет со дня рождения Фазиля Искандера.

#### **Апрель:**

1. Всемирный день авиации и космонавтики «Вы знаете, каким он парнем был.
2. Международный день птиц.
3. Акция «Домик для птиц».
4. Акция «Чистый двор»

#### **Май:**

1. Неделя Памяти, посвященная Дню Победы.
2. Праздник, посвященный Дню Победы.
3. Всероссийский день библиотек.
4. Международный день семьи.
5. Озеленение школьной территории.
6. Праздник «Пришло время проститься».

Каждый месяц включает в себя организационные, правовые, нравственные, трудовые, познавательные, художественно-эстетические виды деятельности.

Ежевоскресно воспитателями школы традиционно проводится традиционный **«Клуб выходного дня»** по темам: нетрадиционное рисование «Осенний пейзаж», поделки из бросового материала «Русские народные промыслы», «Осенняя аппликация из листьев», игра-викторина «Страна здоровья», творческие мастерские «Ах, Дед Мороз», рисунки ладошками «Дружба», «Пасхальная композиция», панно «Полет в космос», «Объемные голуби из бумаги», «День экологического образования», подвижные игры на воздухе «Русские народные забавы» и т.д. Различные мероприятия, организованные отрядами волонтеров. Например: в ноябре волонтеры из Читинского педколледжа «Грани возможного» провели мастер-класс по лепке из глины. Отряд «Дорога добра» ЗабЖД в декабре мастер-класс по изготовлению елочных игрушек, поздравительных открыток. В мае мастер-класс по разрисовке камней.

#### Отделение основной школы

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат учащихся</i>	<i>Результат педагогов</i>
<b>I четверть</b>			
02.09.19	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний		
06.09.19	Интегрированный турнир на Кубок Губернатора Забайкальского края	Команда участников: Трифонов Константин, Свинкина Анжелика, Мальцев Артем	
09.09.19	День Грамотности	I место – Кузнецов Александр II место – Рыбакова Анна III место – Доржеев Алексей IV место – Родионова Вероника, Трифонов Константин, Свинкина Анжелика Все участники получили сертификаты	
сентябрь	Экскурсия в Забайкальский ботанический сад на мероприятие «Ботанические сады»	Участники: 8, 10, 11Б классы	
15.09.19	Посещение представления цирка Шапито «На льду»		
сентябрь	Археологическая встреча – 2019		
17.09.19	Экскурсия на кондитерскую фабрику «Радуга»	Участники: 8, 11Б классы	
20.09.19	День Здоровья		
22.09.19	Корпоративный эколого-туристический десант Открытой ассоциации волонтерских студенческих отрядов	Сертификаты участников: Штыкин Максим, Банщиков Александр, Трифонов Константин, Рахматулин Максим, Мануйкин Илья,	

	«ГородОК» ЗабГУ	Мальцев Артем, Тихоньких Егор, Ратников Дмитрий, Зыков Анатолий, Арефьева Валерия, Свинкина Анжелика, Варфоломеев Даниил, Елистратов Михаил	
26-29.09. 2019	Молодежный слет инвалидов по слуху «ЗабСурдоfest»	Сертификаты участников (20 человек) Дипломы призеров и победителей	
02.10.19	Праздник осени «Лето – Осень»	I место – команда «Осень» II место – команда «Лето»	
30.09-06.10 2019	Выставка поделок «Осенняя фантазия»	I место – Даширинчинова Сэсэгма II место – Пушкарев Руслан III место – Болдырев Кирилл	
04.10.19	День Учителя		
04.10.19	День самоуправления		
10.10.19	Экскурсия в Забайкальский ботанический сад на сенсорное мероприятие «Краски осени»	Участники: 4-6 классы	
октябрь	Субботник		
11.10.19	Выборы ученического самоуправления Центра		
октябрь	Экскурсия в Забайкальский техникум отраслевых технологий и сервиса	Участники: 10-11-е классы	
18.09.19	I осенние молодежные инклюзивные игры	Сертификаты участников (20 человек)	
19.10.19	Интегрированный турнир по настольным и адаптивным видам спорта «В спорте все равны»	<u>Джакколо</u> : III место – Мальцев Артем <u>Матрешка</u> : II место – Банщиков Александр <u>Корнхол</u> : I место – Штыкин Максим <u>Кульбутто</u> : I место – Сыромятников Матвей, II место – Вологодина Валентина <u>Эластик</u> : II место – Зыков Анатолий, II место – Маркова Екатерина Спиридонова Кристина – диплом « <u>За волю к победе</u> »	
октябрь	I этап конкурса «Ученик года – 2020»	Допущены к участию 14 человек	
22.10.19	Театральное представление «Царевна Лягушка»	Участники: 6 класс	

23.10.19	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОП «Северный» УМВД России по г. Чита		
24.10.19	Встреча со специалистами службы занятости	Участники: 9-11-е классы	
24.10.19	Открытое мероприятие «Традиции семьи»	Участники: 8 класс	
<b>II четверть</b>			
05.11.19	Беседа о финансовой грамотности, организованная сотрудниками Центрального банка		
15.11.19	II этап конкурса «Ученик года – 2020» – представление участников	I место – Сыромятников Матвей II место – Даширинчинова Сэсэгма III место – Родионова Вероника, Нагаева Юлия	
22.11.19	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери		
24.11.19	Турнир по пионерболу среди интернатных учреждений Забайкальского края	I место – команда: Трифонов Константин, Луговой Кирилл, Сыромятников Матвей, Тихоньких Егор, Мальцев Артем, Даширинчинова Сэсэгма	
30.11-01.12.19	Турнир по паралимпийским и адаптивным видам спорта «Инклюзив-спорт»	I место – Свинкина Анжелика «Стрельба из электронной винтовки» II место – Свинкина Анжелика «Эластик» II место – Ратников Дмитрий «Шаффлборд» III место – Арефьева Валерия «Матрешка» I место – Тихоньких Егор «кульбутто» II место – команда: Штыкин Максим, Луговой Кирилл, Кузнецов Александр, Трифонов Константин, Арефьева Валерия, Мальцев Артем, Тихоньких Егор «волейбол сидя»	
02.12.19	«Веселые старты», турнир по настольным и адаптивным видам	<i>Кульбутто</i> : I место – Мануйкин Илья II место – Рахматулин Максим	

	<p>спортсреди учащихся Центра специального образования</p>	<p>III место –Зыков Анатолий I место –Девицкая Анастасия II место –Полуполтинных Марина III место –Овчинникова Анна I место –Сыромятников Матвей II место –Банщиков Александр III место –Белокрылов Роман I место –Вологодина Валентина II место –Арефьева Валерия III место –Балагурова Анастасия <i>Шаффлборд</i>: I место – Рахматулин Максим II место –Щербинин Константин III место –Ратников Дмитрий I место –Пьянникова Анастасия II место –Беднова Татьяна III место –Рыбакова Анна I место –Кузнецов Александр II место –ХамдамовЭркин III место –Белокрылов Роман I место –Мусина Алена II место – ДаширинчиноваСэсэгма III место –Нагаева Юлия <i>Матрешка</i>: I место – Белоногов Александр II место –Рахматулин Максим III место –Зыков Анатолий I место –Родионова Вероника II место –Девицкая Анастасия III место –Пьянникова Анастасия I место –Банщиков Александр II место –Мальцев Артем III место –Щербаков Кирилл I место –Балагурова Анастасия II место –Нагаева Юлия III место –Плоп Екатерина <i>Эластик</i>: I место – Зыков Анатолий II место –Рахматулин Максим III место –Белоногов Александр I место –Яковлева Ксения</p>	
--	--	--	--

		II место –Рыбакова Анна III место –Пьянникова Анастасия I место –Кузнецов Александр II место –Банщиков Александр III место –Курзаев Вячеслав I место –Ушакова Виктория II место –Володина Валентина III место –Арефьева Валерия	
04.12.19	Посещение мастер-классов в техникуме отраслевых технологий и бизнеса Забайкальского края	8-е-11-е классы.Беседы по профориентации.	
декабрь	Мероприятие по профориентации от службы занятости для учащихся старших классов	1-11 классы по плану совместной работы с межрайонной службой занятости населения Забайкальского края.	
12.12.19	Посещение концерта инклюзивного фестиваля «Вместе мы можем больше»	1-11 классы	
15.12.19	Первенство Забайкальского края по скалолазанию «Лазание на скорость»	I место –Трифонов Константин II место –Мальцев Артем II место – Банщиков Александр III место – Тихоньких Егор	
декабрь	Всероссийский творческий конкурс рисунков и плакатов «Толерантное поведение»	I место – Белокрылов Роман I место – Нагаева Юлия I место – Николаева Цынжен I место –Сероокова Валерия I место –Пьянникова Анастасия II место – Мурзин Андрей II место – Овчинникова Анна II место – Номоконов Александр II место – ДаширинчиноваСэсэгма Диплом участника: 11Б класс	Благодарственные письма: Вихрова Н.Е., Заббарова Н.В., Соколова В.А., Никитченко А.С., Федорева С.А., Курикалова В.В., Прокопьева В.Е.
22.12.19	Турнир по волейболу среди инвалидов по слуху и студенческой молодежи памяти В.А. Захарцова	<i>Команда:</i> Штыкин Максим, Трифонов Константин, Кузнецов Александр, Мальцев Артем, Арефьева Валерия, Сыромятников Матвей	
25.12.19	Новогодние утренники	1-11классы по графику.	

<i>III четверть</i>			
январь	Месячник вежливости	<p><i>Среди 4-7 классов:</i>  I место – 6 класс с/с  II место – 4Д класс с/с  II место – 4Д класс н/с  II место – 6 класс РАС  III место – 5 класс н/с</p> <p><i>Среди 8-11 классов:</i>  I место – 9 класс н/с  II место – 9 класс с/с  III место – 10 класс н/с</p>	Благодарственные письма: Соколова В.А., Юндунова Л.В., Дозорцева Л.Г., Степанова Н.М., Заббарова Н.В., Номоконова М.В.
январь	Всероссийский конкурс рисунков «Зимний пейзаж»	I место – Нагаева Юлия I место – Белокрылов Роман I место – Карелова Елизавета I место – Хамдамов Эркин I место – Даширинчинова Сэсэгма I место – Яковлева Ксения II место – Беднова Татьяна II место – Сероокова Валерия III место – Вологодина Валентина	Благодарственные письма: Заббарова Н.В., Тарбеева Е.В., Вихрова Н.Е.
январь	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	100%-е участие обучающихся.	
18.01.20	Первенство и чемпионат Забайкальского края по настольному теннису среди инвалидов по слуху	<u>Первенство Забайкальского края:</u> <i>в личном зачете (возрастная категория 11-15 лет)</i> – I место – Сыромятников Матвей, II место – Ратников Дмитрий; <i>в личном зачете (возрастная категория 16-19 лет)</i> – I место – Штыкин Максим, II место – Трифонов Константин, III место – Тихоньких Егор; <i>в парном зачете (возрастная категория 11-19 лет)</i> – I место – Штыкин Максим и Трифонов Константин, II место – Сыромятников Матвей и Ратников Дмитрий, III место – Тихоньких Егор и Мальцев Артем. <u>Чемпионат Забайкальского края:</u> <i>в личном зачете</i> – III место – Штыкин Максим; <i>в парном зачете</i> – I место – Грехунов Сергей и Тихоньких Егор,	

		<p>II место – Штыкин Максим и Трифонов Константин,  III место – Петров Александр и Мальцев Артем.</p>	
январь-февраль	<p>Конкурс «Мисс и Мистер Центра специального образования – 2020»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ I этап – представление участников;</li> <li>■ II этап – спортивный;</li> <li>■ III этап – кулинарный;</li> <li>■ IV этап – интеллектуальный;</li> <li>■ V этап – вокально-хореографический;</li> <li>■ Гала-концерт – подведение итогов конкурса.</li> </ul>	<p>I место – Тихоньких Егор – «Мистер ЦСО – 2020»  I место – Даширинчинова Сэсэгма – «Мисс ЦСО – 2020»  II место – Мальцев Артём – «I Вице-Мистер ЦСО – 2020»  II место – Золотухина Анастасия – «I Вице-Мисс ЦСО – 2020»  III место – Сыромятников Матвей – «II Вице-Мистер ЦСО – 2020»  III место – Вологодина Валентина – «II Вице-Мисс ЦСО – 2020»  IV место – Сидоров Антон – «Мистер Обояние»  IV место – Сероокова Валерия – «Мисс Обояние»  «Мистер Очарование» – Заборских Антон  «Мисс Очарование» – Николаева Цынжен  «Мистер зрительских симпатий» – Воробьев Андрей  «Мисс зрительских симпатий» – Плоп Екатерина</p>	<p>Благодарственные письма: Степанова Н.М., Дозорцева Л.Г., Заббарова Н.В., Чисковская А.П., Курикалова В.В., Артемьева М.Д.</p>
январь-февраль	<p>III этап конкурса «Ученик года – 2020» – мастер-классы</p>	<p>I место – Даширинчинова Сэсэгма  I место – Нагаева Юлия  II место – Тихоньких Егор  II место – Балагурова Анастасия  III место – Родионова Вероника</p>	
21.02.20	<p>Спортивно-интеллектуальная игра для мальчиков, посвященная Дню защитника Отечества</p>	<p>1-4 кассы - «Аты-Баты, шли солдаты!»  5-11 классы - «А ну-ка, парни!»</p>	
01.03.20	<p>Масленица</p>	<p>1-4 кассы – 28 февраля  5-11 классы - 01 марта</p>	
06.03.20	<p>«Праздник женского очарования» - праздничное мероприятие для девочек, посвященное Международному</p>	<p>1-4 кассы – «А ну-ка, девочки!»  5-11 классы - «Праздник женского очарования»</p>	

		Женскому Дню	
<i>IV четверть</i>			
январь-май	Всероссийский проект «РДШ – территория самоуправления»	Сертификат участника <i>Команда:</i> Сыромятников Матвей, Зыков Анатолий, Вологодина Валентина, Золотухина Анастасия, Маркова Екатерина	
апрель	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Родные просторы»	Андрющенко Алина – I место; Нагаева Юлия – I место; Щербинин Константин – I место; Пьянникова Анастасия – I место; Сыромятников Матвей – II место; Родионова Вероника – II место; Золотухина Анастасия – III место; Воробьев Андрей – III место; Мальцев Артем – III место; Сероокова Валерия – III место; Велинский Дмитрий – III место; Елистратов Михаил – III место; Митянин Алексей – III место; Ратников Дмитрий – III место; Соколов Андрей – участник; Семенова Наталья – участник; Девицкая Анастасия – участник.	Благодарственные письма: Дозорцева Л.Г., Степанова Н.М., Заббарова Н.В., Дудкина Г.В., Уфимцева Е.Б., Соколова В.А., Соломатова Л.Н.
апрель	Всероссийский конкурс детского творчества «Нескучные каникулы»	<i>В номинации «Я рисую каникулы»:</i> Елистратов Михаил – III место; Андрющенко Алина – III место. <i>В номинации «Здоровье в наших руках»:</i> Елистратов Михаил – Лауреат; Хамдамов Эркин – Лауреат; Даширинчинова Сэсэгма – I место; Сероокова Валерия – II место; Куклин Глеб – III место.	Благодарственные письма: Свистунова А.А., Степанова Н.М., Заббарова Н.В., Никитченко А.С.
апрель-	Всероссийский конкурс	<i>Допущены к участию:</i>	Результаты конкурса

<p>май</p>	<p>рисунка «Великая Победа и история моей семьи», посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	<p>Андрющенко Алина  Нагаева Юлия  Золотухина Анастасия  Воробьев Андрей  Альмова Нэлли  Родионова Вероника  Ратников Дмитрий  Щербинин Константин  Вологодина Валентина  Сыромятников Матвей  Николаева Цынжен  Мурзин Андрей  Митянин Алексей  Мальцев Артем  Тачеев Кирилл  Полуполтинных Марина  Карелова Елизавета  Пономарева Яна  Хамдамов Эркин</p>	<p>в июне 2020 г.</p>
<p>апрель-май</p>	<p>Всероссийская дистанционная викторина «7 чудес света»</p>	<p>Спиридонова Кристина, 11а класс – III место;  Ерофеева Екатерина, 11а класс – III место;  Ушакова Виктория, 11а класс – II место;  Серебренникова Валерия, 11а класс – II место;  Сероокова Валерия, 9 класс – I место;  Мальцев Артем, 9 класс – I место;  Мусина Алена, 9 класс – I место;  Митянин Алексей, 9 класс – сертификат участника;  Семенова Наталья, 9 класс – I место;  Хамдамов Эркин, 10 класс – II место;  Даширинчинова Сэсэгма, 9 класс – I место;  Мануйкин Илья, 6 класс – сертификат участника;  Доржеев Алексей, 6 класс – III место;  Родионова Вероника, 6 класс – II место;  Девицкая Анастасия, 7 класс – III место;  Ратников Дмитрий, 7 класс – III место;  Щербинин Константин, 7</p>	<p>Благодарственные письма: Юндунова Л.В., Номоконова М.В., Степанова Н.М., Дозорцева Л.Г.</p>

		<p>класс – сертификат участника;          Рахматулин Максим, 6 класс – III место;          Дашидоржиев Даба, 7 класс – III место;          Елистратов Михаил, 10 класс – II место;          Маркова Екатерина, 8 класс – I место;          Коренев Иван, 8 класс – I место;          Скажутина Наталья, 8 класс – I место;          Вологодина Валентина, 8 класс – I место;          Сыромятников Матвей, 8 класс – I место;          Захожева Анастасия, 8 класс – I место;          Ситникова Анастасия, 8 класс – I место;          Андрющенко Алина, 9 класс – II место;          Тихоньких Егор, 9 класс – II место;          Шойбонов Эдуард, 9 класс – сертификат участника.</p>	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Моя планета Земля»	<p>Доржеев Алексей – I место;          Кравченко Владислав – II место;          Тыжинова Надежда – II место;          Родионова Вероника – II место;          Крупкина Ксения – II место;          Мануйкин Илья – сертификат участника.</p>	Благодарственные письма: Никитченко А.С., Юндунова Л.В., Дозорцева Л.Г.
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Басни А.И. Крылова»	<p>Номоконов Александр – II место          Пьянникова Анастасия – III место</p>	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Сказки А.С. Пушкина»	<p>Болдырев Кирилл – III место          Пономарева Яна – I место          Номоконов Александр – III место</p>	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Муха-Цокотуха»	<p>Куклин Глеб – I место</p>	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Федорино Горю»	<p>Куклин Глеб – I место</p>	

апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Айболит»	Пономарева Яна – II место Куклин Глеб – I место	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Мойдодыр»	Доржеев Алексей – I место Тыжинова Надежда – I место	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Сказка о рыбаке и рыбке»	Соколов Андрей – II место Тачеев Кирилл – III место Велинский Дмитрий – III место Белоногов Александр – I место Доржеев Алексей – участник	
апрель-май	Всероссийская дистанционная викторина «Знатоки ПДД»	Зыков Анатолий – II место Амирян Спартак – II место Дашидоржиев Даба – III место	
май	Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Любимый вид спорта»	<i>Допущены к участию:</i> Андрющенко Алина Водоевич Олег Дашидоржиев Даба Зыков Анатолий Спиридонова Кристина Серебренникова Валерия Мануйкин Илья Нагаева Юлия Ратников Дмитрий Рыбакова Анна Щербинин Константин Даширинчинова Сэсэгма Сероокова Валерия Елистратов Михаил Куклин Глеб Захожева Анастасия	Результаты конкурса после 15 июня 2020 г.
май	Всероссийский конкурс детского творчества «Здоровье планеты в наших руках»	<i>Допущены к участию:</i> Заборских Антон Велинский Дмитрий Водоевич Олег Дашидоржиев Даба Захожева Анастасия Плоп Екатерина Полуполтинных Марина Мануйкин Илья Зыков Анатолий Сыромятников Матвей Мусина Алена Митянин Алексей Ратников Дмитрий	Результаты конкурса после 15 июня 2020 г.

**В Центре дистанционного образования** в 2019-2020 учебном году прошли следующие мероприятия.

**1. Торжественная линейка 2 сентября.** Торжественная линейка, посвященная Дню

знаний прошла 2 сентября 2019 года в ГОУ «Центр специального образования» на Шилова, 32. На улице в этот тёплый солнечный день собрались дети, родители, учителя, гости. Все присутствующие с удовольствием вспомнили свои школьные годы. Как они волновались, впервые переступая порог школы, как получали двойки и пятерки, как дружили. Этот праздничный день запомнится ребятам и взрослым надолго. С позитивным настроением начинается новый учебный год.

**2. Предметные недели.** В 2019-2020 учебном году педагоги ЦДО в рамках своих методических объединений провели предметные недели. В это время ученики могли принять участие в предметных олимпиадах, конкурсах, проектах. В каждой неделе ученики приняли активное участие и по итогам были награждены почетными грамотами.

**3. День учителя!** Торжественное и трогательное поздравление в этом учебном году подарили педагогам Центра дистанционного образования ребята из Краевого Онкологического диспансера. В госпитальной школе «УчимЗнаем» ученики и родители чествовали своих учителей. Ребята с воспитателями красиво оформили класс, подготовили стихотворения и слова благодарности.

**4. Урок цифры.** С 5 по 16 ноября обучающиеся Центра дистанционного образования приняли активное участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» по теме «Большие данные». Мероприятие было направлено на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также раннюю профориентацию в сфере информационных технологий. «Урок цифры» проходил на уроках информатики, что очень помогло повысить интерес детей к изучению основ программирования, и задать верные ориентиры развития в условиях перехода к цифровой экономике.

В Центре обучаются 54 ученика с 1-11 класс. Обучающиеся проявили огромный интерес к мероприятию. Из них приняли участие в Уроке 48 человек и получили сертификаты 18 человек. Ребята с нетерпением ждут следующих уроков.

**5. «День Матери».** В Центре дистанционного образования в рамках предметной недели методических объединений **начальных классов и гуманитарного цикла** прошло празднование **Дня матери** и была собрана книга с рассказами и стихами обучающихся.

24 ноября в ЦДО прошло празднование **Дня матери** в рамках предметной недели методического объединения начальных классов. Главными участницами праздника стали наши дорогие мамы и бабушки. Дети приготовили видео поздравления: рассказывали стихи, пели песни, играли на музыкальных инструментах. Родители вместе с детьми приняли участие в конкурсах, мастер-классе. Много добрых слов для мам прозвучало и от педагогов. Также были собраны фотографии, рисунки, поделки и размещены на стенгазете «**О маме с любовью**». Еще обучающиеся 7 класса Виноградовы Анастасия и Екатерина приняли участие во Всероссийской занимательной викторине «**День матери**» и получили **Дипломы лауреата**. МО учителей гуманитарного цикла собрали стихи и рассказы обучающихся в книгу «**Моя мама**».

**6. Новогоднее Забайкалье.** В декабре 2019 года в городе Чита в общеобразовательных учреждениях стартовал очередной Губернаторский конкурс детских рисунков «**Новогоднее Забайкалье**».

Учащиеся начальных классов проекта «**Учим Знаем**» Забайкальского края для детей, находящихся на длительном лечении, в отделении детской онкологии и гематологии приняли активное участие в данном мероприятии. Участники вложили в свои рисунки не только художественные навыки, но и частичку души. Ребята представили рисунки на темы: «**Новогодний двор**», «**Новый год в моем городе**» и т.д. Результат не заставил себя ждать. Пятеро ребят от 8 до 11 лет получили свою награду в виде сладкого новогоднего подарка от губернатора Забайкальского края.

**7. Новогодний утренник.** 25 декабря 2019 года на Шилова, 32 состоялся Новогодний утренник. Звезды российской эстрады поздравили с наступающим Новым годом детей ГОУ «**Центра специального образования и развития «Открытый мир**». На «**Голубом огоньке**» перед ребятами и родителями выступили Макс Барских, Тима Белорусских, Артур Пирожков и группа «**Раса**». В программе вечера прозвучали известные российские хиты поп-музыки.

Артисты от всей души поздравили учеников и пожелали им волшебства и исполнения желаний в наступающем 2020-ом году!

**8. Креативное поздравление детей в ГУЗ КОД от педагогов ЦДО.** 25 декабря 2019 года педагоги Центра дистанционного образования поздравили детей, находящихся на длительном лечении в ГУЗ КОД.

Снегурочка и заводные пчёлки побывали в детском отделении **ГУЗ «Краевого онкологического центра»** с новогодними поздравлениями. В празднике приняли участие не только дети, но и их родители. Вместе с учителями **Центра дистанционного образования** они рассказывали стихи, танцевали и получали подарки. Педагоги Центра организовали для ребят пародийное выступление на известную своим хитом **«Пчеловод»** группу **«Раса»** и подготовили танцевальный номер, повторить который захотели также родители и дети. Праздник проходил в классе, специально оборудованном для обучения детей, находящихся на длительном лечении. Вместе с учителями дети заранее украсили класс: повесили игрушки, нарисовали новогодние рисунки. Вечер прошел очень весело и подарил всем хорошее настроение!

**9. Творческий конкурс «Новогодняя сказка».** С 16 декабря 2019 по 13 января 2020 года в ГОУ «Центр специального образования и развития «Открытый мир» дистанционно проводился Творческий конкурс «Новогодняя сказка!» Конкурс ориентирован на формирование у учащихся творческих способностей, фантазии, моторики. Работы опубликованы на сайте образовательного учреждения.

**10. Неделя математики, физики и информатики.** В 2020 году по всей России отмечается 75-летняя годовщина Великой Победы. Подготовка праздничных мероприятий началась задолго до торжественной даты. МО учителей естественных наук и математики приняло решение приурочить ежегодно проводимую в ЦДО неделю математики, информатики и физики к этому событию. Поэтому совместным решением была выбрана тема недели «Учёные в годы Великой Отечественной войне (1941-1945)».

Учителя математики, информатики и физики с обучающимися с 5 по 11 класс работали над проектами по выбранной теме, стараясь осветить огромный вклад ученых в Великую Победу. В течении недели ребята, под руководством педагогов работали с различными источниками информации, находили, обрабатывали и оформляли информацию о математиках и физиках. Ребята с большим интересом работали над проектами, которые вызвали много эмоций. И это не только удивление, но и гордость за русских ученых, которые не смотря на сложность обстановки продолжали работать и вносить неоценимый вклад в приближение дня Победы.

   **Предметная неделя учителей гуманитарного цикла.** Дата проведения: 17 — 22 февраля 2020 г. Тема: «Проектная деятельность обучающихся и педагогов гуманитарного цикла». Запланированные мероприятия проведены. Цели, поставленные при проведении Недели, достигнуты. Все педагоги приняли участие, используя информационно-коммуникативные технологии: сайт учителя на портале «УчПортфолио», презентации, виртуальную доску «Стенгазета», электронные книги. Результаты: составлены: Сборник презентаций проектов; Электронный Сборник проектов «Наши проекты»; Электронное учебное пособие по русскому языку для обучающихся и педагогов ЦДО «Таблицы и схемы по синтаксису»; Словарик вежливых слов; Алгоритм «Помогаю себе слушать»; Методическая разработка урока русского языка «Почему слушать трудно и как это исправить»; Электронная книга «Древнейшие виды письменности».

   **Пасхальная неделя!** С 13 по 19 апреля 2020 года в Центре дистанционного образования прошло дистанционное внеклассное мероприятие **«Пасхальная неделя»**. В рамках **«Пасхальной недели»** участники получили возможность познакомиться с историей возникновения христианского праздника **Великой Пасхи**, с основными традициями и обычаями. Мероприятие заключалось в конкурсе фотографий и рисунков, которые имеют непосредственное отношение к этому событию (кулинарная подготовка, празднование Пасхи, фотографии композиций на Пасхальную тематику).



**Неделя естественных наук.** В рамках Недели естественных наук, которая проводилась в период с 20 по 24 апреля 2020 года были проведены два мероприятия, которые затронули актуальные на данный момент времени проблемы не только Забайкальского края, но и мира: пандемия коронавируса и пожары. Учителем биологии и химии Спиридоновой Ю.В. было разработано и проведено метапредметное мероприятие «СТОПкоронавирус!!!», где проблема пандемии была освещена с точки зрения различных школьных дисциплин (биология, география, химия, ОБЖ). Учителем географии Соколовой Н.А. Был разработан совместный проект с обучающимися «День Земли», в котором были освещены и сам День Земли и проблема пожаров, которые каждую весну бушуют в Забайкальском крае. Заметки о проведенных мероприятиях размещена на сайте ГОУ «Центр специального образования», где кратко освещены сами мероприятия и размещены ссылки, перейдя по которым можно ознакомиться с ресурсами.



**Мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945).** В 2020 году по всей России отмечается 75-летняя годовщина Великой Победы. Подготовка праздничных мероприятий началась задолго до торжественной даты. Педагоги МО естественных наук и математики активно приняли участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (1941-1945). В мероприятиях были задействованы все педагоги и обучающиеся ЦДО с 5 по 11 класс. Ребята с удовольствием поддерживали творческие идеи педагогов и приняли активное участие в их реализации. **Продуктами проектов стали: ресурс с поздравительными открытками «Я помню! Я горжусь!», проект «Память народа» (учитель Фёдорова Л.В.).** С марта по май 2020 года учителя начальных классов ЦДО, учителя-дефектологи ЦДО, дети, родители организовали **Детско-родительский проект начальной школы ЦДО «Дети-герои ВОВ».** **Продукты проектной деятельности:** Альбом детских сообщений о детях-героях ВОВ, сочинений (в эл/формате на сайте). Рисунки, открытки, аппликации, поделки (выставка на сайте). Презентации к урокам внеклассного чтения, классным часам (методическая копилка). Видеоролики с фрагментами песен, стихами (на сайте). Педагоги методического объединения гуманитарного цикла и обучающиеся 5-11 классов Центра дистанционного образования организовали коллективный проект **«Память о войне».** **Продукты проектной деятельности:** Электронная книга **«В жизни всегда есть место подвигам».** Электронная книга **«Книга памяти».**

**Научно-методическая работа** в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через адаптированные основные общеобразовательные программы, программу развития образовательной организации, образовательную деятельность.

Основными **задачами** научно-методической работы стали:

1. Эффективное выполнение государственного задания при оказании образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства и удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности.
2. Обеспечение выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования.
3. Выбор моделей индивидуального обучения детей с ОВЗ на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных форм обучения с учетом особых образовательных потребностей обучающихся
4. Формирование общей культуры обучающихся (духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, а также развитие творческих способностей).
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ.
6. Развитие системы сетевого взаимодействия в рамках дистанционного обучения.
7. Создание системы подготовки обучающихся основной и средней школы к ГВЭ.

8. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

9. Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательных отношений.

10. Совершенствование форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ГОУ «Центр специального образования» строится на основе всестороннего изучения личности ребенка, научно обоснованной диагностики, анализа динамики развития каждого обучающегося с помощью специалистов психолого-медико-педагогического сопровождения. В учреждении созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется гармоничному развитию, личности обучающегося, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры, укреплению здоровья.

#### **Приоритетные направления работы:**

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самооценки, самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию способностей и адаптивных возможностей обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области применения информационных технологий.

В соответствии с целями и задачами методическая работа была представлена следующими формами: тематические педагогические советы, методические объединения, семинары, работа по темам самообразования, обобщение положительного педагогического опыта, открытые уроки, предметные недели, тематические консультации, диагностика педагогического профессионализма, повышение квалификации, аттестация педагогических работников, участие в конкурсах и конференциях.

Методическая работа в 2019-2020 учебном году была направлена на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование педагогов.

Педагогическим коллективом решалась задача по созданию условий для развития творческого потенциала обучающегося и учителя за счет повышения вариативности содержания образования, дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности. Деятельность педагогов при таком подходе к образовательной деятельности направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности обучающихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья.

### **Повышение квалификации педагогов за 2019-2020 уч.год**

#### **Отделение раннего и дошкольного детства**

В июле месяце педагоги посетили семинар на тему: «Комплексная помощь и сопровождение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе слуха и зрения), как мера активной поддержки семей, воспитывающих детей с инвалидностью» в рамках проекта «Мамина школа. Новый шаг». Организаторы – Фонд поддержки слепоглухих «Со-единение», г. Москва.

Приняли активное участие в проекте «Мамина школа. Новый шаг» с погружением и круглосуточным проживанием (8 суток) совместно с семьей на базе реабилитационного центра «Спасатель».

В ноябре 2019 года все специалисты участвовали в семинаре по теме: «Основы сопровождения слепоглухих людей».

Обучение в рамках Проекта «Передышка», организаторы – Ресурсный центр поддержки людей с мультисенсорными нарушениями и их семей. «Ясенева поляна», г. Москва (Министерство социальной защиты Забайкальского края). Данный проект также помогает освободить родителей от особого ребёнка и дать им возможность решить свои проблемы.

Педагоги ОРДД «Шаг навстречу» были активными участниками онлайн-вебинаров на различные темы:

- Запуск, стимуляция речи (звуков, слогов, слов, простых фраз). Авторский курс нейродефектолога Сорокиной Н. А. (июль 2019);

- Оценка жизненных компетенций у обучающихся с РАС (Всероссийский научно-практический вебинар, сентябрь 2019 г);

- Сенсорные особенности детей с РАС. Стратегии помощи. (Всероссийский научно-практический вебинар, сентябрь 2019 г);

- Целостный подход в коррекции аутизма, аутистических черт в развитии. Авторский курс нейродефектолога Сорокиной Н. А. (июль 2019);

- Основные правила стимуляции речевой активности на ранних этапах развития детей. Автор Косинова Е. М. (октябрь 2019 г);

- Инновационные технологии запуска речи у неговорящего ребенка. Автор Волкова С. В. (октябрь 2019 г);

- Диагностика и дифференциальная диагностика детей с различными особенностями в развитии. Авторский курс нейродефектолога Сорокиной Н. А. (ноябрь 2019 г.);

- Реабилитация слуха методом кохлеарной имплантации. Эффективные приемы практической работы по коррекции произносительной стороны речи. Федеральное медико-биологическое агентство Федеральное государственное бюджетное учреждение Научно-клинический центр оториноларингологии. Автор Тарасова Н.В.(ноябрь 2019 г);

- Важнейшие дополнительные навыки общения в системе альтернативной коммуникации с помощью карточек с неговорящими детьми. Автор Максимова Е.В. (08.12.2019 г);

- Музыкально-сенсорные игры для стимуляции речи и общего психического развития. Авторский курс нейродефектолога Сорокиной Н. А. (декабрь 2019);

- Всероссийский научно-практический семинар «Интенсивная программа раннего поведенческого вмешательства ASSERT» (декабрь 2019 г.);

- Всероссийский научно-практический вебинар «Организация работы с детьми с РАС в соответствии с примерной АООП дошкольного образования» (декабрь 2019 г).

Педагог-психолог прошла стажировку по теме: «Современные технологии в работе психолога образования», который прошёл на базе Центра психолого-педагогической, медико-социальной помощи «ДАР» Забайкальского края (декабрь 2019 г).

- Терапевтические приемы в работе логопеда по развитию речи и коррекции звукопроизношения, автор Белякова О. В. (март 2020 г);

- Развитие сенсорных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности с дидактическим материалом (апрель 2020 г);

- Игра как средство сенсорного развития ребенка дошкольного возраста (НОУ ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства», апрель 2020 г);

- Актуальные вопросы реабилитации детей после кохлеарной имплантации (апрель 2020 г);

- Обучение чтению как средство запуска речи у детей с отсутствием вербальных средств общения (май 2020 г).

Учитель-логопед принял участие в научно-практической онлайн конференции ОНО «Союз логопедов» «Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях» (февраль 2020 г).

Развивающие занятия с детьми с 6 месяцев до 1,5 лет в условиях ясельных групп и семьи (31.03.2020 г.);

Сказкотерапия, как способ развития речи у детей дошкольного возраста (18.03.2020);  
Технология литотерапии в работе педагогов-психологов и воспитателей ДОУ (05.02.2020 г.);

Если малыш не говорит или говорит не понятно. Какая помощь нужна? (07.04.2020 г.);  
Скрытые проблемы в развитии детей первых трех лет жизни. Что должно вас насторожить? (май 2020 г.);

Ранняя диагностика задержек речевого развития у детей от 0 до 3 лет: не пропустить тревожные сигналы, автор Цвирко О. Ю. (май 2020 г.).

Учитель-логопед принял участие в четвертой междисциплинарная научно-практическая конференции научно-образовательного медицинского кластера «Нижеволжский» с международным участием «Вопросы интеграции и междисциплинарного взаимодействия в оториноларингологии» на тему: «Актуальные вопросы реабилитации детей после кохlearной реабилитации» (13.03.2020 г.).

В дистанционном режиме был просмотрен документальный фильм Мария Монтессори, затем прошло обсуждение с родителями в онлайн-режиме с целью возможного применения данного пособия в развитии сенсомоторной сферы детей (май 2020 г.).

- Развитие пространственно-временных представлений у детей дошкольного возраста как профилактика оптической дисграфии (13.03.2020 г.).

- Сказкотерапия, как способ развития речи у детей дошкольного возраста (18.03.2020);

- Профилактика эмоционального выгорания педагогов, работающих с лицами, имеющими ментальные нарушения (30.04.2020);

- Коррекция агрессивного поведения у детей с особыми образовательными потребностями (20.04.2020);

- Работа педагога психолога с различными эмоциональными состояниями детей с особыми образовательными потребностями (21.04.2020);

Повышение квалификации:

- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях (27.04.2020).

Кроме того, два воспитателя прошли курсы повышения квалификации с 06.05.2020 г. по 13.06.2020 г. по теме: «Технологии сопровождения детей с ОВЗ в условия реализации ФГОС ДО. Подготовка детей с ОВЗ к школе», г. Нижневатровск (36 час.).

*Подготовлены статьи для печати:*

Науменко Е.В. Комплексное использование инновационных технологий в работе логопеда-дефектолога с неговорящими детьми разной нозологии для стимуляции их речевого развития;

Кокорина Г.А. Сказкотерапия для детей с особыми образовательными потребностями;

Маккавеева С.А. Логоритмика как эффективный метод взаимодействия участников образовательных отношений.

Голомазова О.И., Прокофьева Н.А. Гранты как механизм поддержки социально значимых проектов образовательных учреждений для особых детей. **Статья напечатана в сборнике** Забайкальские Рождественские образовательные чтения. Великая Победа: наследие и наследники: материалы IX Научно-практической конференции: [региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений]/Забайкальский государственный университет; [ответственные редакторы К. А. Стародубцева, Н.А. Прокофьева, Н. Н. Волнина]. – Чита: ЗабГУ, 2020. – 153 с. – (ISSN 2500-1671).

Подготовлено методическое пособие «МИР ОСОБОГО РЕБЁНКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» (авторский коллектив педагогов ОРДД «Шаг навстречу»).

#### **Отделение начальной школы**

В 2019/20 учебном году педагог начальной школы Коренева Н.Н. прошла профессиональную переподготовку по программе «Профессиональная деятельность учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» в ООО

«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» с11.11.19 по 14.01.20 (Диплом ПП № 0001713, рег. 1612).

Педагог -дефектолог начальной школы Приходько О.С. прошла повышение квалификации по теме «Реализация ФГОС НОО средствами образовательной системы «Гармония» в АО «Академия «Просвещение» в сентябре 2019 года ( удостоверение о повышении квалификации ПК-АП1519-080 от 14.09.19).

Два педагога начальной школы - Малкова А.С. (учитель начальных классов) и Мерик Т.В. ( учитель индивидуальной слуховой работы) прошли обучение на семинаре по теме « Современные методы коррекции в системе образования для детей с РАС» , организованном Благотворительной региональной общественной организацией родителей детей-инвалидов , детей с ОВЗ и инвалидов детства «Единый мир».

Учитель-дефектолог начальной школы Л.М.Бублик приняла участие в III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика»( ФГБОУ ВО ЗабГУ, 21-22 ноября 2019г.). Она выступила с докладом на секции и опубликовала статью по теме « Использование инновационных образовательных технологий на индивидуальных занятиях как фактор эффективного слухоречевого развития младших школьников с нарушением слуха» в сборнике, изданном по итогам конференции..

Учитель начальных классов Усова Е.О. освоила материал видеолекции по теме « Методика обучения письму и чтению в начальной школе» от проекта «Инфоурок»( ноябрь, 2019г.) - свидетельство № ЗГ 08770341.

#### **Отделение основной школы**

Для повышения своего профессионального уровня педагоги отделения прошли следующие курсы и участвовали в следующих вебинарах:

1. Во Всероссийских Педагогических чтениях онлайн на тему: «Ресурсный центр инклюзивного образования – территория социализации ребенка с нарушением слуха». Педагогические чтения прошли в Самаре на базе «Ресурсного центра инклюзивного образования детей после КИ» 09.12.2019.

2. Актуальные вопросы организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся после кохlearной имплантации 23 декабря 2019 года.

3. Ведущие вебинара - главный врач СПб ГКУЗ "Детский городской сурдологический центр", ассистент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. Мечникова, кандидат медицинских наук Туфатулин Газиз Шарифович и научный руководитель реабилитационного отделения СПб ГКУЗ "Детский городской сурдологический центр", главный научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, доктор психологических наук, профессор Королёва Инна Васильевна, где было рассказано о современных возможностях диагностики, коррекции и реабилитации слуха, а также о поддержке детей со слуховыми аппаратами и кохlearными имплантами в образовательной организации.

4. Участие в вебинаре: «Авторская методика коррекции речи» докладчик - Рау Елена Юрьевна (кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ, руководитель научного логопедического направления в реабилитации заикающихся разного возраста, действительный член международной ассоциации логопедов по нарушению плавности речи 29 января 2020 г.

5. Участие в онлайн семинаре «**Новые технологии в реабилитации лиц с нарушениями слуха и после КИ**» 18 февраля 2020 г.

#### **Центр дистанционного образования**

**В 2019-20 учебном году педагоги ЦДО прошли следующие курсы повышения квалификации:**

№	Дата прохождения	Тема	Место прохождения	Количество участников
---	------------------	------	-------------------	-----------------------

1	10.10 — 18.10.2019 г.	КПК по дополнительной профессиональной программе "Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях введения ФГОС", 72 часа	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Филиппова В.В.
2	25.10-05.11.2019 г.	КПК «Профессиональная деятельность учителя математики в условиях ФГОС», 72 часа	ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»	Шивкова Н.М.
3	29.10-04.12.2019 г.	Прошла профессиональную переподготовку по программе: "Теория и методика преподавания математики в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО", 288 часов	г. Ростов-на-Дону "Межрегиональный институт развития образования"	Фурсова С.В.

Анализируя методическую и научно-исследовательскую деятельность, следует отметить, что педагоги в системе повышают своё мастерство через различные формы организации самообразования: курсовая подготовка; переподготовка; дистанционные курсы повышения квалификации, конференции, семинары, вебинары и конкурсы; индивидуальная деятельность по самообразованию (работа по теме самообразования); сетевые педагогические сообщества. По итогам реализации тем самообразования, проводились различные формы отчетности: выступления на всех уровнях (международном, всероссийском, краевом и на уровне ОУ), проводились открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п.

Таким образом, все запланированные мероприятия выполнены, проведены методически грамотно, носили развивающую направленность, соответствовали принципу взаимосвязи и взаимодействия.

### Отделение раннего и дошкольного детства

#### Темы самообразования педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема
Аброскина А.С., учитель-дефектолог	Средства альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС.
Михайленко В.А., воспитатель ГКП	Сенсорно-перцептивное развитие особых детей посредством дидактических материалов Ф.Фрёбеля и М.Монтессори
Науменко Е.В., логопед-дефектолог (сурдопедагог)	Комплексный подход к запуску речи неговорящих детей разной нозологии посредством развивающих технологий
Кокорина Г.А., педагог-психолог	Сказкотерапия как средство развития эмоциональной сферы детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Маккавеева С.А., учитель-логопед	Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений дошкольников.
Синдзяк М.Н., Воспитатель ГКП	Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями посредством конструирования из природного и бросового материалов
Зубакова В.М., педагог дополнительного образования	Создание условий для развития творческих способностей посредством жестового пения

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме самообразования, творчески используют его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательной деятельности.

За данный период было проведено 4 методических объединения (далее – МО):

1. Технология проектного обучения в дополнительном образовании;
2. Развитие внутренней мотивации у детей младшего школьного возраста при реализации художественного направления с помощью ролевых игр;
3. Мастер-класс как инновационная педагогическая форма обучения и развития творческих способностей учащихся в системе дополнительного образования;
4. Креативность и профессиональный успех.

Интересно прошёл круглый стол на тему: на тему: «Особый ребёнок – наш ребёнок».

Педагоги отметили, что при проведении образовательной деятельности с детьми по различным направлениям необходимо:

- форсировать у детей положительную мотивацию к творческой деятельности;
- учить познавать новое при решении конкретных практических задач;
- способствовать обогащению чувственным опытом, опытом мыслительной и практической деятельности обучающихся в детских объединениях.
- закреплять трудовые умения и навыки без принуждения.

Для педагогов были подготовлены рекомендации по подготовке и проведению мастер-класса и открытого занятия.

Хочется отметить, что педагоги представляют наше учреждение в составе жюри региональных чемпионатов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», городских конкурсах, являются членами аттестационной комиссии на первую и высшую квалификационные категории, а также участвуют при аккредитации средних специальных образовательных учреждений региона.

Для педагогов отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу» (далее – ОРДД) состоялось 9 заседаний МО:

1. Самообразование как фактор повышения профессионального мастерства педагога и качества образования.
2. Арт-терапевтическая методика «Позитивная куклотерапия» + сказкотерапия для взрослых.
3. Развитие творческих способностей детей с особыми образовательными потребностями посредством конструирования из природного и бросового материалов.
4. Использование светозвукового оборудования в образовательной деятельности.
5. Использование логоритмики в образовательной деятельности с детьми, посещающими ОРДД.
6. Значимость сенсорного воспитания в речевом развитии. Методика М.Монтессори.
7. Семья для счастья, семья без боли.
8. Комплексный подход к стимуляции речи у неговорящих детей с различными нозологиями.
9. Результаты работы педагогического коллектива ОРДД по совершенствованию образовательной деятельности.

Тематика методических объединений была актуальной, коллегиальные решения, принимаемые по итогам заседания, позволяли своевременно корректировать образовательную деятельность.

## Отделение начальной школы

В своей деятельности коллектив **начальной школы** в 2019-2020 учебном году осуществлял следующие **задачи**:

- стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствование программно-методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС для детей с ОВЗ ;
- обновление содержания образования в свете использования современных педагогических технологий в учебной деятельности;
- создание условий для развития и формирования у детей основных учебных компетенций.

### **Приоритетные направления работы:**

- Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение младших школьников навыкам самооценки, самоконтроля, самообразования.
- Развитие творческих способностей обучающихся.
- Работа по развитию способностей и адаптивных возможностей учеников. • Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
- Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
- Ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность.
- Совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий.

Педагогический коллектив начальной школы работает над темой «Поэтапное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ в образовательный процесс Центра специального образования».

Цель: создать условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические) для внедрения ФГОС ОВЗ в образовательный процесс Центра.

Целью реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, целостно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Для достижения поставленной цели перед коллективом начальной школы Центра выставлены следующие задачи:

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;

- совершенствовать работу методической службы Центра;
- работать над созданием индивидуальных программ развития личности воспитанников при непосредственном участии всех специалистов, занятых решением вопросов учебно-воспитательного процесса;
- осуществлять углубленное поэтапное изучение психофизических особенностей детей с целью прогнозирования развития каждого ребёнка;
- разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс программу воспитания, обеспечивающую подготовку учащихся к жизни в обществе;
- развивать в Центре здоровьесберегающую среду;
- совершенствовать образовательный процесс через внедрение и широкое применение инновационных технологий, создавать и реализовывать индивидуальные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей;
- внедрить в практику Центра систему стратегического планирования с учетом методик отслеживания основных результатов учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа в отделении начальной школы в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития образовательного учреждения.

**Цель методической работы:** создание системы профессионально-личностного самоопределения педагогов в овладении ими продуктивными, образовательными и информационными технологиями.

В состав МО учителей начальных классов входит 13 педагогов. Из них высшее образование имеют 12 педагогов. 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

В 2019 – 2020 учебном году МО учителей начальных классов работало по теме «Современные образовательные технологии, как фактор повышения педагогического мастерства учителей начальных классов».

Работа МО была направлена на решение основной **цели** – совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования УУД в рамках ФГОС ОВЗ.

**Основные задачи**, которые были поставлены перед учителями начальных классов в 2019-2020 учебном году:

- создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС ОВЗ начального общего образования;
- совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС ОВЗ путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
- корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих ФГОС ОВЗ;
- применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена;
- продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей, через организацию внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.

- Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в педагогических советах, семинарах, конференциях и конкурсах.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа со слабоуспевающими детьми.
- Для реализации поставленных задач учителя работают по индивидуальным темам самообразования. Обобщение опыта педагогов начальных классов проходит в разнообразных формах.

Темы самообразования учителей начальной школы 2019/2020 учебный год		
№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название темы
1	Бублик Людмила Михайловна	Применение традиционных и современных технологий как средства развития речевого слуха и произносительной стороны устной речи.
2	Грехунова Людмила Борисовна	Применение слухо-речевого метода как способа реабилитации детей с КИ по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.
3	Мерик Татьяна Валерьевна	Формирование коммуникативной компетентности младших школьников на занятиях по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи .
4	Лемза Юлия Владимировна	Использование ИКТ как средство совершенствования произносительной стороны устной речи младших школьников с нарушением слуха.
5	Приходько Ольга Сергеевна	Применение аудиовизуального вебтонального метода как средства формирования устной речи у младших школьников с нарушением слуха.
6	Колобова Людмила Анатольевна	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах.
7	Коренева Наталья Николаевна	Развитие логического мышления учащихся младшего школьного возраста на уроках математики.
8	Костюкова Оксана Леонидовна	Развитие познавательной активности у детей с ОВЗ на уроках в условиях реализации ФГОС НОО .
9	Усова Елена Олеговна	Изложение, как один из эффективных способов развития связной речи слабослышащих школьников начальных классов.
10	Малкова Антонина Сергеевна	Использование ИКТ технологий на уроках в начальных классах как средства активизации познавательной деятельности учащихся.
11	Дроздова Татьяна Алексеевна	Портфолио как средство развития УУД младших школьников.
12	Кривошеева Оксана Владимировна	Формирование и совершенствование навыков чтения как средства развития связной речи младших школьников с нарушением слуха.

13	Трубченкова Елена Павловна	Развитие учебно-познавательной активности учащихся начальной школы через использование ИКТ-технологий на уроках математики
----	----------------------------	--

Методическое объединение учителей начальных классов продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогает ежегодное участие в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в различных Международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

**Методическое объединение учителей начальных классов** продолжает целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков, определяемых программой начального обучения. Особое внимание уделяется совершенствованию навыков чтения, усвоению основных орфограмм русского языка, повышению вычислительной культуры младших школьников, овладению ими алгоритмами решения задач.

Активизация познавательной деятельности учащихся и их творческое развитие – одна из основных задач, которая стоит перед учителями начальных классов. Развитию творческой деятельности учащихся помогает ежегодное участие в конкурсах. Учащиеся начальной школы традиционно участвовали в различных Международных и Всероссийских интеллектуальных конкурсах.

В течение 2019 – 2020 учебного года было проведено 3 заседания. На заседаниях МО учителя делились своим педагогическим мастерством. МО учителей начальных классов активно содействует становлению личности учителя – педагога нового типа на основе овладения теории и инновационными технологиями в системе методической работы. На заседаниях МО педагоги знакомились с новейшими исследованиями в области преподаваемых предметов, приемами работы, слушали и обсуждали сообщения коллег о результатах своей деятельности, делились опытом работы, были рассмотрены вопросы по ФГОС с ОВЗ.

Были проведены открытые уроки на школьном уровне. Уроки проведены на высоком уровне, в соответствии с ФГОС и ФГОС с ОВЗ. Содержательно, интересно и организованно были проведены внеклассные мероприятия.

Проводилась работа по оформлению стендов и кабинетов, учитывая интересы и тематику. Все члены МО участвовали в школьных конкурсах и тематических неделях. Особо интересно проходила под названием «Неделя добра». Проведение предметной недели в начальных классах стало традицией в нашей школе. Ярко и незабываемо прошла Предметная неделя литературного чтения по теме «Неделя театра». Дети готовили спектакль по разным сказкам. Учащиеся под руководством учителей нашего МО принимали участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня. В течение всего учебного года администрацией школы проводился контроль ведения документации учителями, выполнением программы, а также наблюдение за качеством обученности учащихся.

Анализ работы показывает, что в целом поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая и слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов. МО работает творчески, постоянно старается использовать новые формы организации и проведения заседаний.

**С 24 февраля по 20 марта 2020 года** в отделении начальной школы «**Центра специального образования**» прошел традиционный Фестиваль открытых уроков «**К вершинам мастерства**».

**График проведения открытых уроков в рамках Фестиваля**

№	Ф.И.О. Педагога (должность)	Класс	Предмет	Тема урока (занятия)
1	Трубченкова Елена Павловна (учитель начальных классов)	1 класс (2.2)	Математика	Урок-игра «Счастливый случай»
2	Дроздова Татьяна Алексеевна (учитель начальных классов)	1Д класс(а) (2.2)	Окружающий мир	Дикие и домашние животные
3	Евдокимова Александра Анатольевна (учитель начальных классов)	3 класс (1.2)	Математика	Урок-игра «В стране умножения»
4	Колобова Людмила Анатольевна (учитель начальных классов)	2 класс (2.2)	Литературное чтение	Устное народное творчество Сказка «Гуси-лебеди»
5	Костюкова Оксана Леонидовна (учитель начальных классов)	3 класс (2.2)	Литературное чтение	Весна
6	Малкова Антонина Сергеевна (учитель начальных классов)	4 класс (2.2)	Русский язык	Урок-обобщение по теме «Части речи»
7	Кривошеева Оксана Владимировна (учитель начальных классов)	1 класс (1.2)	Чтение	В. Осеева «Три товарища»
8	Коренева Наталья Николаевна (учитель начальных классов)	2 класс (1.2)	Математика	Урок -игра «Считай, смекай, отгадывай!»
9	Никитин Алексей Николаевич (учитель физкультуры)	1 класс (1.2)	Физическая культура	Развитие координационных способностей на уроках физкультуры
10	Приходько Ольга Сергеевна (дефектолог)	1Д(а) (2.2)	Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и	Развитие слухового восприятия для закрепления произносительных навыков в словах, словосочетаниях, предложениях

			произносительной стороны устной речи.	
11	Косякова Юлия Владимировна (учитель инд. слуховой работы)	1 класс (2.2)	Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.	Развитие слухового восприятия для закрепления произносительных навыков в словах, словосочетаниях, предложениях.
12	Мерик Татьяна Валерьевна (учитель инд. слуховой работы)	1 класс (1.2)	Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.	«Зима»
13	Грехунова Людмила Борисовна (учитель инд. слуховой работы)	1Д класс(б) (2.2)	Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.	Сказкотерапия «Заяц и морковка»
14	Бублик Людмила Михайловна (учитель инд. слуховой работы)	2 класс (2.2)	Индивидуальное занятие по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи.	Зимой в лесу

Проведенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения занятий. На уроках активно применяются различные, очень интересные формы и методы, активизирующие учащихся для восприятия и усвоения учебного материала. Следует отметить доброжелательность и тактичность учителей по отношению к детям, умение управлять детским коллективом и взаимопонимание с учащимися. Цели уроков ( предметные, личностные, метапредметные, коррекционные) были успешно реализованы в ходе проведенных уроков. Учебный материал соответствовал программным требованиям и возрасту учащихся. Помимо традиционных методов учителя на уроках применяли творческие методы и приемы, игровые моменты, проектные и проблемно-поисковые технологии. Кроме того, многие педагоги использовали разнообразную наглядность, которая служила эмоциональным фоном и мотивировала интеллектуальный компонент учащихся. Учебный материал учителя предъявляли на слух и слухо-зрительно, тем самым, они реализовывали коррекционные задачи уроков, развивая слуховое восприятие и формируя навыки правильного произношения. На всех уроках учителя применяли современные здоровьесберегающие технологии( физкультминутки, гимнастику для глаз, упражнения на расслабление). Учителя поощряли инициативу, самостоятельность и учебные достижения своих учеников. На своих уроках они

применяли приемы современных педагогических технологий: индивидуализированного обучения, где учитывались психо-физиологические особенности каждого ребенка, каналов восприятия, мышления, уровня понимания; а также, приемы проблемного обучения, диалогового обучения, коллективной мыслительной деятельности.

В 2019-2020 учебном году 3 педагога начальной школы подтвердили и повысили **квалификационные категории**, из них:

-**Бублик Л.М.**( учитель слуховой работы)-установлена высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования и науки Заб. Края № 47 от 17.01.2020 )

-**Коренева Н.Н.**(учитель начальных классов)-установлена высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования и науки Заб. Края № 1261 от 12.12.19)

-**Колобова Л.А.** (учитель начальных классов)-установлена высшая квалификационная категория (Приказ Министерства образования и науки Заб. Края № 566 от 21.05.20 ).

### **Основная школа**

Анализ методической работы в **отделении основной школы** в 2019-2020 учебном году показал следующие результаты.

Педагогический коллектив работает над темой **«Внедрение ФГОС ООО в образовательный процесс Центра специального образования»**.

**Цель**– создать условия (кадровые, материально-технические) для внедрения ФГОС ООО в образовательный процесс.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основного образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

**личностные результаты** – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, целостно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

**метапредметные результаты** – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

**предметные результаты** – освоенный обучающимися в ходе изучения предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Для достижения поставленной цели перед коллективом выставлены **следующие задачи:**

-продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;

-совершенствовать работу методической службы;

-работать над созданием индивидуальных программ развития личности воспитанников при непосредственном участии всех специалистов, занятых решением вопросов учебно-воспитательного процесса;

-осуществлять углубленное поэтапное изучение психофизических особенностей детей с целью прогнозирования развития каждого ребёнка;

-разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс программу воспитания, обеспечивающую подготовку учащихся к жизни в обществе;

-развивать в Центре здоровьесберегающую среду;

-совершенствовать образовательный процесс через внедрение и широкое применение инновационных технологий, создавать и реализовывать индивидуальные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей;

-внедрить в практику Центра систему стратегического планирования с учетом методик отслеживания основных результатов учебно-воспитательного процесса.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями, воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно – воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году были проведены следующие заседания методического объединения:

Дата	Тема заседания.
Август 2019	1.Ознакомление с Положением о работе методического объединения. 2.Утверждение плана работы МО на 2019-2020 уч. год. 3. Утверждение паспортов кабинетов. 4. Текущий контроль по русскому языку: формы, порядок, периодичность (обсуждение Положения). 5. Планирование внеурочной деятельности на I полугодие.
Сентябрь 2019	1.Утверждение рабочих программ на 2019 – 2020 учебный год.
Ноябрь 2019	1.Результаты успеваемости по итогам I четверти. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ. 2.Использование интернет-ресурсов в урочной и внеурочной деятельности учителей русского языка и литературы и иностранных языков в условиях реализации ФГОС (распространение педагогического опыта). 3.Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4.Преемственность между начальным и средним звеном Центра специального образования. Проблемы и перспективы.
Декабрь 2019	1.Результаты успеваемости по итогам I полугодия. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ. 2.Доклад учителей 5-х классов на тему: «Адаптация пятиклассников в среднем звене». 3.Анализ внеурочной работы педагогов в 1 полугодии. 4.Планирование внеурочной работы на 2 полугодие 5.Отчет о подготовке выпускников к ГВЭ.
Март 2020	1.Результаты успеваемости по итогам III четверти. Результаты контрольных работ. Рекомендации по результатам работ. 2.Анализ и самоанализ открытых уроков (в т.ч. в условиях реализации ФГОС) 3.Учебная мотивация обучающихся. Способы формирования учебной мотивации. (подготовка доклада на педсовет)
Май 2020 (дистанционно)	1.Итоги успеваемости за учебный год (анализ контрольных работ, качество образования по предметам, качественная оценка). 2.Анализ внеурочной работы педагогов во 2 полугодии. 3.Анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 уч. год

Другие направления деятельности методического объединения учителей — филологов:

- 1) оказание методической помощи молодым специалистам;
- 2) взаимное посещение уроков с целью обмена опытом;
- 3) выступления на педагогическом совете:

- Тахватулина Ю.С. (содоклад на тему «Проблемы преемственности начальной и средней школы «Центра образования» и пути их решения»);

- Зарубина Н.Н («Из опыта работы учителя русского языка с детьми с РАС»)

4) повышение качества знаний учащихся путём применения индивидуального, дифференцированного и личностно – ориентированного подходов и современных педагогических технологий;

5) организация подготовки учащихся выпускных классов к итоговому собеседованию и ГВЭ.

МО учителей предметников «ГОУ «Центр образования и развития «Открытый мир» в 2019-2020 учебном году работало над темой «Поэтапное внедрение ФГОС ООО в образовательный процесс Центра специального образования».

**Основная цель:** Создать условия (нормативно –правовые, кадровые, материально – технические) для внедрения ФГОС ООО в образовательный процесс основной школы.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Создание условий способствующих освоению детьми -инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированной образовательной программы.

2. Организация индивидуальной деятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ с учетом особенностей развития и состояния здоровья.

3. Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по актуальным вопросам

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.

2. Взаимные посещения занятий как внутри методических объединений, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

3. Повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов через курсовую подготовку, самообразование, работу в составе МО, участие в городских семинарах, аттестацию.

4. Изучение новинок методической литературы, внедрение в практику работы элементов инновационных технологий.

Все педагоги методического объединения работают над выбранными темами. В ходе работы над темой, каждый педагог определяет круг вопросов для изучения темы самообразования, и ставит две цели: исследовательскую (критерии, способы, методы, формы, принципы обучения) и практическую (методические рекомендации, сборник заданий, задач, упражнений, программы), планирует изучение соответствующей литературы, передового опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозирует конечные результаты. 2019-2020 учебном году проведено 3 плановых, 2 внеплановое заседания МО. Прослушаны все доклады, предусмотренные планом.

На заседаниях методического объединения педагоги поднимали ряд вопросов, требующих комплексного решения:«Преимственность программ начального и общего образования в условиях современного обучения», пути повышения уровня сформированности УУД учащихся.

На заседаниях рассматривались как теоретические, так и практические вопросы, заслушивались отчёты учителей по теме МО, проводился обмен опытом.

В течение года учителя принимали участие в педсоветах, семинарах, конференциях, конкурсах, соревнованиях. В целях самообразования систематически изучались новинки педагогической литературы.

С целью выявления инновационных технологий, индивидуально-дифференцированной работы на уроках было организовано взаимопосещение уроков. Пополняется папка-копилка с практическими наработками. Педагоги ежегодно показывают на своих открытых уроках эффективность применения компьютерных технологий, также продумывают для уроков отбор

таких методов обучения, которые ведут к развитию творческих способностей учащихся и развитию познавательной самостоятельности на уроках.

В этом году в школе осуществлялась работа по отслеживанию результативности профессиональной деятельности учителей. С этой целью учителя внесли дополнительную информацию в разделы содержания портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам года. Подобный итог работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост педагога, объективно увидеть его работу за несколько лет.

В данном учебном году была проделана большая работа по изучению новых государственных стандартов образования, разработке и обсуждению рабочих программ.

Анализируя работу учителей методического объединения в истекшем году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся работу, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход.

#### **Аттестация педагогов**

В 2019-2020 учебном году аттестацию на соответствие должны были пройти два педагога – учителя русского языка и литературы Михалев С.М. и Прокопьева В.Е.

Аттестационные мероприятия перенесены на следующий учебный год в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и профилактическими мерами против COVID-19.

#### **Центр дистанционного образования**

В 2019-2020 учебном году в в **Центре дистанционного образования** работало 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей естественных наук и математики.

#### ***Содержание деятельности методических объединений учителей***

Содержание методической работы учителей центра дистанционного образования определяется, исходя из нормативных документов с учетом достигнутого уровня психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, на основе достигнутых результатов учебного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов и потребностей учащихся.

Повышение квалификации педагогов предусматривает комплексное взаимосвязанное развитие всех ее содержательных направлений:

- работа с нормативными документами;
- повышение квалификации по вопросам теории и методики преподавания предмета;
- повышение квалификации уровня психолого-физиологической подготовки в области общей, социальной, возрастной и педагогической психологии и физиологии;
- техническая подготовка — знания о возможностях современных технических средств обучения, умение применять эти средства на уроках.

#### **Направления работы МО:**

1. Повышение профессионального уровня педагогов;
2. Внедрение в практику новых педагогических технологий;
3. Работа с мотивированными учащимися;
4. Исследовательская деятельность учащихся;
5. Распространение педагогического опыта.
6. Организация системной работы по подготовке и проведению ГИА по основным предметам.

Методическая тема МО: внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс в условиях поэтапного перехода на ФГОС.

**Цель работы:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных инновационных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях поэтапного перехода на ФГОС.

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Выявление и реализация потребностей педагогов в повышении профессионального уровня.
2. Повышение профессионального уровня педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в интернет сообществах, использование современных педагогических технологий.
3. Продолжить работу по реализации системно—деятельного подхода в преподавании предметов.
4. Внедрение в практику работы новых эффективных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения, направленных на формирование компетенций обучающихся.
5. Организация и привлечение учащихся в исследовательскую деятельность в условиях внедрения ФГОС.
6. Совершенствовать методический опыт учителей в условиях реализации обновленного содержания образования.
7. Разработка комплекса мероприятий, направленных на распространение значимого педагогического опыта. Использовать возможность обмена опытом с коллегами как средства самосовершенствования.
8. Определить как приоритет качество образования.
- 9 Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС для детей с ОВЗ.
10. Обеспечить готовность педагогов к поэтапному переходу на ФГОС.
11. Организация системной подготовки к государственному выпускному экзамену.

В рамках работы по направлениям: внедрение в практику новых педагогических технологий и распространение педагогического опыта в 2019-2020 учебном году педагогами ЦДО были запланированы и проведены открытые уроки, где педагоги делились опытом работы

При подготовке к открытым урокам педагогами были составлены технологические карты уроков в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС. Каждый открытый урок был проанализирован коллегами в МО и администрацией ЦДО. Все проведённые уроки соответствовали требованиям к современному уроку в свете перехода на новые стандарты, активно использовались ИКТ.

**I полугодие**

№	ФИО педагога	Дата проведения	Предмет/ тема урока	ФИО обучающегося	Класс	Ответственный
1	Мыльникова О.И.	08. 11. 19 9.00 — 9. 50	Литература Тема поэта и поэзии в творчестве А. С. Пушкина	Литвинцева Влада	9	Шивкова Н.М.
3	Воробьева Н.В.	13.11.19 12.20-13.00	Английский язык «Как давно ты играешь на скрипке?»	Денисов Евгений	5	Курохтина Т.М.
4	Ячменёва Н.Е.	15.11.19 12.20-13. 00	Русский язык Причастие как часть речи	Зейналова Дильнара	6	Курохтина Т.М.
5	Соколова Н.А	25.11.19 12.20 - 13.00	География «Топливо-энергетический комплекс»	Шишкин Захар	9	Курохтина Т.М.
6	Борискина И.Н.	03.12.19 09.00-09.40	Информатика «Передача информации»	Денисов Евгений	5	Шивкова Н.М.

7	Фёдорова Л.В.	03.12.19 10.40- 11.20	Тригонометрические уравнения ( $\sin x = a$ ).	Дорфман Павел	10	Шивкова Н.М.
8	Жила М.В.	11.12.19 11.30 -12.10	Алгебра "Разложение многочленов на множители"	Дырин Кирилл	7	Шивкова Н.М.
9	Аникьева А.В.	26.12.19 10.00-10.30	Мастер-класс «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе (Яндекс учебник)».	-	-	Курохтина Т.М.
10	Маркевич Н.В.	26.12.19 10.30-11.00	Мастер – класс «Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе (Google презентация)».	-	-	Курохтина Т.М.

## II полугодие

№	ФИО педагога	Дата проведения	Предмет/ тема урока	ФИО обучающегося	Класс	Ответственный
1	Мускатина В.Ю.	29.01.20 10.40 -11.20	Математика «Решение задач на соотношение: скорость, время, расстояние»	Виноградова Екатерина	7	Куротина Т.М.
2	Филиппов Евгений Сергеевич	29.01.20 13.10-13.50	Обществознание. Одноклассники. Сверстники. Друзья	Калинина Екатерина	5	Курохтина Т.М.
3	Андреева Н.А.	12.02.20 14.00-14.40	Английский язык «Жанры театра и кино»	Кондратьева Дарья	10	Шивкова Н.М.
4	Филиппова В.В.	13.02.20 13.10-13.50	Физическая культура «Волейбол»	Денисов Евгений	5	Курохтина Т.М.
5	Спиридонова Ю.В.	13.02.20 14.30-15.10	Мастер-класс Биология «Обмен веществ»	Педагоги МО ЕНиМ	-	Шивкова Н.М.
6	Наделяева Т.И.	02.03.2020 10.40 — 11.20	Письмо и развитие речи «Р.п., Д.п., Т.п., П.п. имен прилагательных женского рода»	Верцхайзер Алёна	6	Курохтина Т.М.
7	Карелина Елена Васильевна	10.03.20 10.40-11.20	Русский язык «Причастный оборот».	Бородина Виктория	6	Курохтина Т.М.

### Темы самообразования педагогов ЦДО

В рамках работы по направлениям: повышение профессионального уровня педагогов; внедрение в практику новых педагогических технологий; распространение педагогического опыта; педагоги МО активно работали над темами самообразования: изучали методическую литературу, разрабатывали материалы и ресурсы к урокам. Педагоги МО использовали материалы и разработки по своим темам при проведении открытых уроков (по плану). На итоговом заседании МО были представлены отчеты по темам самообразования с целью обмена педагогическим опытом.

№	ФИО	Тема
1	Андреева Наталия Анатольевна	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации обучающихся к изучению английского языка».

2	Аникьева Анастасия Валерьевна	«Виды словарной работы на уроках русского языка».
3	Борискин Анатолий Петрович	Разработка дидактического материала для методического обеспечения уроков естествознания для обучающихся с НОДА (нарушениями опорно-двигательного аппарата) и УО (интеллектуальными нарушениями) (1-й год работы по данной теме)
4	Борискина Галина Георгиевна	«Сайт учителя как Интернет-ресурс для работы на уроках русского языка и литературы».
5	Борискина Ирина Николаевна	«Развитие логического мышления обучающихся на уроках информатики» (2019-2020 уч.г.)
6	Воробьева Ника Владимировна	«Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению английского языка»
7	Горячевская Татьяна Витальевна	«Повышения качества знаний через применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» (2019- 2022 уч.г.)
8	Жила Марина Витальевна	«Технологии проблемного обучения как средство формирования и развития регулятивных УУД обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС» (2019-2024 уч.г.)
9	Курохтина Татьяна Михайловна	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе».
10	Карелина Елена Васильевна	«Освоение различных интегрированных курсов (русской словесности, стилистики, риторики)»
11	Маркевич Наталья Викторовна	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников при работе с книгой на уроках литературного чтения».
12	Мускатина Виктория Юрьевна	«Использование проблемных ситуаций на уроках математики как условие формирования познавательного интереса школьников с ОВЗ».
13	Мыльникова Ольга Ивановна	«Развитие личностных УУД учащихся основной школы на уроках русского языка и литературы».
14	Наделяева Татьяна Ивановна	«Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов».
15	Спиридонова Юлия Викторовна	Формирование познавательных УУД на уроках биологии, посредством использования графических объектов» (2018-2020 уч.г.)
16	Соколова Наталья Анатольевна	Игровые технологии как средство повышения познавательной активности обучающихся на уроках географии (2017-2020 уч.г.)
17	Усачёва Лариса Ивановна	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания в условиях перехода на ФГОС»
18	Фёдорова Людмила Власовна	«Проблемное обучение как средство формирования УУД»
19	Филиппов Евгений	«Формирование навыков самообразования у учащихся старших

	Сергеевич	классов»
20	Филиппова Влада Вячеславовна	«Использование комплексных дыхательных упражнений на уроках физической культуры» (2019-20 уч.г)
21	Чистохина Людмила Михайловна	«Эффективные технологии реализации системно-деятельностного подхода в обучении на уроках математики» (2019-2021 уч.г)
22	Шивкова Наталья Михайловна	«Организация проектной деятельности на уроках информатики» (2019-2021 уч.г)
23	Фурсова Светлана Викторовна	«Формирование и развитие УУД на уроках математики при обучении решению текстовых задач» (2020-2022 уч.г)
24	Ячменёва Надежда Евгеньевна	«Приемы повышения навыков аудирования обучающихся на уроках русского языка в дистанционном обучении».

### Аттестация педагогов ЦДО в 2019-2020 году

п/п	ФИО	Категория
1	Горячевская Татьяна Витальевна	<b>Высшая квалификационная категория</b> (Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, приказ № 364 от 17 марта 2020 года.)
2	Фёдорова Людмила Власовна	<b>Высшая квалификационная категория</b> (Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, приказ № 364 от 17 марта 2020 года.)

#### 1.5. Анализ коррекционно-развивающей деятельности за 2019-2020 учебный год.

**Цель** коррекционной работы - оказание комплексной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам) в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ, в коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, в их социальной адаптации.

Коррекционно-развивающая деятельность предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов)

**Задачи** коррекционной работы:

- создание благоприятных условий для реализации особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов);
- оказание коррекционной помощи в овладении адаптированными основными общеобразовательными программами;
- организация специальной образовательной среды в соответствии с особенностями ограничений здоровья обучающихся;
- организация индивидуальных и фронтальных занятий по предметам коррекционно-развивающей области;
- организация специальной психолого-педагогической помощи в формировании полноценной жизненной компетенции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов);
- создание благоприятных условий для наиболее полноценного личностного развития, приобщения к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства с учетом возможностей и особых образовательных потребностей каждого обучающегося;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов).

Основными образовательными линиями в коррекционной работе являются:

- удовлетворение особых образовательных потребностей детей с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов);
- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием образовательных программ;
- развитие слуха и формирование произношения;
- развитие осознанного использования речевых возможностей в разных условиях общения для реализации полноценных социальных связей с окружающими людьми.

Коррекционно-развивающая деятельность **обеспечивает**:

- выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов), обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам) с учетом их особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- возможность освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами) адаптированных основных общеобразовательных программ.

Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) включает следующую деятельность:

- психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей и последующего составления маршрута индивидуального развития обучающихся;
- мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ;
- разработку рекомендаций к составлению программ, ориентированных на коррекцию физических и (или) психических недостатков обучающихся, психокоррекционные программы, программы по развитию слухового восприятия и обучению произношению и др.).

Коррекционно-развивающая деятельность включает в себя следующие **модули**, которые и определяют направления и характер работы участников образовательной деятельности.

1. Диагностический модуль - проведение диагностической работы с целью выявления проблем и трудностей, отклонений в развитии детей, определение их причин
2. Профилактический и коррекционный модуль - организация и проведение коррекционно-развивающей работы с целью повышения уровня общего развития ребёнка, восполнения пробелов предшествующего развития и обучения (по необходимости); проведение специалистами индивидуальной и групповой работы по формированию недостаточно освоенных учебных действий, профилактика и коррекция отклонений в развитии ребёнка..
3. Обобщающий модуль - предусматривает подведение итогов коррекционной работы с каждым обучающимся начальной школы и объективную оценку личностных и учебных достижений ребёнка.

### **Психологическое сопровождение образовательной деятельности в 2019-2020 уч году**

#### Ключевые направления деятельности:

1. Психологическое просвещение субъектов образовательной деятельности.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности.
4. Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
5. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).

Психолого-педагогическая работа в **начальной школе** проводилась в течение года соответственно годовому плану работы центра и плана педагога-психолога.

**Цель деятельности педагога-психолога:** Содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей

психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

**Основные задачи:**

1. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности.
2. Сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся.
3. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни.
4. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения; содействие индивидуализации образовательного маршрута.
5. Содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися начальной образовательной программы НОО для детей с нарушением слуха.
6. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у обучающихся принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.
7. Осуществление профилактических, просветительских консультаций для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
8. Выявление детей, имеющих отклонения в развитии когнитивной и эмоционально-волевой сферы.
9. Оказание помощи учащимся в решении актуальных задач развития, обучения: при возникновении учебных трудностей, при нарушениях эмоционально-волевой сферы, появлении проблем в межличностных отношениях со сверстниками, педагогами, родителями.
10. Оказывать поддержку в решении экзистенциальных вопросов (самопознание, саморазвитие, поиск смысла жизни, достижение личной идентичности).
11. Осуществлять помощь в развитии психологической компетентности (психологической культуры) учащихся, родителей, педагогов.
12. Содействовать педагогам и родителям в профилактике девиантного поведения и зависимостей;
13. Обеспечивать деятельность педагогов научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

**Направления работы:**

1. Диагностическое;
2. Коррекционно-развивающее;
3. Профилактическое;
4. Просветительское;
5. Профилактическая;
6. Организационно-методическое.

Свою деятельность педагог-психолог осуществляет чрез реализацию психологических программ:

1. Рабочая программа педагога-психолога ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
2. Диагностическое изучение детей начальной школы (детей с нарушением слуха, детей с РАС);
3. Программа развивающих занятий (интеллектуальное направление) для детей с нарушением слуха, вариант 1.3
4. Программа коррекционно-развивающих занятий по развитию когнитивной сферы обучающихся 0-4 классов;
5. Программа коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности

в обучении;

6. Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС;

7. Программа индивидуальной коррекционно-развивающей работы по формированию произвольной регуляции поведения и деятельности, навыков конструктивного общения у обучающихся;

8. Программа групповых занятий с детьми по формированию эмоционально-волевой и коммуникативной деятельности у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.

#### **Психологическая диагностика**

Обобщенный анализ диагностической работы, осуществляемой педагогом-психологом школьной психологической службы с целью изучения индивидуальных, личностных, социально-психологических особенностей учащихся проводится мониторинг развития учащихся:

##### **1. Адаптация детей к школе (1-х классов).**

- Рисуночный тест «Что мне нравится в школе?»
- Анкета Лускановой «Адаптация детей к школе»
- Тест Прихожан «Выявление уровня тревожности у младших школьников»

##### **2. Изучение интеллекта:**

- Методика Э.Ф. Замбацявичене
- Тест Равена «Шкала прогрессивных матриц»

##### **3. Изучение учебной мотивации**

- Методика В.Л. Гинзбурга. Диагностика учебной мотивации учащихся 1, 2,3, 4 классов.

##### **4. Изучение эмоциональной сферы учащихся.**

- Методика В.Г. Щур «Лесенка», диагностика самооценки.
- Тест Прихожан «Выявление уровня тревожности у младших школьников»

##### **5. Изучение уровня развития психических процессов.**

- Восприятие.
- Память. Методики: «Вербальная память», «Зрительная память», «Объем кратковременной памяти».
- Внимание. Методики: «Корректирующая проба», «Распределение и переключение внимания».
- Мышление. Методики: «Наглядно-действенное мышление», «Логическое мышление», «Образное мышление»

С учащимися первых классов проводилась коррекционно - развивающая работа, в том числе и работа по профилактике дезадаптации в индивидуальной и групповой формах.. В занятия включались упражнения, игры, направленные на профилактику дезадаптации.

Адаптация учащихся 1-х классов прошла успешно. Этому способствовала профилактическая работа по предупреждению дезадаптации первоклассников и, это объясняется преемственностью в работе между специалистами службы сопровождения и учителями начальной школы.

С октября 2019 года с обучающимися 4-х классов проводилась групповая работа по психологической подготовке учащихся к обучению в основной школе по программе «Психологическая подготовка учащихся начальной школы к переходу в основную школу» 1 занятие в неделю.

Низкий уровень готовности младших школьников к переходу на вторую ступень обучения имеют обучающиеся, которые обучаются по адаптированной программе вариант 1.3. и 1 обучающаяся индивидуально, так как она испытывает трудности в обучении.

Низкий уровень интеллектуального развития выявлен у обучающихся по адаптированным программам варианты 2.3; 1.3; 8.3; 8.4 – 1 обучающийся. 7 учащихся школы испытывают трудности в обучении: из них 4 школьникам ПМПк рекомендована консультация ЦППК.

#### **Анализ психологических диагностических исследований уровня тревожности, школьной мотивации .**

Полученные результаты исследования в данном направлении позволяют наметить пути

решения выявленных проблем, направить внимание педагогов и родителей на способы повышения учебной мотивации учащихся определённого возраста, организовать комплексные коррекционные мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации

Изучение мотивационной составляющей деятельности учащихся позволяет получить информацию о качестве работы образовательного учреждения. При исследовании учебной мотивации обучающихся школы выявлено, что преобладают познавательный, учебный и социальный мотивы, а это говорит об успешности образовательного процесса в школе.

Одна из проблем – изучение причин, вызвавших школьную тревожность. По результатам диагностических исследований, проводится коррекционная работа.

Групповые консультации для родителей проводятся, по запросу, во время родительских классных собраний в форме тренингов и деловых игр, диспутов

Родители обучающихся школы обращаются за консультацией к педагогу-психологу в основном из первого дополнительного класса слабослышащих детей и первого класса, обучающихся с РАС, с которыми проводится не только просветительская работа, но профилактическая и диагностическая. Обращаются к психологу по проблемам, возникающим у детей в ходе обучения и поведения. В результате совместной работы с родителями можно сказать, что в этих классах сформированы коллективы родителей, которые совместно решают все текущие вопросы класса и тесно общаются друг с другом.

Индивидуальные и групповые консультации для педагогов проводятся по запросу педагогов и по результатам диагностических исследований учащихся. Так же по результатам диагностических исследований даются рекомендации учителям.

Психолого-педагогическая работа в **основной школе** проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

**Целью работы** за период с сентября 2019 по июнь 2020 года являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательной деятельности.

В 2019-2020 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение и сопровождение обучающихся.
2. Профориентация обучающихся (9, 10, 11 классы).
3. Консультативная и информационная психологическая поддержка.
4. Контроль динамики психического развития школьников и их адаптация.
5. Совершенствование психологической культуры участников образовательной деятельности как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений.

#### **Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса**

Участники образовательных отношений	Кол-во тренингов, деловых игр	Кол-во выступлений на родительских собраниях, педсоветах, совещаниях и др.
Просветительская работа с родителями (законными представителями)	5	Род. собр.- 8 Совет профилактики – 5
Психологическое просвещение педагогов, администрации, преподавателей, образовательной организации.	3	Пед. Совет – 4 ПМПК - 4

#### **Психологическая диагностика**

Уровень адаптированности пятиклассников к обучению в среднем звене.

	Общее количество детей	Результат		
		Высокий	Средний	Низкий
1.	6 с-с (7 человек)	71%	28%	0

2.	4 «доп» (9 человек)	57%	42%	0
----	---------------------	-----	-----	---

Обобщенный анализ результатов психолого – социологического мониторинга, проводимого в соответствии с планом учреждений образования или по запросам педагогов администрации

Образовательная организация	Цель мониторинга	Кол-во детей	Возраст	Результат		
				Выс	Сред	Низ
ГОУ «Центр специального образования и развития «Открытый мир»	Определение уровня тревожности учащихся	82	11-18	27%	58%	15%
ГОУ «центр специального образования и развития «Открытый мир»	Определение уровня агрессивности учащихся	82	11-18	10%	62%	28%
ГОУ «центр специального образования и развития «Открытый мир»	Определение уровня самооценки учащихся	82	11-18	59%	23%	18%
ГОУ «центр специального образования и развития «Открытый мир»	Определение уровня коммуникативных навыков	82	11-18	59%	36%	5%

### Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса	Количество индивидуальных консультаций	Количество групповых консультаций
Консультации родителей	25	3
Консультации педагогов	19	5
Консультации обучающихся	32	3
Всего	76	11

### Коррекционная работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.

#### Групповая коррекционно-развивающая работа

Название, автор коррекционно – развивающей программы	Основная цель программы	Возраст участников	Количество участников	Количество занятий
Коррекционно – развивающая программа «Спасательный круг» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, состоящая из трех основных блоков: 1. Психокоррекция агрессивного поведения обучающихся. 2. Профилактика и коррекция конфликтного поведения обучающихся, имеющих нарушение слуха.	<b>Цель:</b> снижение уровня агрессивности школьников с нарушением слуха путем обучения навыкам адаптивного поведения.	11-18лет	10 человек	11 занятий
	<b>Цель:</b> формирование основных умений и навыков самопознания, самоанализа и адекватной самооценки для разрешения возникающих		17 человек	10 занятий

3. Психокоррекция тревожности у обучающихся.	конфликтных ситуаций и предупреждения конфликтов глухих и слабослышащих школьников.  <b>Цель:</b> улучшение самочувствия и повышение эмоционального фона за счет снижения уровня личностной тревожности.		15 человек	10 занятий
Программа психологического сопровождения и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	<b>Цель:</b> отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену; обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля; повышение уверенности в себе, в своих силах.	16-19 лет	9 человек	8 занятий

#### Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Общее количество детей, с которыми проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Возраст/кол-во детей	Общее количество занятий	Основные цели
	3 – 7 лет	-	-
	7-10 лет	-	-
	11-14 лет	28	- снятие нервно – мышечного напряжения. Коррекция детско – родительский отношений - развитие коммуникативных навыков, обучение методам и способам взаимодействия с окружающими; - Стабилизация эмоционального фона, повышение самооценки, уверенности в себе. - Выявление причин страха, профилактика и коррекция этого состояния
	14 и старше	68	- коррекция детско–родительских отношений - развитие интеллектуальных и познавательных возможностей; - коррекция агрессивного поведения; - урегулирование эмоционального состояния. Формирование мотивации самовоспитания и саморазвития

#### Деятельность психолого-медико-педагогических консилиумов (ПМПк)

Тематика (проблема) заседаний	Количество заседаний в год	Количество детей на заседании
1. Утверждение индивидуального плана развития и жизнеустройства обучающихся сирот (три человека) на второе полугодие 2019 - 2020 учебного года.	1	-
2. Разборка ситуации ученицы 9 класса по поводу девиантного поведения в социальных сетях.	1	1
3. Трудности в усвоении адаптированной основной общеобразовательной программы образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ученицы 6 класса.	1	-

Особенности поведения и эмоционального состояния.		
4. Создание коррекционного класса для обучающихся с умственной отсталостью.	1	-

**Психопрофилактика  
(профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях).**

**Особенности нарушения поведения детей**

Кол-во детей с аддиктивными формами поведения (курение, алкоголь), общее количество детей в ОО	Кол-во детей, злоупотребляющих психоактивными веществами/ общее кол-во детей в ОО	Кол-во детей, совершивших суицид/ общее кол-во детей в ОО
-	-	-

**Профилактика аддиктивных форм поведения**

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Проведение тематических классных часов	Классные часы среди 6-8 классов	39
Интернет зависимость	Психологическая гостиная для родителей	15
Выступление на педагогическом совете	Проявление агрессивного поведения современных детей и подростков.	62

**Профилактика суицидального поведения**

Название мероприятия	Содержание мероприятия	Кол-во участников
Проведение тематических классных часов	Классные часы среди 5-11 классов	91
Разработана программа профилактики суицидального поведения обучающихся «Ты не один», которая реализуется через комплекс мероприятий, направленный на профилактику суицидального поведения и кризисную поддержку школьников с нарушением слуха на основе планирования при едином взаимодействии всех участников и заинтересованных лиц.	Цель: Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди глухих и слабослышащих обучающихся, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление их психического здоровья.	91
Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков	Родительское собрание	22
Разработка памяток, буклетов, оформление стенда.	Виды и профилактика кибербуллинга. Профилактика детских и подростковых суицидов (рекомендации педагогам)	16

На основании анализа работы 2019/2020 учебного года необходимо поработать над следующими образовательными и воспитательными задачами, предусматривающими:

- гуманизацию общеобразовательного процесса;
- формирование у учащихся потребности в обучении, саморазвитии;
- создание условий для образовательных потребностей учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся.

Кроме того, были поставлены задачи, направленные на:

- раскрытие творческого потенциала учителя;
- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- на постоянное повышение психолого – педагогического образования учителя;
- стимулирование учителя аттестоваться на более высокую квалификационную категорию;
- изучение эффективности применения и внедрения новых технологий, методики обучения;
- отработка скорректированных учебных планов и программ с точки зрения рекомендаций к базисному учебному плану;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;

Параллельно с плановым прохождением курсов все учителя в течение учебного года повышают свой профессиональный уровень посредством участия в работе методического объединения и самообразования.

### **Анализ методической работы учителя-дефектолога слухового кабинета**

В соответствии с целью работы учителя-дефектолога: *обеспечение специального коррекционного обучения, проведение педагогической диагностики нарушенной слуховой функции, оценки её состояния и возможностей развития, изучение динамики развития у учащихся слухоречевой системы на всех этапах обучения в школе*, работа в 2019 -2020 учебном году проводилась по направлениям:

#### **Диагностическое направление.**

Было проведено обследование состояние слуховой функции и произносительной стороны речи учащихся первых дополнительных классов, их готовности к устной коммуникации (восприятию и воспроизведению речи) на начало поступления в школу.

В течение учебного года проводился систематический учёт:

- состояния произносительных навыков; динамики восприятия речевого материала разными сенсорными способами; записи речи учащихся на внятность произношения группой auditors;
- мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий по учебному предмету «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи»;
- диагностики оценки слухоречевого развития младших школьников с кохлеарными имплантами.

Проведено обследование нарушенной слуховой функции учащихся методом тональной аудиометрии. Результаты аудиометрии внесены в слухоречевые дела учеников. С результатами состояния слуха учащихся учителя индивидуальной слуховой работы ознакомлены (Сурдолог: Бухарова Т.А., учитель-дефектолог).

Данные результатов диагностики составляли основу для планирования работы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи; на их основе оптимальным образом учитывались индивидуальные особенности каждого ученика.

В конце каждого полугодия проводился анализ результатов обучения произношению, диагностика состояния и динамика развития слуховой функции учащихся. Своевременно фиксировались и заполнялись результаты произносительных навыков в слухоречевых картах учащихся.

#### **Коррекционное направление.**

Программа специальных фронтальных и индивидуальных занятий в слуховом кабинете пройдена полностью в 1 (Д) -4 классах. Занятия проводились с учётом состояния слуха и речи младших школьников, а также с учётом особенностей развития и выявления индивидуальных пробелов в знаниях, отставании в обучении. Были направлены на формирование и совершенствование у обучающихся умений и навыков восприятия речи, музыки, различных неречевых звучаний, произносительных навыков на основе, развивающейся в процессе работы слуховой функции.

Систематически заполнялись и сдавались учителями на проверку мониторинги с контрольными проверками качества звукопроизношения, восприятия устной речи различными сенсорными способами.

#### **Аналитическое направление.**

На сегодняшний момент в нашей стране в связи с распространением коронавирусной инфекции сложилась более чем серьезная ситуация. Одной из первых противоэпидемических мер был перевод учебных заведений на дистанционное обучение.

На основании приказа директора ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» № 31 от 03.04.20 года (во исполнении письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 03.04.20 года № 4226) была продолжена образовательная деятельность в соответствии с утвержденными образовательными программами с 06 апреля 2020 года с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организована деятельность педагогических работников в удаленном доступе, до особого распоряжения.

Каждый учитель индивидуальной слуховой работы, индивидуально с каждым родителем, выбрал наиболее эффективный и возможный способ взаимодействия с учениками в процессе дистанционного обучения. Создал чат или форум для общения с учащимися.

Реализация программы по предмету «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» осуществлялась с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги применяли в процессе своей работы сервисы с использованием различных электронных образовательных ресурсов: образовательные онлайн – платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Просвещение», «Яндекс.Учебник», «Якласс» и т.д.

Учителя осуществляли поиск и отбор дополнительной информации для обучения младших школьников с использованием Интернет-ресурсов;

участвовали в работе сетевых объединений преподавателей, Интернет-конференциях, онлайн-семинарах, вебинарах, курсах с целью повышения своего профессионального уровня;

разрабатывали компьютерные тесты, презентации, учебные пособия и материалы на электронных носителях с использованием стандартных приложений и инструментальных средств;

применяли готовые мультимедийные разработки в образовательных и воспитательных целях;

осуществляли систематический контроль за выполнением заданий учениками.

Основным способом передачи заданий ученикам и контроля выполнения, было через приложение для смартфонов и планшетов - Viber, WhatSapp, по электронной почте. Во время дистанционного обучения школьники занимались самостоятельно по разработанной педагогом программе. Они изучали теоретический материал, просматривали аудио-видео-материал, презентации и т.д., работали с программами – тренажерами «Артикуляционная гимнастика», «Слоги, слова, предложения» и т.д., выполняли задания, консультировались с педагогом в онлайн-чате и периодически отправляли на проверку свои выполненные работы в форме фотоотчета, видеоотчета, практических работ, тестирования. Младшие школьники участвовали в онлайн-тестировании, дистанционных конкурсах, олимпиадах.

**В процессе работы, учителя индивидуальной слуховой работы, столкнулись с проблемами, связанные с переходом к дистанционному обучению. Среди них можно выделить следующие:**

1. Отсутствует единая образовательная платформа, в полной мере соответствующая требованиям ФГОС ОВЗ, варианты 2.2., 2.3., 1.2., 1.3.

2. Не все школьники располагают цифровыми устройствами и доступом в интернет, позволяющими качественно организовать учебный процесс дистанционно.

3. Не все родители в полной мере владеют цифровыми технологиями и компетентны в электронной среде.

4. Пассивность родителей. Не все родители готовы принимать участие в обучении своего ребенка.

5. У каждого учителя формируется личный контакт с учениками, что невозможно по сети даже с использованием видеосвязи.

6. Учитель не может организовать эффективный контроль выполнения учеником задания в связи с коррекционной направленностью предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи».

7. Помимо организационных и технических моментов есть и вопросы здоровья. Проводить много времени за компьютером очень вредно для зрения школьников, особенно начальных классов. Из-за перехода к дистанционному, онлайн-обучению ребенок проводит перед экраном гораздо больше, чем рекомендовано офтальмологами. Это очень беспокоит родителей.

#### **Анализ результатов педагогической диагностики за 2019-2020 уч. год.**

Оценить динамику достижений учеников, эффективность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика и мониторинг достижения школьниками планируемых итоговых результатов освоения основной образовательной программы, реализуемой в ГОУ «Центр специального образования».

В начале учебного года и в конце первого полугодия 2019/2020 учебного года, диагностику по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи прошли 45 чел. Результаты представлены в таблицах и диаграммах «Качество звукопроизношения», «Восприятие речевого материала разными сенсорными способами», «Сравнительный анализ», «Мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий по учебному предмету», «ОЦЕНКА СЛУХОРЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ БАТАРЕЯ ТЕСТОВ (EARS) (см. Приложение №1).

Образовательная программа по предмету «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» за I полугодие выполнена в очной форме, в полном объеме.

В конце 2019/20 учебного года, в связи с карантинными мероприятиями и проблемами указанными ранее в отчете, провести диагностику по формированию речевого слуха и произносительной стороне устной речи, не возможно.

Образовательная программа по предмету «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» в четвертой четверти выполнена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В связи с этим, предлагается перенести проведение диагностик и мониторингов по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи на начало 2020/2021 учебного года (сентябрь-октябрь).

Промежуточные данные, позволяют судить о том, что диагностика качества освоения младшими школьниками основной образовательной программы по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи за 2019/2020 учебный год показала, что материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

**Анализ** выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также **анализ** усвоения учениками программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Знания, умения и навыки, полученные школьниками в ходе организованной образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционные и нетрадиционные методов работы, позволяющих развивать соответствующие навыки.

#### **Анализ работы методического объединения педагогов дефектологов за 2019-2020 учебный год**

**Цель работы МО педагогов-дефектологов была:** Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов - дефектологов, направленного на формирование личности учащегося, способного адаптироваться в современных коммуникативных условиях, при реализации программы в рамках предмета РСВ и ФП в условиях поэтапного внедрения ФГОС основного общего образования.

Тема, над которой работал коллектив ГОУ «Центр специального образования»: Поэтапное внедрение ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС ООО в образовательную деятельность Центра образования.

Цели:

- формирование эффективной модели управления качеством образования в условиях реализации ФГОС;
- формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цель работы МО-дефектологов:** Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов - дефектологов, направленного на формирование личности учащегося, способного успешно социализироваться в современных коммуникативных условиях, при реализации программы в рамках предмета РСВ и ФП в условиях работы по ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС ООО.

Вытекающие отсюда задачи:

- Оптимизировать работу педагогов по реализации программы в рамках предмета РСВ и ФП в условиях работы по ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС ООО
- Совершенствовать коррекционно-педагогическую работу педагогов-дефектологов с учётом современных тенденций в специальном и общем образовании в условиях работы по ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС ООО;
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
- Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Повышать уровень компетенции молодых педагогов;
- Знакомить с новинками педагогической и научной литературы.

В 2019-2020 учебного года было запланировано и проведено 6 заседаний методического объединения, на которых для выполнения поставленной цели и решения задач, обсуждались вопросы коррекции, развития, обучения и воспитания обучающихся с нарушениями речи и слуха, вопросы и проблемы успешной реабилитации обучающихся с КИ.

Направления работы МО педагогов-дефектологов на 2019-2020 учебный год были:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение педагогов-дефектологов»: презентации, коллекции звуков речевых и неречевых, аудио\видео записей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической

помощи педагогам.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование педагогов по вопросам диагностики и реабилитации обучающихся после КИ

Организационные формы работы:

➤ Заседания методического объединения

➤ Проведение и участие в семинарах

➤ Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания РСВ и ФП

➤ Взаимопосещение уроков (занятий) педагогами.

➤ Выступления педагогов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

➤ Посещение педагогами вебинаров (очных и заочных).

За отчетный период сурдопедагоги готовили обучающихся к проведению мероприятий Центра, посвященных календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры (проработка стихотворного и другого речевого материала, предоставленного ответственными за проведение мероприятия, посвященного календарному событию)

**Были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы:**

1. Утверждения плана работы методического объединения на 2019-2020 учебный год;

2. Знакомства с профстандартом педагогов

3. Внесения изменений в протокол УУД

4. Распределения и планирования тем к устному собеседованию

5. Утверждения списков тем по самообразованию и сроков их представления

6. Рассмотрения рабочих программ педагогов-дефектологов членов МО для утверждения их на педагогическом совете Центра

7. Итогов входящего контроля УУД

8. Обсуждения результатов и содержания диагностики по батарее тестов «Оценка слухоречевого развития детей с кохлеарными имплантатами» (EARS)

9. Определения тем речевой конференции.

10. Содержания работы по повышению компетенции родителей в вопросах формирования и коррекции устной речи и развивающейся слуховой функции (консультации родителей, периодичность обновления стенда)

11. Подготовки тезисов к педагогическому совету по теме «Преемственность»

12. Участия в вебинаре: Всероссийских Педагогических чтений онлайн на тему:

13. Итогов промежуточного контроля по сформированности УУД обучающихся.

14. Представление тем по самообразованию (Приходько О. С., Бублик Л. М.Тарасова

Э. Е.)

15. О проведении контрольных работ в условиях дистанционного обучения

16. Об отчете по темам самообразования.

17. Разное (Об участии в ФЕОСУРДОФЕСТе «Крымская осень» и в международной олимпиаде по слухоречевому развитию «Родник знаний 2020»)

18. Знакомства с новинками педагогической и научной литературы, вебинарами

Члены МО дефектологов приняли участие:

1. Во Всероссийских Педагогических чтений онлайн на тему: «Ресурсный центр

инклюзивного образования – территория социализации ребенка с нарушением слуха». Педагогические чтения прошли в Самаре на базе «Ресурсного центра инклюзивного образования детей после КИ» 09.12.2019

2. Актуальные вопросы организации обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся после кохlearной имплантации 23 декабря 2019 года.

3. Ведущие вебинара - главный врач СПб ГКУЗ "Детский городской сурдологический центр", ассистент кафедры оториноларингологии СЗГМУ им. Мечникова, кандидат медицинских наук Туфатулин Газиз Шарифович и научный руководитель реабилитационного отделения СПб ГКУЗ "Детский городской сурдологический центр", главный научный сотрудник СПб НИИ ЛОР, доктор психологических наук, профессор Королёва Инна Васильевна, где было рассказано о современных возможностях диагностики, коррекции и реабилитации слуха, а также о поддержке детей со слуховыми аппаратами и кохlearными имплантами в образовательной организации.

4. Участие в вебинаре: «Авторская методика коррекции речи» докладчик - Рау Елена Юрьевна (кандидат педагогических наук, профессор кафедры логопедии МПГУ, руководитель научного логопедического направления в реабилитации заикающихся разного возраста, действительный член международной ассоциации логопедов по нарушению плавности речи 29 января 2020 г.

5. Участие в онлайн семинаре «**Новые технологии в реабилитации лиц с нарушениями слуха и после КИ**» 18 февраля 2020 г.

6. Программа семинара:

7. Дистанционный подход в поддержке реабилитации – Пудов Н. В.

8. Современные системы слуховой имплантации – Ли И. А.

9. Реабилитационных проектов в рамках программы «**Я слышу мир!**» - Мичурина

Е. И.

**Были заслушаны темы по самообразованию** (на заседаниях МО):

1. Бублик Людмилы Михайловны - Применение традиционных и современных технологий как средство развития речевого слуха и произносительной стороны устной речи.

2. Приходько Ольги Сергеевны - Применение моделей, схем, мнемотаблиц как средство познавательного-речевого развития детей младшего школьного возраста с нарушением слуха

3. Тарасовой Эльзы Евгеньевны – Аудирование на речевом материале диалогов по подготовке к устному собеседованию, как средство развития коммуникативной компетенции у слабослышащих учащихся.

В период карантина педагоги проводили занятия в режиме онлайн и отправляли задания на электронную почту учащимся.

На заседании №6 от 24 апреля 2020 г методического объединения было решено перенести проведение диагностических контрольных работ по развитию слухового восприятия по восприятию фраз и слов разными сенсорными способами, оценку уровня состояния восприятия устной речи обучающихся после кохlearной имплантации, а также перенести на начало учебного года и проверку качества произносительной речи (по тем же причинам).

Перенести на начало учебного года и отчет по темам самообразования.

### **1.6. Характеристика задач на 2020 – 2021 учебный год.**

**Тема**, над которой планирует работать коллектив ГОУ «Центр специального образования»: поэтапное внедрение ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС ООО в образовательную деятельность Центра образования.

**Цель** годового плана работы создать условия (нормативно-правовые, кадровые, материально-технические) для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательной деятельности ГОУ «Центр специального образования».

**Цель адаптированной основной общеобразовательной программы отделения**

**раннего и дошкольного детства** - обеспечение психолого-педагогического и социального сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья от 2 до 8 лет, посредством создания благоприятных условий для их развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, а также оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям)

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, обеспечение интеллектуального и личностного развития детей, посещающих ОРДД.
2. Проведение психолого-педагогической диагностики детей-инвалидов и детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 8 лет (при наличии согласия родителей (законных представителей) для эффективности образовательной деятельности.
3. Использование педагогических технологий обучения для оптимального развития личности, мотивации и способностей детей в общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка.
4. Построение системы коррекционно-развивающей деятельности для оказания комплексной помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ раннего и дошкольного возраста, а также психолого-педагогической поддержки их семьям.
5. Обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, посещающими ОРДД.

Данная АООП обеспечивает осуществление образовательной деятельности в двух основных организационных моделях:

- совместная деятельность педагога и ребенка (индивидуальная, подгрупповая и групповая);
- максимально возможная самостоятельная деятельность ребенка.

Содержание АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Ключевым результатом реализации АООП в соответствии с ФГОС ДО является поддержка и развитие: инициативности, самостоятельности, уверенности в себе, воображения, физического развития, волевых усилий; любознательности; интереса ребенка.

**Целью реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования** является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной образовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых **результатов** освоения основной образовательной программы отнесены:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, целостно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Для достижения поставленной цели перед коллективом начальной школы ГОУ «Центр специального образования» выставлены **следующие задачи:**

- продолжить работу по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов;
- совершенствовать работу методической службы ГОУ «Центр специального

образования»;

- работать над созданием индивидуальных программ развития личности воспитанников при непосредственном участии всех специалистов, занятых решением вопросов образовательной деятельности;

- осуществлять углубленное поэтапное изучение психофизических особенностей детей с целью прогнозирования развития каждого ребёнка;

- разработать и внедрить в образовательную деятельность программу воспитания, обеспечивающую подготовку обучающихся к жизни в обществе;

- развивать в ГОУ «Центр специального образования» здоровьесберегающую среду;

- совершенствовать образовательную деятельность через внедрение и широкое применение инновационных технологий, создавать и реализовывать индивидуальные образовательные программы с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей обучающихся;

- внедрить в практику ГОУ «Центр специального образования» систему стратегического планирования с учетом методик отслеживания основных результатов образовательной деятельности.

### **Цели реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования:**

1. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной школы целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

2. Становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

#### **Основные задачи:**

Обеспечить:

- поэтапный переход на ФГОС основного общего образования

- преемственность начального общего, основного общего, образования;

- доступность получения качественного основного общего образования для всех обучающихся ГОУ «Центр специального образования» через достижение планируемых результатов обучения всеми обучающимися;

- эффективность сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

- организацию научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях;

- тесное партнерство обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии комфортной образовательной среды, школьного уклада;

- участие обучающихся в процессе познания и преобразования окружающей социальной среды для приобретения реального социального опыта;

- с охранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Среднее общее образование** – третья, завершающая ступень общего образования. Старшая ступень общеобразовательной организации в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям.

**Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования** обеспечивает наибольшую личностную направленность и вариативность образования, его дифференциацию и индивидуализацию. Данная программа в образовательной организации реализуется только в дистанционной форме

**Главная цель** – включение в активную учебную и социальную жизнь детей с

ограниченными возможностями здоровья средствами информационных и коммуникационных технологий, технологий дистанционного обучения, Интернета.

Достижение цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

- создание условий для получения среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- профилизация, индивидуализация и социализация образования;
- подготовка обучающихся к успешному профессиональному самоопределению;
- создание условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- формирование коммуникативной компетентности, способности свободно ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом, как основы гуманистического мировоззрения;
- формирование понимания здорового образа жизни и способности противостоять пагубному влиянию негативных явлений;
- достижение высокого уровня творческой и научно-практико-исследовательской деятельности в области выбранных для профилизации дисциплин;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех ее участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, социальных педагогов, сотрудничестве с предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Кроме того, в ГОУ «Центр специального образования» реализуется **адаптированная общеобразовательная программа дополнительного образования** детей в условиях ГОУ «Центр специального образования». **Целью** дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически развитой, творчески мыслящей личности, способной к познанию и социализации на основе использования образовательного потенциала и направленностей программ дополнительного образования.

Эта цель реализуется на основе введения в образовательную деятельность дополнительного образования общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих различную направленность, а также за счет внедрения современных методик обучения, воспитания и развития детей с нарушениями в развитии.

Основными **задачами** дополнительного образования являются:

1. Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.
2. Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учетом их возраста и особенностей заболевания.
3. Формирование условий для создания единого образовательного пространства в рамках ГОУ «Центр специального образования».
4. Расширение направлений деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам.
5. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
6. Обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является документом, раскрывающим: организацию, последовательность осуществления, информационное, техническое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности в соответствии с обоснованными целями, содержанием образования, методами и технологиями достижения целей и предполагаемым конечным результатом.

**1.7. Основной предмет деятельности ГОУ «Центр специального образования»** реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**Сведения о реализации образовательных программ и программ дополнительного образования**

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программ	Форма обучения
Дошкольное образование	4 года	75	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Очная форма обучения
Начальное общее образование	6 лет	77	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС); Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся; Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с РАС	Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения
Основное общее образование	6 лет	93	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих (ФГОС) - 5-9 классы Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для	Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения

			<p>обучающихся с РАС (ФГОС). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для глухих и слабослышащих (Ф(К)ГОС) - 9-11 (9 класс второго года обучения) классы. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата(ФГОС) - 5-9 классы Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся задержкой психического развития (ФГОС) - 5-9 классы</p>	
Среднее общее образование	2 года	7	Адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Ф(К)ГОС)	Очная форма обучения, очно-заочная форма обучения
Дополнительное образование	4 года	143	Адаптированная образовательная программа дополнительного образования детей-инвалидов ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»	Очная форма обучения

Основные направления деятельности ГОУ «Центр специального образования»: реализация федеральных государственных образовательных стандартов, оказание дополнительных образовательных услуг, направленных на развитие способностей и интересов обучающихся во внеурочное время, а также на организацию досуга детей; воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни и личной безопасности.

## 2. Управление ГОУ «Центр специального образования». Организационно-педагогические мероприятия

### 2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы образовательной организации

Месяц	Название локального акта	Ответственные работники
Август	Перечень учебников, учебных пособий, допущенных к использованию при реализации АООП НОО, АООП ООО, АООП СОО	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Смольникова О.Н., Липка З.Н.
	Приказ «Об утверждении годового календарного учебного графика».	Белокрылова Е.М.,
	Организация дистанционного обучения.	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Глазунова Ю.В., Голомазова О.И., Кутузова Т.В., Карпова Е.М.
Сентябрь	Изменения в Устав образовательной организации (при необходимости)	Номоконов А.А., директор
	Приказ «Об утверждении рабочих	Белокрылова Е.М.,

	программ»	Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Глазунова Ю.В.
	Приказ «Об утверждении программ курсов внеурочной деятельности».	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Глазунова Ю.В.
	План мероприятий по охране здоровья обучающихся и сотрудников	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Анцинова М.Г.
Октябрь	План внутришкольного контроля с определением направлений контроля по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО образовательной организации	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В.
	Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС ОВЗ	Иванова Т.А., Глазунова Ю.В.
	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке проведения	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М.
	План-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с реализацией ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО.	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Глазунова Ю.В.
Ноябрь	Модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая реализацию внеурочной деятельности обучающихся	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Глазунова Ю.В.,
	Внесение изменений в программу развития	Глазунова Ю.В.
Декабрь	Материалы для организованного изучения общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся по организации образовательной деятельности. Документы, отражающие анализ результатов изучения общественного мнения (анкеты, опросники и др.).	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Голомазова О.И., Глазунова Ю.В.
Январь	Информационно-аналитическая справка о создании в образовательной организации информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС ОВЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Голомазова О.И., Глазунова Ю.В., Кутузова Т.В., Карпова Е.М.
Февраль	Локальные акты, регламентирующие привлечение в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительных финансовых средств.	Номоконов А.А., директор
Март	Локальные акты, регламентирующие	Номоконов А.А., директор

	организацию и проведение публичного отчета образовательной организации	
Апрель	Порядок проведения самообследования образовательной организацией	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Голомазова О.И. Глазунова Ю.В.
Май	Приказ о поощрении обучающихся	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М.,

## 2.2. Годовая циклограмма проведения совещаний, семинаров в 2020\2021 учебном году

Дни недели	Цикличность	Содержание работы	Ответственный
Понедельник	Еженедельно 8-00	Совещание при директоре	администрация
	1 раз в месяц	Заседания рабочей группы по реализации ФГОС ДО, ФГОС ОБЗ, ФГОС ООО, ФГОС СОО в образовательной организации	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Голомазова О.И., Глазунова Ю.В.
Вторник		Производственное совещание воспитателей начальной школы	Е.М. Карпова
		Производственное совещание педагогов начальной школы	Т.А. Иванова
		Производственное совещание воспитателей среднего и старшего звена	Т.В. Кутузова
		Производственное совещание педагогов среднего и старшего звена	Е.М. Белокрылова
		Производственное совещание педагогов отделения раннего детства	О.И. Голомазова
		Производственное совещание педагогов отделения дополнительного образования	О.И. Голомазова
	1 раз в две недели	Производственное совещание педагогов дистанционного образования	Т.М. Курохтина
Среда	II среда квартала	Психоло-медико-педагогический консилиум	Ю.В. Глазунова
	III среда (октябрь, январь, март)	Заседание учебно-методического Совета	Ю.В. Глазунова
Четверг	IV четверг каждого квартала	Производственное совещание коллектива	Администрация
	II четверг последнего месяца квартала	Педагогический Совет	Администрация
Пятница	III пятница квартала	Семинар «Организация и содержание образовательной деятельности в	Е.М. Белокрылова, О.И. Голомазова,

		соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС для детей с ОВЗ, ФГОС ОО, ФГОС СОО	Т.А. Иванова, Ю.В. Глазунова
	II пятница месяца	Производственные совещания МО учителей, дефектологов, воспитателей	Администрация
	Второе полугодие, IV пятница месяца	Производственное совещание: «Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования»	Е.М. Белокрылова Ю.В. Глазунова
В запланированное время	2 раза в год	Заседание Попечительского Совета	Администрация
	По обращениям	Заседание комиссии по трудовым спорам	Администрация
	4 в год	Заседание родительского комитета	Администрация

### 2.3. Педагогические советы на 2020-2021 учебный год

**Цель:** коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектива на 2020\2021 год.

Тема	Ответственный	Сроки проведения	Мероприятия по подготовке
Организационный	Администрация	Сентябрь	Планирование мероприятий в соответствии с программой развития на 2020-2021 учебный год
Использование цифровых образовательных ресурсов в условиях дистанционного обучения	Администрация, педагогические работники	Ноябрь	Подготовка презентации, представление практического опыта работы
Качество образования, как основной показатель работы образовательной организации	Администрация	Январь	Подготовка презентации, представление практического опыта работы
Профилактика профессионального выгорания	Администрация, педагоги-психологи	Март	Тренинг
Заключительный педагогический совет (результаты работы за год)	Администрация	Май	Анализ работы педагогического коллектива за прошедший год. Принятие годового плана на 2021-2022 год

### 2.4. Система организации всеобуча в ГОУ «Центр специального образования»

**Цель:** обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

**Задачи:**

-обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом Центра, отслеживание выполнения ими обязанностей;

-формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного,

бесплатного общего образования;

- организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
  - организация контроля и работа с обучающимися, оставшимися на повторное обучение;
  - регулярный сбор, обработка информации по посещаемости уроков обучающимися,
- оперативное принятие мер;
- обеспечение безопасных условий образовательной деятельности;
  - организация работы с детьми с разными образовательными потребностями

(индивидуальное обучение)

<b>Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью обучающихся</b>	<b>Периодичность обобщения информации</b>	<b>Периодичность рассмотрения итогов контроля, каким органом</b>
0-11 кл – социальный педагог	Ежедневно - социальные педагоги.	Еженедельно – совещание социально-педагогической службы
Секретарь	Ежемесячно - секретарь учебной части, зам. директора УВР по уровням.	Ежемесячно – профилактический совет.
Классные руководители 0-11кл	Еженедельно – классные руководители	Раз в четверть: - Совещание при директоре, - Педагогический совет по итогам четверти, - Классные родительские собрания.
Ответственный администратор	Один раз в начале четверти, 20 число каждого месяца – проверка явки всех обучающихся.	Директор

#### Содержание работы

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников	Сентябрь	Социальные педагоги
2	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности обучающихся учебниками	Сентябрь	Библиотекари
3.	Комплектование 0,1 и 10 классов	Сентябрь	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО, старший методист
4.	Организация внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования	Сентябрь	Зам.директора по УВР, старший методист, зам директора по ДДО, зав.ЦДО
5.	Контроль посещаемости кружков, секций, соответствие занятий утверждённому расписанию и программам	В течение года	Зам.директора по ДДО
6.	Организация питания детей в школе	Август-сентябрь	Директор
7.	Обследование многодетных и малоимущих семей. Составление списков обучающихся из многодетных и малоимущих семей	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
8.	Анализ состояния здоровья детей. Заполнение листов здоровья в журналах.	Сентябрь	Медицинские работники, классные руководители
9.	Составление списков обучающихся из группы риска	Сентябрь	Социальные педагоги

10.	Организация работы с обучающимися из группы риска, с родителями	В течение года	Зам.директора по ВР, зав.ЦДО, соц. педагог, кл.рук., педагог-психолог
11.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Сентябрь	Зам директора по АХЧ
12.	Составление списков обучающихся, нуждающихся в обучении на дому	Сентябрь	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
13.	Составление индивидуальных учебных планов для обучающихся на дому	Сентябрь	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
14.	Контроль выполнения учебных планов обучающихся на дому	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
15.	Организация индивидуальных консультаций для неуспевающих и долго не посещающих учебные занятия по болезни обучающихся (тематическое планирование, составление расписания, контроль за выполнением плана работы)	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
16.	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (курсы по выбору, олимпиады, конкурсы, соревнования, предметные недели и т.д.)	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
17.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы)	В течение года	Зам.директора по ВР, старший методист, медицинские работники
18.	Дозировка домашнего задания	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
19.	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам	Конец четверти	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО, руководители МО
20.	Работа с будущими первоклассниками и их родителями (собеседование)	В течение года	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО, педагог-психолог
21.	Организация работы по подготовке обучающихся к итоговой аттестации	В течение года	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР
22.	Своевременное оповещение родителей обучающихся об итогах контроля успеваемости за четверть	Конец каждой четверти	Классные руководители, социальные педагоги
23.	Собеседование с обучающимися 9-го классов по вопросу их дальнейшего обучения	Апрель	Зам.директора по УВР
24.	Проведение кампании по набору обучающихся в 0-1 классы	Март-апрель	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО
25.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год	Апрель	Зам.директора по УВР, зав.ЦДО, библиотекарь
26.	Контроль состояния здоровья детей на основании результатов диспансеризации и анализа заболеваний обучающихся в течение учебного года	Апрель	Медицинские работники
27.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда образовательной организации на конец учебного года	Май	Библиотекари, кл.руководители
28.	Профориентация (связь с учебными заведениями, оформление стендовой информации для	В течение года	Зам.директора по ВР, зам. директора по ДДО

	обучающихся и их родителей)		
29.	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Директор

### 3. Работа с кадрами

#### 3.1. Аттестация педагогических и руководящих работников в 2020-2021 учебном году

Цель: сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников

№	ФИО	Должность	Категория
1.	Золотарёва Л.В.	учитель	высшая
2	Коновалова Л.Ф.	учитель	высшая
3.	Устинов Я.Д.	учитель	высшая
4.	Мерик Т.В.	учитель	высшая
5.	Курохтина Т.М.	учитель	высшая
6.	Шивкова Н.М.	учитель	высшая
7.	Борискина Г.Г.	учитель	высшая
8.	Усачёва Л.И.	учитель	соответствие
9.	Малкова А.С	учитель	первая
10.	Косякова Ю.В.	учитель	первая
11.	Прокопьева В.Е.	учитель	первая
12.	Борисенкова И.И.	воспитатель	первая

#### 3.2. Трансляция опыта.

Цель: Демонстрация инновационного опыта коллектива.

Мотивация коллектива на высокое качество результатов.

№	Дата	Тема семинара	Цель	Кто готовит
1.	В течение года	Публикации в печатных изданиях	Обобщение и распространение опыта работы	Педагоги, администрация ГОУ «Центр специального образования»
2.	Октябрь 2020	Мастер класс «Организация электронного портфолио»	Обобщение и распространение опыта работы педагогов ЦДО	Педагоги ЦДО
3.	Ноябрь 2020г	Современные педагогические технологии	Обобщение и распространение опыта работы	Педагоги, администрация ГОУ «Центр специального образования»
3.	Декабрь 2020г	Работа с Google документами	Обобщение и распространение опыта работы	Педагоги ЦДО
4.	Январь 2021г	Изготовление пособий своими руками	Диссеминация опыта педагогов по использованию авторского (нестандартного)	Учителя-дефектологи (сурдопедагоги), педагоги-психологи,

			оборудования в работе с детьми	учителя-логопеды
5.	Февраль 2021 г.	Особенности работы с детьми после кохлеарной имплантации в условиях отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»	Обобщение опыта работы педагогов отделения раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу».	Авторский коллектив педагогов ОРДД
6.	Февраль-март 2021	Фестиваль открытых уроков «К вершинам мастерства»	Распространение опыта работы педагогов	Педагоги отделения начальной школы, основного образования, ЦДО

### 3.3. Включение коллектива в инновационную деятельность по направлениям:

Участие членов педагогического коллектива в инновационной деятельности

Цель: Развитие инновационного потенциала педагогического коллектива

Основные направления инновационной работы: Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

#### Реализация федеральных государственных образовательных стандартов

№	Сроки	Направления деятельности	Участники	Представление результата
<b>Методическое сопровождение</b>				
1	Сентябрь	Планирование инновационной работы МО педагогов	Члены методических объединений	План работы
2	Октябрь – май	Организация стажировок	Члены рабочей группы	Открытые мероприятия
3	В теч. года по плану Забкипкпро	Курсовая подготовка учителей по актуальным вопросам реализации ФГОС	Педагоги	Итоговые работы
4	В теч. года	Сопровождение аттестация учителей	Учителя, проходящие аттестацию в текущем учебном году	Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности
5.	В теч. года	Участие в вебинарах, семинарах, конкурсах	Педагоги	Отчет
6.	В теч. года	Сопровождение учителей в конкурсном движении		Конкурсные материалы
<b>Мониторинговая, диагностическая деятельность</b>				
1.	Сентябрь	Диагностические исследования	Обучающиеся	Заполнение форм мониторинга, анализ результатов
2	Май	Комплексная контрольная работа 1-4 классы, 8 классы	1-4 классы, 8 классы Учителя	Сравнительный анализ результатов сформированность и УУД
3.	Ноябрь, декабрь,	Промежуточная аттестация	Обучающиеся	Представление результатов

	март, май			мониторинга успеваемости на педсовете, родительском собрании
4	Сентябрь-октябрь	Отслеживания процесса адаптации 0-1- классов	Обучающиеся 0-1 классов Учителя, психолог	Анализ проблем, разработка программ сопровождения детей
5.	Сентябрь-ноябрь	Готовность первоклассников к обучению	0-1 классы Учителя, психолог	Выступление на семинаре на неделе преемственности между д/с и школой
6	В теч. года	Личностные результаты обучающихся. Достижения обучающихся	Обучающиеся	Формирование портфолио
7.	Апрель	Устный экзамен для обучающихся с нарушением слуха	Обучающиеся с 1 (дополнительного по 9 класс)	Анализ результатов
<b>Ресурсное обеспечение</b>				
1.	Август	Формирование фонда учебников	Библиотекари	Представление доклада об обеспеченности учебниками
2.	Сентябрь	Диагностика цифрового интерактивного оборудования	Начальник инженерно-технического отдела	Справка о технической готовности оборудования
3.	В теч. года	Мониторинг использования оборудования	Зам. директора по УВР, старший методист	Административная справка
4	Сентябрь	Корректировка рабочих программ по предметам	Педагоги	Утвержденные рабочие программы
5.	В теч. года	Работа демонстрационных площадок по использованию интерактивного оборудования	Педагогический коллектив	Отчет по реализации единичных проектов педагогов
<b>Информирование родителей, общественности</b>				
1.	Сентябрь	Родительские собрания	Родительская общественность	Отчет классных руководителей
2.	В теч. года	Размещение материалов на сайте образовательной организации	Пользователи сайта	
3	В теч. года	Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности образовательной услугой	Родительская общественность	Размещение материала на сайте образовательной организации,

				использование материала в публичном докладе директора школы по итогам года
4.	В теч. года	Подготовка материалов для СМИ	Педагоги	Наличие публикации

### 3.4. Методическая работа педагогического коллектива

На основе анализа методической работы ГОУ «Центр специального образования» в 2019-2020 учебном году сделан вывод о необходимости в 2020-2021 учебном году продолжить работу над прежней единой методической темой.

**Единая методическая тема:** Управление качеством образования в ГОУ «Центр специального образования»

**Цели:**

- формирование эффективной модели управления качеством образования в условиях реализации ФГОС;
- формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательной деятельности в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования.
2. Включить учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС ОВЗ.
3. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.
5. Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
6. Создать условия для развития системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
7. Реализовать принцип сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной, внеурочной деятельности.

#### 4. Совместная работа школы, семьи, общественности организации образовательной деятельности

**Цель:** Обеспечение позитивного влияния семьи, общественности на процесс социализации ребенка, информирование представителей социума о состоянии образовательной деятельности.

##### 4.1. Родительские собрания, конференции.

Дата	Тема	Аудитория	Ответственный
сентябрь	1. «Особенности содержания образования» 2. Психолого-педагогические особенности возраста	Классные родительские собрания	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В., Курохтина Т.М.,

			Голомазова О.И.
	«Адаптация ребенка к условиям обучения в образовательной организации»	Родители первых классов	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Курохтина Т.М.
	«Характеристика АООП ООО. Адаптация младших подростков к обучению в изменившихся условиях»	Собрание родителей 5-х классов	Белокрылова Е.М., Спиридонова Ю.В.
	«Особенности обучения в старшей школе»	Родителей 10-х классов	Курохтина Т.М.
Ноябрь	Родительская конференция:	Классные родительские комитеты	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.
Ноябрь	Итоги, личные достижения обучающихся в первой четверти	Классные родительские собрания	Белокрылова Е.М. Иванова Т.А., Курохтина Т.М.
Ноябрь	Собрание родителей будущих первоклассников	родители будущих первоклассников	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М.
Декабрь	Итоги адаптационного периода в 5-х классах	Родители 5- классов	Белокрылова Е.М., Курохтина Т.М.
	Нормативные документы по итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	Родители 9,11 классов	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В.,
Март	Общешкольное родительское собрание «Социальный заказ родителей на новый учебный год»	Родительская общественность	Белокрылова Е.М., Кутузова Т.В., Иванова Т.А., Карпова Е.М.
Май	Итоги учебного года	Родительская общественность	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М.

#### 4.2. Организация общешкольных мероприятий

Планируемые мероприятия	Ответственный администратор	Сроки проведения	Форма отражения результата
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День знаний.	Карпова Е.М. Кутузова Т.В. Иванова Т.А. Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.	сентябрь	Отчет
День здоровья	Иванова Т.А., Карпова Е.М., Белокрылова Е.М., Кутузова Т.В.	сентябрь	справка
День грамотности	Кутузова Т.В.,	сентябрь	отчет
Посвящение в	Кутузова Т.В.	сентябрь	отчет

старшеклассники			
Эколого-туристический десант	Кутузова Т.В.	сентябрь	отчет
День самоуправления	Кутузова Т.В.	сентябрь	отчет
Всемирный День Глухих	Кутузова Т.В., Карпова Е.М.	сентябрь	отчет
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Пожеланий наших не счесть...»	Карпова Е.М. Кутузова Т.В. Голомазова О.И., Курохтина Т.М.	октябрь	Концертные номера, фото-отчет
Праздник осени в начальной школе «Кудрявая осень»	Карпова Е.М.	октябрь	отчет
Конкурс поделок «Дары природы» Выставка детских работ «Золотая осень» (ОРДД)	Воспитатели каждого класса, Карпова Е.М., Кутузова Т.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.	октябрь	Отчет. Выставка работ, фото-отчет
Проведение уроков подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Если мне угрожает опасность...»	Кожевников А.О. Классные руководители воспитатели	октябрь	отчет
Мероприятие, посвященное Международному Дню школьных библиотек	Смольникова О.Н., Липка З.Н.	октябрь	отчет
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Смольникова О.Н., Липка З.Н., Мерик Т.В., Курохтина Т.М.	октябрь	отчет
Международный день толерантности (классные часы)	Классные руководители воспитатели	ноябрь	отчет
Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М.,	ноябрь	отчет
День матери	Карпова Е.М., Кутузова Т.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.	ноябрь	Фото отчет
Мисс и Мистер; Праздничный концерт			
Конкурс сочинений			

Конкурс рисунков ко Дню матери			
Праздничное мероприятие «Я для милой мамочки!» (ОРДД)			
День Инвалидов	Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Иванова Т.А., Белокрылова Е.М. Голомазова О.И.	Декабрь	Программа, выступление детей на мероприятиях
Новогодние утренники, Новогодний карнавал	Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Иванова Т.А., Курохтина Т.М., Кожевников А.О., Якимов Р.А.	декабрь	Сценарий, отчет Выставка работ, фото-отчет
Конкурс семейной фотографии «Новогодняя сказка»			
Поделки своими руками «Новогодние чудеса»			
Праздник «Новогодний карнавал» для детей ОРДД	Голомазова О.И.		
Классные часы, посвященные Дню Конституции РФ	Белокрылова Е.М. Иванова Т.А., Курохтина Т.М.	декабрь	отчет
Неделя вежливости	Карпова Е.М., Кутузова Т.В.,	январь	программа
«Книжечная неделя» (начальная школа)	Смольникова О.Н	январь	Сценарий, отчет Фото отчёт
Предметные недели	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Курохтина Т.М.	Январь, февраль	план
Фестиваль открытых уроков и внеклассных занятий «К вершинам мастерства»	Белокрылова Е.М. Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Иванова Т.А., Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.	февраль-март	отчет график
День Защитника Отечества	Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Голомазова О.И.	февраль	Выставка поделок, фото-отчет
Военно-патриотическая игра	Кутузова Т.В.,	февраль	отчет
Конкурс «живых» открыток и видео поздравлений	Курохтина Т.М.	февраль	
Изготовление поделок ко Дню защитников Отечества с детьми дошкольного и школьного возраста (в детских	Голомазова О.И.	февраль	Фото -отчет

объединениях и в ОРДД)			
«Развлекательная программа «Мой папа - самый лучший»» (для детей ОРДД)	Голомазова О.И.	февраль	фото-отчет
Конкурс видео поздравлений, посвященный Женскому Дню	Курохтина Т.М.	март	видео-отчет
Изготовление поделок « Я для милой мамочки...» (для детей детских объединений и детей ОРДД)	Голомазова О.И.	март	фото-отчет
Праздник для мам «Пусть хорошее, пусть прекрасное в вашей жизни будет всегда!» (ОРДД)	Голомазова О.И.	март	фото-отчет
Конкурсная программа для мам и девочек, посвященная Дню 8 Марта (начальная школа)	Карпова Е.М.	март	отчет
Праздничный концерт посвященный Международному женскому дню	Кутузова Т.В.,	март	отчет
Масленица Праздничные гуляния	Кутузова Т.В.,	март	отчет
Слухоречевая конференция/праздник речи	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Иванова Т.А.	март	программа
Книжка Неделя	Кутузова Т.В.,	апрель	отчет
Неделя Добра Конкурс рисунков «Наполни сердце добротой» Тренинг «Доброта – это мы!» Операция «Чистый двор»	Кутузова Т.В., Карпова Е.М., Курохтина Т.М.	апрель	отчет
Познавательно-игровая программа по основам безопасного поведения на природе «Если с другом вышел в путь»	Голомазова О.И.,	апрель	Фото-отчет
День Земли Тематическое мероприятие	Кутузова Т.В.,	апрель	отчет
День Земли Конкурс мультимедиа проектов	Курохтина Т.М.	апрель	отчет

Ученик года Конкурс портфолио Конкурс стенгазет «Мир моих увлечений» Интеллектуальная игра	Кутузова Т.В.,	Апрель-май	отчет
Мероприятия посвященные празднованию Дня Победы «Слава народу – победителю!»	Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Голомазова О.И., Белокрылова Е.М., Иванова Т.А. Глазунова Ю.В. Курохтина Т.М.,	май	отчет
Конкурс поделок для ветеранов «Цветы Победы»	Голомазова О.И	май	Фото-отчет
Конкурс рисунков «Рисуют дети про войну»	Кутузова Т.В., Карпова Е.М., Курохтина Т.М.	май	отчет
Конкурс информационных стенгазет «О той войне»	Кутузова Т.В., Карпова Е.М.	май	отчет
Самый дружный класс	Кутузова Т.В.,	май	отчет
Конкурс классных уголков	Кутузова Т.В., Карпова Е.М.	май	отчет
Отчетный концерт «Страницы нашей жизни»	Кутузова Т.В., Голомазова О.И.	май	сценарий
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года (начальная школа)	Карпова Е.М. Иванова Т.А.	май	отчет
Последний звонок	Кутузова Т.В. Курохтина Т.М.	май	отчет

#### 4.3. Тематика производственных совещаний с педагогическим коллективом

Планируемые мероприятия	Время проведения	Ответственный
Анализ движения обучающихся. Обеспеченность учащихся учебными пособиями	сентябрь	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М.,
Проверка готовности нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность	сентябрь	Белокрылова Е.М., иванова Т.А., Глазунова Ю.В.
Состояние физкультурно-оздоровительной работы	Сентябрь-октябрь	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А.,

		Карпова Е.М., Кутузова Т.В.
Подготовка детей к участию в краевых спортивных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, смотрах художественной самодеятельности	сентябрь ноябрь февраль	Голомазова О.И. Иванова Т.А., Белокрылова Т.А., Карпова Е.М., Кутузова Т.В.
Создание условий для обеспечения информационной прозрачности и доступности образовательной деятельности	декабрь	Якимов Р.А.
Проверка календарно – тематического планирования на второе полугодие.	январь	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В., Карпова Е.М., Кутузова Т.В.
Мониторинг качества обученности обучающихся	апрель	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В.
Анализ работы ПМП(к) за учебный год	май	Глазунова Ю.В.

#### 4.4. Организация взаимодействия с родителями

Планируемые мероприятия	Время проведения	Ответственный
Заседание родительского комитета	январь	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Голомазова О.И., Курохтина Т.М.
Родительские собрания	Сентябрь, декабрь, май	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Курохтина Т.М., Голомазова О.И.
Школа для родителей «Парус надежды»	ежемесячно	Голомазова О.И.
Работа с родительским активом с целью вовлечения родительской общественности в решение проблем ГОУ «Центр специального образования»	В течение года привлечение в родительский комитет	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.
Заседание родительского комитета по вопросам организации воспитательной работы учреждения	Февраль	Родительский комитет образовательной организации
Работа с родительским активом с целью вовлечения родительской	Март	Родительский комитет

общественности в спонсорскую деятельность		
День открытых дверей в ГОУ «Центр специального образования»	Апрель	Иванова Т.А., Белокрылова Е.М., Карпова Е.М., Кутузова Т.В., Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М.

#### 4.5. Планирование работы социально – педагогического сопровождения

№	Направление деятельности. Мероприятие	Сроки
<b>Работа с обучающимися</b>		
1	Сбор информации об обучающихся ГОУ «Центр специального образования»; составление социального паспорта учреждения	Сентябрь
2	Выявление замещающих семей, многодетных семей, неполных семей	Сентябрь
3	Составление социальных паспортов обучающихся	Сентябрь
4	Составление социальных паспортов классов	Сентябрь
5	Работа с родителями	В течение года
6	Проведение индивидуальных консультаций для родителей (опекунов) и детей по социальным, юридическим, социально-психологическим вопросам.	В течение года
7	Участие в родительских собраниях	В течение года (в соответствии с годовым планом)
8	Работа с педагогическим коллективом	В течение года
9	Выступление на педагогических советах, совещаниях, родительских собраниях и психолого-педагогических консилиумах	В течение года
<b>Профориентационная работа (9, 10, 11 классов «Мой выбор»)</b>		
1	Экскурсии на предприятия города	В течение года
2	Экскурсии в учебные заведения профессионального образования	В течение года
3	Экскурсия в Центр занятости населения	В течение года
4	Социально-психологические игры (совместно с психологом и воспитателями)	В течение года
<b>Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей</b>		
1	Защита и охрана прав детей.	В течение года
2	Восстановление документов детей, определяющих их социальный статус.	В течение года
3	Работа по сохранности закрепленного жилья, по получению квартир для детей сирот, оформление пенсий, алиментов, средств технической реабилитации и .д	В течение года
4	Взаимодействие с различными учреждениями, специалистами, службами (Министерством образования, органы опеки и попечительства, органы социальной защиты населения, полиция, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, суды, ЖКХ,	В течение года

	ПМПК, медицинские учреждения, пенсионным фондом, сберегательным банком РФ, налоговая инспекция ФМС и др.)	
5	Защита гражданских прав (оформление гражданства, паспортов)	В течение года по необходимости
6	Защита материальных прав: 1. Открытие сберегательных книжек 2. Работа по алиментам. 3. Работа с пенсиями. 4. Выплата денежных средств на личные расходы воспитанников (контроль своевременности выплат, ведение отчетной документации о расходовании)	В течение года  Ежемесячно
7	Охрана жилищных прав: 1) контроль сохранности жилья; 2) сдача квартир в наем (заключение договоров найма, отслеживание своевременности поступления денежных средств на счет воспитанника за найм, отслеживание оплаты коммунальных услуг)	2 раза в год В течение года
8	Обеспечение права на медицинское обслуживание (плановые и внеплановые обследования, диспансеризация, медосмотр, переосвидетельствования и т.д.)	В течение года
9	Реализация права жить в семье и общаться с родственниками (консультации граждан, наблюдение за общением)	В течение года
10	Ведение документации	В течение года
11	Работа с личными делами	В течение года
12	Оказание помощи в решении бытовых проблем	В течение года
<b>Мероприятия</b>		
1	Участие в мероприятиях и проектах	В соответствии с годовым учебным планом
2	Работа по программе «Мы юные деловые люди» Оформление портфолио делового человека для учащихся 9, 10, 11 классов «Из школы - во взрослую жизнь»	В течение года
3	Оформление стенда на тему летних каникул (о детях-сиротах)	Сентябрь
4	Празднование Дня рождения (организация праздника, оформление альбома «Мои Дни рождения»)	В течение года (в Дни рождения воспитанников)
5	Знакомство детей с правами и обязанностями: 1. Работа мобильного стенда 2. Круглый стол «Знакомьтесь - Ваши права» (обзор отдельных статей Конституции РФ) 3. Диспут «Я ребенок – я имею право» 4. Знакомство с государственной символикой РФ «С чего начинается Родина»	В течение года Декабрь
6	Контроль за посещением уроков и внеклассных занятий	В течение года
7	Профориентационная работа с обучающимися. Групповая диагностика	В течение года
8	Индивидуальные профориентационные консультации	В течение года
9	Организации работы совета профилактики	В течение года

10	Организация сотрудничества с правоохранительными органами	В течение года
11	Организация работы с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года
12	Работа с документацией по запросу Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	В течение года
13	Диагностика вновь прибывших обучающихся в образовательную организацию	Сентябрь, декабрь, май
14	Посещение на дому обучающихся, находящихся под опекой	Октябрь, февраль
15	Изучение социально – бытовых условий неблагополучных семей. Посещение на дому.	В течение года
16	Организация летнего оздоровительного отдыха	Апрель – август
17	Взаимодействие со специалистами социальных служб	В течение года
18	Составление анализа и отчета работы за год.	Май

#### 4.6. Планирование работы по психологическому сопровождению участников образовательной деятельности

№	Планируемые мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Диагностика психологической готовности к школьному обучению поступивших в 0-1 класс	сентябрь	Психолог, Учитель начальных классов, воспитатель
2	Изучение анамнестических карт развития обучающихся	сентябрь	Психолог социальный педагог, учителя начальных классов
3	Диагностика склонностей к вредным привычкам	октябрь	Психолог, социальный педагог
4	Составление карты адаптации к ситуации школьного обучения 0-1 класса	октябрь	Психолог, социальный педагог
5	Диагностика сформированности учебной мотивации детей 1 класса	ноябрь	Психолог, учителя начальных классов
6	Диагностика интересов и способностей обучающихся	ноябрь	Психолог, учителя начальных классов
7	Диагностика уровня сформированности познавательных способностей	ноябрь	Психолог
8	Диагностика уровня воспитанности	на начало и конец года	Психолог, социальный педагог, воспитатели
9	Диагностика сформированности гражданской позиции и морально – нравственных качеств личности	на начало и конец года	Психолог, социальный педагог, воспитатели
10	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения	на начало и конец года	психолог
11	Составление карты уровня развития познавательных процессов	на начало и конец года	Психолог, дефектолог

12	«Антистрессовая аптечка»; Работа с педагогическим коллективом	на начало и конец года	психолог
13	Проведение индивидуальной работы по коррекции поведения и снятия агрессивности	В течение года	психолог
14	Развивающие занятия	В течение года	психолог
15	«Мое профессиональное будущее» Профориентационная работа	В течение года	психолог
16	Индивидуальная коррекция проблем дезадаптации	В течение года	психолог
17	Коррекция нарушений эмоционально – волевой сферы	В течение года	психолог
18	Семинар для педагогов «Психологическое сопровождение образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	октябрь	Психолог
19	Семинар для родителей «Особенности социальной и психологической адаптации в обществе»	декабрь	Психолог
20	Профилактическая работа с «трудновоспитуемыми детьми»	В течение года	Психолог
21	Половое воспитание «Единство полового и нравственного воспитания»	В течение года	Психолог
22	Семинар для воспитателей «Особенности воспитательной работы с обучающимися группы риска»	декабрь	Психолог
23	Семинар для педагогов «Аффективное суицидальное поведение». О мерах профилактики суицида среди детей и подростков.	январь	Психолог
24	Эмоциональное выгорание педагогов в условиях современной образовательной политики. Профилактика.	февраль	Психолог
25	Посещение уроков, занятий с целью наблюдения	В течение года	Психолог
26	Час здоровья	В течение года	Психолог
27	Час психолога	В течении года с 0 по 11 класс	Психолог
28	Диагностика взаимоотношений в семье. Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	В течение года	Психолог Психолог

29	Работа с родителями по вопросам психофизиологических особенностей детей	В течение года	Психолог
30	Консультации для родителей по подбору индивидуализированных методов и приемов воздействия на детей	В течение года	Психолог

#### 4.7. Планирование медицинского сопровождения образовательной деятельности

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1	Подготовка медицинского кабинета к новому учебному году	сентябрь	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
2	Проверка медицинской документации, заведение медицинских карт на вновь прибывших детей, сверка списков обучающихся	сентябрь	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
3	Пополнение запасов медикаментозных средств	Ежеквартально, по запросу	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
4	Проведение профилактических прививок	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
5	Осуществление контроля за прохождением медосмотров	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
6	Контроль за технологией приготовления пищи	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
7	Снятие бракеража готовой продукции перед ее реализацией	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
8	Проведение противозидемических мероприятий	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
9	Контроль заболеваемости детей	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
10	Проведение осмотра на педикулез и кожные заболевания	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
11	Ежедневный осмотр детей, находящихся в «группе риска»	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
12	Осуществление дегельминтизации	ежеквартально	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
13	Организация и проведение медосмотра детей	По плану	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
14	Проведение антропометрических измерений детей	По плану	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
15	Профилактика травматизма	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
16	Диспансеризация	По плану	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
17	Осуществление контроля за режимными моментами	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
18	Посещение конференций, семинаров, совещаний для мед.работников	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В
19	Контроль выполнения санитарно –	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова

	гигиенического режима		Н.В
20	Профилактика вирусных заболеваний, в том числе коронавирусной инфекции	В течение года	Анцинова М.Г., Лиханова Н.В

#### 4.8. Планирование деятельности библиотечно – информационного Центра

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Содержание работы
1	Выдача учебной, педагогической, методической и художественной литературы	В течении учебного года	-
2	Работа с фондом	В течении учебного года	Подписка на периодические издания. Увеличение, обработка и систематизация учебной, педагогической, художественной литературы, а также педагогической информации и доведение ее до пользователей
3	Оказание помощи в обучающимся и преподавателям при подготовке образовательных проектов, программ, конференций, уроков, занятий и мероприятий	В течении учебного года	Предоставление учебной, и педагогической информации  Оформление информационных стендов, книжных выставок
4	Осуществление проектной деятельности	В течении учебного года	Реализация проектов
5	Информатизация образовательной деятельности	В течении учебного года	Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам. Участие в образовании единого информационного пространства школы
6	Организация книжных выставок, приуроченных к памятным датам	В течении учебного года	Оформление книжных выставок стендов, выпуск информационных листов, проведение бесед
7	Взаимодействие с другими библиотеками и культурно-массовыми учреждениями	В течении учебного года	Участие в мероприятиях
8	Самообразование, самосовершенствование работников библиотек ГОУ «Центр специального образования»	В течении учебного года	Чтение методической литературы, посещение курсов, семинаров.
9	Пропаганда здорового образа жизни	В течении учебного года	Оформление информационных стендов, выпуск информационных листов, беседы

## 5. Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль охватывает все направления деятельности учреждения:

- качество знаний и воспитания;
- уровень здоровья;
- качество организации методической работы;
- программно-методическое обеспечение;
- работа с родителями;
- ученическое самоуправление;
- безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности;
- психологическое состояние и условия.

### Направления ВШК:

- дидактическая деятельность учителя;
- воспитательная деятельность учителя;
- развитие обучающихся средствами учебного предмета;
- уровень педагогического мастерства;
- работа с документацией (учебной, нормативной и т.д.);
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- организационно-управленческая деятельность

### Формы контроля:

- административный (инициатор и организатор администрация);
- взаимоконтроль (инициатор администрация, а организатор-педагог (руководитель проблемно-методической группы) или инспектор по охране труда, профком и т.д.);
- самоконтроль (инициатор и организатор педагог).
- фронтальный или предметный контроль – изучение состояния преподавания какого-либо предмета по причине очень низкого или высокого качества знаний, или нового предмета, или работы классного руководителя;
- тематический контроль – самая распространенная форма. Имеет место в связи с конкретно выявленной проблемой в ОУ - это все виды текущего контроля;
- персональный контроль проводится с целью оказания методической помощи конкретному учителю, изучения системы работы учителя, внедряющего новые технологии или аттестующегося.

Для подведения итогов контроля используются такие формы:

- педагогический совет;
- производственное совещание;
- административное совещание (при директоре, завуче);
- заседания методического объединения;
- приказ по школе, справки;
- ПМП(к)

### 5.1. План внутришкольного контроля по видам и формам контроля

#### 5.1.1. Фронтальный контроль

Сроки	Содержание	Руководитель рабочей группы
Сентябрь	Обзорный фронтальный контроль. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда (санитарное состояние кабинетов, спальных комнат, школьной столовой, спортзала, соответствие	Кожевников А.О.

	маркировки мебели, состояние учебных кабинетов, паспортизация)	
Сентябрь	Предварительный фронтальный контроль: материально-техническая база, обеспечение кадрами, комплектование классов, групп, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, наличие рабочих программ по предметам учебного плана и приложений к ним	Белокрылова Е.М. Иванова Т.А. Глазунова Ю.В., Кутузова Т.А., Карпова Е.М., Голомазова О.И., Курохтина Т.М.
Январь	Текущий фронтальный контроль. Контроль результатов освоения требований ФГОС. Подведение предварительных итогов учебного года (анализ работы в I полугодии)	Белокрылова Е.М. Иванова Т.А., Глазунова Ю.В., Курохтина Т.М.
Апрель-май	Итоговый обзорный фронтальный контроль. Анализ итогов учебного года. Завершение учебного года: результаты освоения ФГОС, проверка реализации всего намеченного в плане работы. Анализ и самоанализ педагогической деятельности педагогов и администрации, диагностирование методической работы, воспитательной работы с обучающимися и родителями, предварительное обсуждение основных направлений проекта плана работы на новый учебный год	Администрация

### 5.1.2. Тематический контроль

#### Класно-обобщающий контроль

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Руководитель рабочей группы</b>
Сентябрь	Организация образовательной деятельности в отделении раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»	Голомазова О.И.
Сентябрь-май	Организация образовательной деятельности в начальных классах	Иванова Т.А.
Сентябрь-май	Преимственность в организации образовательной деятельности в 5-6 классах.	Белокрылова Е.М.
Сентябрь-май	Организация образовательной деятельности в дистанционном режиме	Глазунова Ю.В.
Апрель-май	Стартовый контроль по оценке готовности выпускников начальной школы к продолжению обучения на следующей ступени	Белокрылова Е.М.
Сентябрь-май	Контроль успеваемости и посещаемости уроков в отделении начального образования	Иванова Т. А.
Сентябрь-май	Контроль успеваемости и посещаемости уроков в среднем и старшем звене	Белокрылова Е.М.
Сентябрь-май	Контроль успеваемости и оценка выполнения индивидуальных программ обучающихся Центра дистанционного образования	Курохтина Т.М.

Сентябрь-май	Контроль организации внеурочной деятельности	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Курохтина Т.М.
Сентябрь-май	Контроль организации дополнительного образования	Голомазова О.И.
Сентябрь-май	Контроль за организацией деятельности ОРДД «Шаг навстречу»	Голомазова О.И.
Апрель-май	Организация подготовки к ГИА	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В.
Ноябрь, март	Проверка посещения дополнительных занятий	Голомазова О.И.

#### Персональный контроль

Сроки	Содержание	Руководители рабочих групп
Сентябрь-ноябрь	Адаптация к требованиям учреждения вновь принятых педагогов. Посещение занятий, уроков, оказание им необходимой методической помощи	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Курохтина Т.М. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
Сентябрь-май	Персональный контроль учителей по формированию УУД	Белокрылова Е.М. Иванова Т.А. Курохтина Т.М.
Сентябрь-май	Выполнение требований по ведению классных журналов, электронных журналов, своевременное заполнение электронных и классных журналов учителями.	Белокрылова Е.М. Курохтина Т.М. Иванова Т.А.
Октябрь-май	Взаимодействие в работе узких специалистов и воспитателей	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В., Голомазова О.И.
Ноябрь	Контроль использования информационных технологий в образовательной деятельности начальной школы	Иванова Т.А.
Февраль	Система работы аттестующихся учителей по повышению качества усвоения учебного материала	Глазунова Ю.В.
Октябрь Февраль май	Посещение занятий и уроков молодых педагогов, оказание им необходимой методической помощи	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Иванова Т.А.
Сентябрь-май	Персональный контроль работы воспитателей. Работа с АОП	Карпова Е.М. Кутузова Т.В.

#### Предметно-обобщающий контроль

Сроки	Содержание	Руководители рабочих групп
апрель	Качество знаний по математике обучающихся 9 и 11 классов.	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В.

	Система подготовки к ГИА	
апрель	Выполнение рабочих программ и программ дополнительного образования. Работа педагогов по самообразованию	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Голомазова О.И., Глазунова Ю.В.
май	Оценка качества образовательной деятельности по образовательным областям.	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Голомазова О.И., Глазунова Ю.В.
май	Качество знаний по русскому языку обучающихся 9 и 11 классов. Система подготовки к ГИА	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В.
Апрель-май	Методический марафон. Посещение открытых уроков. Использование технологий (ресурсов) музейной педагогики на уроке.	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Иванова Т.А.
Апрель	Устный экзамен по русскому языку	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В., Иванова Т.А.

#### Тематически-обобщающий контроль

Сроки	Содержание	Руководители рабочих групп
октябрь	Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС.	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Иванова Т.А.
ноябрь	Смотр учебных кабинетов и спальных помещений	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
сентябрь	Планирование работы МО. Система мер по реализации задач на 2020-2021 учебный год	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
сентябрь	Повышение квалификации. Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию	Белокрылова Е.М.. Иванова Т.А., Глазунова Ю.В., Голомазова О.И.,
февраль	Проверка качества проведения индивидуальных занятий	Белокрылова Е.М. Иванова Т.А. Голомазова О.И. Глазунова Ю.В.
апрель	Организация досуга обучающихся на свежем воздухе	Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
Октябрь, март	Проверка посещаемости в системе дополнительного образования	Голомазова О.И.
январь	Организация и проведение тематических классных	Белокрылова Е.М.

	часов в 5-11 классах	
февраль	Организация и проведение очных мероприятий в Центре дистанционного образования	Курохтина Т.М.
март	Система работы учителей по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся (по результатам стартового и рубежного контроля)	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Иванова Т.А.
февраль	Индивидуализация обучения	Глазунова Ю.В.
март	Предварительный контроль. Степень обученности и готовности учащихся к ГИА	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В.
В течении года	Анкетирование, тестирование, контроль к тематическом педагогическим советам	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В., Голомазова О.И. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
март	Система организации экскурсионной работы в 5-10 классах	Кутузова Т.В.

#### Обзорный контроль

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Руководители рабочих групп</b>
В течение года	Состояние школьной документации по графику Готовность школьной документации к внешним проверкам	Белокрылова Е.М., Глазунова Ю.В., Иванова Т.А.
В течение года	Эффективность организации внеурочной деятельности.	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М., Курохтина Т.М.
В течение года	Контроль работы по здоровьесбережению обучающихся	Белокрылова Е.М., Иванова Т.А., Глазунова Ю.В.
В течение года	Организация теплового, воздушного и светового режима	Кожевников А.О.

#### Комплексно-обобщающий контроль

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Руководители рабочих групп</b>
Январь май	Эффективность деятельности кружков, секций, студий во второй половине дня	Голомазова О.И.
Март-апрель	Работа учителей-предметников в выпускных классах, подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В.
Май-июнь	Контроль организации итоговой аттестации выпускников	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В.

#### Мониторинг сформированности УУД

<b>Сроки</b>	<b>Содержание</b>	<b>Руководители</b>
--------------	-------------------	---------------------

		<b>рабочих групп</b>
Январь, май	Мониторинг познавательных универсальных учебных действий	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
Январь, май	Мониторинг коммуникативных универсальных учебных действий	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
Январь, май	Мониторинг регулятивных универсальных учебных действий	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.
Январь, май	Мониторинг личностных универсальных учебных действий	Белокрылова Е.М. Глазунова Ю.В. Голомазова О.И. Иванова Т.А. Карпова Е.М. Кутузова Т.В.

#### 5.1.4. Административный контроль качества организации воспитательной деятельности

Сроки	Вид контроля	Ответственные
Август- Сентябрь	<b>Предварительный фронтальный контроль</b> Анализ воспитательных планов прошедшего учебного года. Корректировка воспитательных планов. Готовность к новому учебному году: план воспитательной работы на год, рабочие планы воспитателей, обеспечение нормативной и методической базы.	Кутузова Т.В., Карпова Е.М.
Сентябрь- Май	<b>Текущий фронтальный контроль</b> Выполнение программы по воспитательной работе, рабочих программ воспитателей. Контроль слухо-речевого режима. Контроль проведения воспитательных занятий и мероприятий. Контроль открытых занятий воспитателей. Работа с родителями. Профориентационная деятельность. Контроль посещаемости занятий обучающимися.	Кутузова Т.В., Карпова Е.М.
Май	<b>Итоговый фронтальный контроль</b> Завершение учебного года: итоги работы за год и анализ результатов.	Кутузова Т.В., Карпова Е.М.

#### 5.1.4. Проверка школьной документации

<b>Цели проверки</b>	<b>Ответственный</b>
Своевременное заполнение и редактирование основной информации об обучающихся и их родителях.	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М Курохтина Т.М. Голомазова О.И.
Контроль выполнения федеральных программ, их теоретической и практической части АООП	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М Курохтина Т.М. Голомазова О.И. Глазунова Ю.В. Кутузова Т.В. Карпова Е.М.
Своевременное заполнение электронных журналов	Белокрылова Е .М Иванова Т.А. Курохтина Т.М.
Посещаемость уроков обучающимися	Белокрылова Е .М Иванова Т.А. Курохтина Т.М.
Система опроса, накопление отметок, система работы со слабоуспевающими обучающимися, объективность выставления отметок	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М Курохтина Т.М. Глазунова Ю.В.
Своевременность выставления в журнал отметок за письменные работы. Соответствие сроков проведения контрольных работ утвержденному графику	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М Курохтина Т.М.
Объем и характер домашнего задания, его соответствие нормам учебной нагрузки, объективность оценки знаний	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М Курохтина Т.М.
Выявление основных недочетов в работе с электронными журналами за триместр, год	Иванова Т.А. Белокрылова Е.М Курохтина Т.М.
Готовность журналов выпускных классов к итоговой аттестации	Белокрылова Е .М Курохтина Т.М.
Работа учителей предметников с журналами в период итоговой аттестации	Белокрылова Е .М. Курохтина Т.М.
Готовность электронного журнала к распечатке и сдаче в архив.	Курохтина Т.М.

#### 5.1.5. План контроля диагностико-коррекционной деятельности

№	Элементы контроля	Цель контроля	Сроки	Итог
1.	Выполнение закона “Об образовании в РФ”			
1.1	Анализ движения обучающихся	Выявить категории вновь поступивших детей-инвалидов, провести анамнестический срез	Сентябрь-ноябрь	Информация к совещанию

		Провести катamnестический анамнез устройства выпускников		
1.2	Обеспеченность обучающихся учебными пособиями	Изучить обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями	сентябрь	Информация к совещанию
1.3	Работа с сиротами и опекаемыми детьми	Изучить состояние работы и результативность обучения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь, май	Информация к совещанию
1.4	Прием в 0-1 классы	Изучить состояние личных дел вновь принятых обучающихся, их распределение по структуре дефекта	Сентябрь-май	Информация к совещанию,
1.5	Адаптивная физическая культура	Изучить состояние физкультурно-оздоровительной работы с учетом структуры инвалидности ребенка	Сентябрь-ноябрь	Информация к совещанию
1.6	Реализация государственных стандартов	Изучение выполнения требований к содержанию образования, реализации государственных стандартов для детей с ОВЗ	Сентябрь-май	Информация к совещанию,
1.7	Внеурочная деятельность	Изучить состояние и результативность работы факультативов и кружков, соблюдение единства коррекционной работы	октябрь	Информация к совещанию
1.8	Выполнение единого речевого режима	Изучить состояние работы по выполнению ЕРР	октябрь, апрель	Информация к совещанию
1.9	Работа с детьми с РАС	Изучить состояние работы с детьми с РАС, анализ документов	ноябрь, февраль, май	Информация к совещанию
1.10	Реализация АОП	Изучить состояние работы с учащимися, реализующими различные варианты АОП	ноябрь, февраль, апрель	Информация к совещанию
1.11	Работа с обучающимися, не усваивающими вариант АООП НОО, АООП ОО, АООП СО	Изучить уровень знаний учащихся, возможность перевода на АОП предыдущего или следующего варианта	ноябрь, февраль, май	Информация к совещанию
1.12	Посещаемость коррекционных занятий обучающимися	Изучить состояние работы на коррекционных занятиях	один раз в месяц	Информация к совещанию
1.13	Организация ПМПк	Организация диагностико-	Один раз	Информация к

		коррекционной работы	в квартал	совещанию
1.14	Медицинский осмотр обучающихся	Изучить результаты медицинского осмотра и динамику изменений	ноябрь	Информация к совещанию
1.15	Работа ЦДО	Изучить состояние организации и качества дистанционного обучения. Определить своевременность проведения индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пропуски по болезни	декабрь, апрель	Информация к совещанию
1.16	Работа с детьми с ТМНР	Изучить состояние индивидуального подхода на уроках к детям, имеющим ТФПН	январь, апрель	Информация к совещанию
1.17	Реализация Положения о государственной итоговой аттестации выпускников	Изучить состояние реализации Положения о государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ	Апрель-июнь	Информация к совещанию
1.18	Реализация программы социально-трудовой адаптации	Изучить состояние профессиональной подготовки выпускников, состояние коррекционной работы по данному вопросу	июнь	Информация к совещанию
1.19	Психологическая коррекция	Изучить состояние психолого-коррекционной и социальной работы	февраль	Информация к совещанию
2	Учебный процесс			
2.1	Выполнение учебных программ АООП НОО для глухих обучающихся	Выявить уровень выполнения теоретической и практической части учебных программ, наметить возможные внесения изменений	ноябрь,	Информация к совещанию
2.2	Выполнение учебных программ АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Выявить уровень выполнения теоретической и практической части учебных программ, наметить возможные внесения изменений	октябрь	Информация к совещанию Справка
2.3	Выполнение учебной программы АООП НОО для детей с РАС	Выявить уровень выполнения теоретической и практической части учебных программ, наметить возможные внесения изменений	январь	Информация к совещанию Справка
2.4	Контроль за работой по	Изучить состояние	ноябрь,	Информация к

	проведению коррекционных занятий	коррекционной работы	март	совещанию Справка
2.5	Адаптация учащихся 0-х, 1-х классов в образовательной организации	Изучить процесс адаптации учащихся 0-х, 1-х классов к образовательному процессу. Оценить выполнение условий договора между родителями и образовательной организацией.	ноябрь, январь	Информация к семинару
2.6	Соответствие расписания урочных и внеурочных занятий санитарным правилам и нормам	Установить соответствие содержания учебных занятий и коррекционных часов ИПР и АООП ребенка-инвалида	сентябрь, декабрь, апрель	Информация к совещанию Справка
2.7	Классно-обобщающий контроль в начальных классах	Изучить состояние преподавания и уровень знаний обучающихся начальных классов, соответствие АООП НОО	ноябрь, март	Информация к совещанию Справка
2.8	Состояние преподавания	Изучить состояние преподавания учебных предметов и специальных коррекционных курсов		
		«Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи»	ноябрь, декабрь	Информация к совещанию Справка
		«Музыкально – ритмические занятия»	январь	Информация к совещанию Справка
		«Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)	февраль	Информация к совещанию Справка
		«Социально-бытовая ориентировка»	ноябрь	Информация к совещанию Справка
		Русский язык	март	Информация к совещанию Справка
		Чтение	апрель,	Информация к совещанию Справка
Развитие речи	ноябрь	Информация к совещанию Справка		
2.9	Состояние речевой	Изучить уровень	февраль	Информация к

	коммуникации	коммуникационных умений учащихся		совещанию
2.10	Внедрение информационных технологий в обучении	Изучить состояние внедрения информационных технологий в процесс обучения	ноябрь, апрель	Информация к совещанию справка
2.11	Апробация нового учебного плана	Изучить состояние внедрения нового учебного плана	октябрь, май	Информация к совещанию Справка
2.12	Мероприятия по подготовке и проведению ГИА	Изучить состояние выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА	январь, апрель, май	Информация к совещанию справка
3	Внутришкольная документация			
3.1	Журналы коррекционной работы	Изучить качество оформления журналов коррекционной работы.	Сентябрь-май	Информация к совещанию Справка
3.2	Дневники наблюдений обучающихся	Изучить качество заполнения и состояния коррекционной работы	ноябрь, февраль, май	Информация к совещанию Справка
3.3	ИПР	Изучить исполнение рекомендаций ИПР	апрель	Информация к совещанию Справка
3.2	Портфолио учителя	Изучить профессиональный уровень педагога, определить возможные перспективы и проблемы	ноябрь, февраль, май	Информация к совещанию Справка
3.3	Личные дела	Изучить качество оформления личных дел. Изучить своевременность оформления анамнестических сведений	октябрь, май	Информация к совещанию Справка
3.4	Рабочие программы	Изучить реализацию задач, определенных рабочими программами Выявить наличие календарно-тематического планирования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и учебно-методическим комплексам по образовательным областям. Изучить качество определения коррекционных задач и путей их реализации	октябрь, январь	Информация к совещанию Справка

3.5	Тетради для контрольных работ	Изучить состояние ведения и наличие тетрадей для контрольных работ, систему работы над ошибками, соблюдение норм оценок и видов работ	январь, апрель	Информация к совещанию
3.6	Рабочие тетради	Выявить наличие и соответствие тетрадей учащихся требованиям единого орфографического режима. Изучить - систему работы над ошибками, объем классной и домашней работы, индивидуализацию классной и домашней работы; - разнообразные виды работ учащихся в тетради	сентябрь, февраль	Информация к совещанию Справка
3.7	Документация по диагностике формирования УУД	Изучить состояние ведения листов наблюдений за формированием УУД	февраль	Информация к совещанию
3.8	Документация по внеурочной деятельности	Изучить состояние ведения документации по внеурочной деятельности, соблюдения единства коррекционного процесса, постановки и реализации коррекционных задач	декабрь, май	Информация к совещанию справка
3.9	Документы по формированию компонента жизненной компетентности	Изучить состояние ведения листов наблюдений за формированием УУД	май	Информация к совещанию справка
3.10	АОП	Изучить выполнение адаптированных образовательных программ	январь, май	Информация к совещанию справка
3.11	Электронный журнал	Изучить качество заполнения электронного журнала в ЦДО	май	Информация к совещанию справка
4	Методическая работа			
4.1	Аттестация педагогов	Изучить состояние готовности педагогов к процедуре аттестации	октябрь, декабрь	внутренняя экспертиза
4.2	Работа учебно-методического Совета	Определение проблемных направлений	Раз в квартал	протоколы
4.3	Работа методических объединений	Изучить состояние работы методических объединений, результативность проведенной работы, корректировка и	ноябрь, февраль, май	Информация к совещанию Итоговая справка

		планирование деятельности		
4.4	Проблемные курсы	Изучить результативность внутренних проблемных курсов	март	Информация к совещанию справка
4.5	Методическая подготовка вновь принятых учителей	Изучить уровень методической подготовки вновь принятых учителей, психологическую комфортность учителя и его учеников	октябрь, апрель	Информация к совещанию справка
4.6	Методическая работа с молодыми специалистами	Определение эффективности работы Школы молодого учителя		Информация к совещанию справка
4.7	Профессиональный уровень каждого педагога и коллектива педагогов в целом	Изучить профессиональный уровень каждого педагога и коллектива педагогов в целом, коррекция планов методической и исследовательской деятельности	сентябрь	Информация к совещанию справка
4.8	Работа педагогов над профессиональным портфолио	Изучить результативность профессиональной деятельности педагогов школы	май	Информация к совещанию справка
4.9	Сайт образовательной организации	Изучить работу педагогов с сайтом ОУ	октябрь	Информация к совещанию справка

## 6. Календарь знаменательных дат на 2020-2021 учебный год

### 2020 год

- Год памяти и славы (8 июля 2019 г. Президент России В.В. Путин подписал [указ](#) о проведении в 2020 году "в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов" Года памяти и славы)
- ООН провозгласила 2020 год по инициативе Финляндии Международным годом здоровья растений.
- Год народного творчества.

### 2021 год

- Международный год мира и доверия. (Резолюция, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 12 сентября 2019 года по инициативе Туркменистана.)



### **Международные праздники и памятные даты:**

**8 сентября** - Международный день грамотности. В своей резолюции, принятой на 14-й сессии, Генеральная

конференция ЮНЕСКО признала необходимость совместных энергичных мер в международных усилиях по содействию грамотности во всем мире и провозгласила 8 сентября Международным днем распространения грамотности.

**13 сентября** - День памяти жертв фашизма (дата для 2020 года) - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**27 сентября** (дата для 2020 года) – Международный день глухих. Учрежден в 1951 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**26 ноября** - Всемирный день информации проводится ежегодно с 1994 года. В этот день в 1992 году состоялся первый Международный форум информатизации.

**3 декабря** – Международный день инвалидов. В 1992 году в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединенных Наций (1983—1992) Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря Международным днем инвалидов.

**26 октября** - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября)

**28 декабря** - Международный день кино. 125 лет назад, 28 декабря 1895 года в Париже в «Гранд-кафе» на бульваре Капуцинов прошел первый сеанс синематографа братьев Люмьер.

**8 февраля** - День памяти юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963)

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию

**8 марта** – Международный женский день

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта

**27 марта** – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.

**1 апреля** – День смеха/ День дурака

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги

**7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики

**1 мая** – Праздник труда (День труда)

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**31 мая** – Всемирный день без табака. Всемирная организация здравоохранения в 1988 году объявила 31 мая Всемирным днем без табака



### **Праздники и памятные даты России:**

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

**1 сентября** – День знаний

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане...

**27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

**5 октября** – День учителя

**31 октября** – День сурдопереводчика. День сурдопереводчика учрежден в январе 2003 года по инициативе Центрального правления Всероссийского общества глухих с целью обратить внимание общества на проблемы глухих.

**4 ноября** – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**18 ноября** - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

**29 ноября** (дата для 2020 года) – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**23 февраля** – День защитника Отечества

**8 марта – 14 марта** - Масленичная неделя

**7 апреля** – День рождения Рунета. 7 апреля 1994 года для России был зарегистрирован домен — .Ru — и внесен в международную базу данных национальных доменов верхнего уровня.

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне

**27 мая** – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

### **Исторические даты:**

2 сентября	75 лет со дня окончания Второй мировой войны. Международно-правовым основанием для установления этого праздника считается <u>Акт о</u>
------------	--

	<i>капитуляции Японии, подписанный 2 сентября 1945 года на борту американского линкора «Миссури» представителями союзных государств, в том числе СССР</i>
11 сентября	230 лет победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра в 1790 г. День воинской славы России. (Учрежден федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»)
24 декабря	230 лет со дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 г. День воинской славы России. (Установлен федеральным законом № 32-ФЗ от 13.03.1995 «О днях воинской славы и памятных датах России»).
3 марта	160 лет назад отменили крепостное право в России. Крестьянская реформа была первой по времени и наиболее значимой из «великих реформ» Александра II; провозглашена Манифестом об отмене крепостного права.
12 апреля	60 лет со дня первого полёта человека в космос (1961)
22 июня	День памяти и скорби. 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны

### ***Краеведческие даты***

6 июля 2020	80 лет со дня открытия Театра юного зрителя (1940)
29 ноября 2020	85 лет со дня завершения строительства здания драматического театра им. М. Горького (1935)
6 января 2021	90 лет со дня открытия Театра музыкальной комедии
22 мая 2021	85 лет со дня открытия Дворца пионеров

### ***Юбилеи***

7 сентября	150 лет со дня рождения русского писателя А.И. Куприна (1870 -1938)
13 сентября	85 лет со дня рождения писателя А.А. Лиханова (1935)
15 сентября	130 лет со дня рождения английской писательницы Агаты Кристи (1890-1976)
21 сентября	100 лет со дня рождения художника-иллюстратора Л.В. Владимирского (1920-2015)
24 сентября	120 лет со дня рождения лингвиста, лексикографа С.И. Ожегова (1900-1964)
26 сентября	85 лет со дня рождения художника-иллюстратора В. Чижикова (1935)
3 октября	125 лет со дня рождения С. Есенина (1895-1925)
16 октября	110 лет со дня рождения детской писательницы Л.Б. Гераскиной (1910-2010)
22 октября	150 лет со дня рождения русского писателя И.А. Бунина (1850-1953)
23 октября	100 лет со дня рождения итальянского писателя Джанни Родари (1920-1980)
26 октября	95 лет со дня рождения писателя В. Железникова (1925-2015)
27 октября	160 лет со дня рождения учёного-ботаника И.В. Мичурина (1855-1936)
13 ноября	170 лет со дня рождения английского писателя Роберта Льюиса Стивенсона (1850-1894)
24 ноября	290 лет со дня рождения А.В. Суворова, русского полководца (1730-1800)
28 ноября	140 лет со дня рождения русского поэта А.А. Блока (1880-1921)

5 декабря	200 лет со дня рождения русского поэта А.А. Фета (1820-1892)
13 декабря	300 лет со дня рождения итальянского драматурга Карло Гоцци (1720-1806)
16 декабря	250 лет со дня рождения немецкого композитора Людвиг ван Бетховена (1770–1827)
17 декабря	95 лет со дня рождения русского поэта К.Я. Ваншенкина (1925-2012)
30 декабря	155 лет со дня рождения английского писателя Д.Р. Киплинга (1865-1936)
17 февраля	115 лет со дня рождения детской русской писательницы А.Л. Барто (1906-1981)
15 мая	130 лет со дня рождения русского писателя М.А. Булгакова (1891-1940)

### **Книги-юбиляры 2021 года**

700 лет	«Божественная комедия» Данте Алигьери (1321 г.)
340 лет	«Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г.)
230 лет	«Приключения барона Мюнхгаузена» (1791 г.)
200 лет	«Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1821 г.)
190 лет	«Горе от ума» А.С. Грибоедов (1831 г.)
190 лет	«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» А.С. Пушкин (1831 г.)
190 лет	«Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831)
190 лет	«Собор Парижской Богоматери» В. Гюго (1831 г.)
180 лет	«Зверобой, или первая тропа войны» Дж. Ф. Купер (1841г.)
170 лет	«Моби Дик, или Белый кит» Герман Мелвилл (1851 г.)
160 лет	«Крестьянские дети» Н.А. Некрасов (1861 г.)
140 лет	«Левша» (полное название: «Сказ о тульском косом Левше и о стальной блохе») Н.С. Лесков (1881 г.)
90 лет	«Донские рассказы» М.А. Шолохов. <i>Начиная с 1924 года в журналах появляются рассказы М. Шолохова, объединённые впоследствии в сборники «Донские рассказы» и «Лазоревая степь» (1926)</i>
70 лет	«Приключения Чиполлино» Дж. Родари (1951 г.)