

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол №2  
От «17» декабря 2020г.

Утверждаю:  
Директор ГОУ «Забайкальский центр  
специального образования и развития  
«Открытый мир»

А.А. Номоконов  
Приказ №119а от 17 декабря 2020г.

## **Положение об индивидуальных занятиях по развитию восприятия и воспроизведения устной речи**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
2. СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 14 августа 2015 г. рег.№38528)
3. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
6. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования для обучающихся ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
7. Проект примерной адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха ФГОС ООО для детей с нарушением слуха;
8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
9. Уставом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир»;
10. Учебным планом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» на текущий учебный год;
11. «Положением об организации работы по развитию слухового восприятия речи и обучению произношению в школах глухих и школах для слабослышащих и

позднооглохших детей» (инструктивное письмо Министерства образования РФ от 14.06.1995 г. № 14-а -169-6).

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение и его действие распространяется на всех учителей «Центра специального образования», ведущих индивидуальные занятия по развитию восприятия (РСВ) и воспроизведению устной речи (ФП).

1.2 Педагогом, ведущим индивидуальные занятия по РСВ и ФП (далее учитель слуховой работы) назначают специалиста, имеющего специальное высшее педагогическое образование, высшее педагогическое образование (филологическое), учителя начальных классов.

1.3. Учитель слуховой работы назначается и освобождается директором «Центра специального образования», подчиняется непосредственно заместителю директора по коррекционной работе и заместителю директора по учебной работе.

В учебные планы основного общего образования глухих обучающихся во внеурочную деятельность включены обязательные специальные занятия по «Программе коррекционной работы» - «Развитие восприятия и воспроизведения устной речи». Это обусловлено важностью качественного овладения детьми восприятием и воспроизведением устной речи, а так же трудностями в развитии восприятия устной речи и формировании достаточно внятного и естественного произношения у обучающихся с тяжелыми нарушениями слуха.

## **2. Цель**

Формирование устной речи и её коррекция на основе развивающейся слуховой функции при взаимодействии всех анализаторов в ходе специально организованных индивидуальных занятий.

## **3. Задачи**

3.1. Создание на базе развивающегося слуха новой слухозрительной основы для восприятия устной речи.

3.2. Интенсивное развитие слухозрительного восприятия устной речи (с помощью индивидуальных слуховых аппаратов).

3.3. Формирование на полисенсорной основе внятного и достаточно естественного воспроизведения устной речи.

3.4. Воспитание речевой активности и речевого поведения, соответствующего правилам, принятым в современном обществе, умения вступать в устную коммуникацию в различных видах учебной и внеурочной деятельности в условиях расширяющихся социокультурных потребностей глухих обучающихся.

3.6. Воспитание уверенности в возможности овладения правильной устной речью.

## **4. Рабочее время**

4.1. Предельная нагрузка педагога, ведущего индивидуальные и групповые занятия, определяется директором «Центра образования» с учетом уровня квалификации педагога и производственной необходимостью.

4.2. Индивидуальные занятия проводятся с 1 (дополнительного) по 9 (дополнительный) класс включительно.

4.3 Индивидуальные занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе.

4.4. Недельная нагрузка на 1-го обучающегося распределяется согласно Учебному плану ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир» на 2020-2021 уч. год и зависит от формы организации занятий (индивидуальная, парами, малыми группами).

4.5. При 3-х часовой недельной нагрузке на 1 ученика проводится 5 занятий продолжительностью 20-30 минут, в т.ч. 2 занятия по 30 минут и 3 занятия по 20 минут, либо 4 занятия по 30 минут.

При 2-х часовой недельной нагрузке на 1 ученика проводится 4 занятия продолжительностью 20 минут, либо 3 занятия, в т.ч 2 занятия по 30 минут и 1 занятие по 20 минут.

При 1-м часе недельной нагрузке на 1 ученика продолжительность индивидуального занятия 20 минут 2 раза в неделю.

4.6. На индивидуальные занятия можно приглашать учащихся с уроков:

- ритмики;
- социально-бытовой ориентировки;
- фронтальных занятий в слуховом кабинете;
- занятий внеурочной деятельности;
- факультативных занятий.

Занятия с учащимися проводятся по скользящему графику во избежание пропусков учащимися нескольких уроков подряд.

Обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью можно приглашать с уроков:

- английского языка;
- физики;
- химии;
- обществознания;
- геометрии.

4.6. Для повышения интереса к развитию слухового восприятия и развитию речевого общения между учителем и учащимися и друг с другом начиная с 6 класса, возможно проведение групповых занятий.

Группы комплектуются в зависимости от следующих условий:

- фактического состояния восприятия и воспроизведения устной речи;
- по возрастным признакам;
- возможности в достижении планируемых результатов овладения восприятием и воспроизведением устной речью каждым обучающимся при использовании разных форм организации занятий (индивидуально, парами, малыми группами) с учетом индивидуальных особенностей;
- общего развития.

4.7. Количество учебных часов в расписании соответствует базисному учебному плану, учебному плану учреждения и количеству учебных часов (по суммарному количеству занятий п.4.5.) в журнале.

## **5. Документация педагога, ведущего индивидуальные занятия по РСВ и ФП**

5.1. Рабочие программы по развитию восприятия и воспроизведения устной речи;

5.2. Индивидуальные планы по развитию восприятия и воспроизведения устной речи учащихся, где отмечается дата, содержание, результат выполнения;

5.3. Данные тонального обследования состояния слуховой функции (аудиограммы).

5.4. Данные результатов обследования произносительной и интонационной стороны речи (речевой профиль).

5.5. Данные результатов проверки речевого слуха (восприятие слов и фраз разными сенсорными способами).

5.6. Материалы для обследования произносительной и интонационной стороны речи учащихся.

5.7. Материалы для обследования речевого слуха (сбалансированные списки слов разных авторов).

5.8. Журнал учета посещенных занятий, где отмечается:

- дата;
- посещаемость занятий учащимися;
- содержание занятия.

5.9. Характеристика сурдопедагога на учащегося (по окончании каждого года).

5.10. Отчет о выполнении программы (по полугодиям и итоговая). При составлении отчета о выполнении программы подсчитывается фактическое количество часов, посещенных учащимся.

## **6. Оснащение кабинета**

### **для индивидуальных занятий по РСВ и ФП**

Кабинет оборудован:

- звукоусиливающей (проводной или беспроводной) аппаратурой для индивидуальной работы;
- компьютером;
- визуальными приборами и специализированными компьютерными программами;
- микрофоном и колонками;
- зеркалом;
- набором логопедических зондов и шпателем;
- наглядным дидактическим материалом, соответственно возрасту и индивидуальным особенностям учащихся.