

Принято:
Педагогическим советом
Протокол №2
От «17» декабря 2020г.

Утверждаю:
Директор ГОУ «Забайкальский центр
специального образования и
развития «Открытый мир»

А.А. Номоконов
Приказ №119а от 17 декабря 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок детей в «Забайкальском центре специального образования и развития «Открытый мир»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок детей в «Забайкальском центре специального образования и развития «Открытый мир» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;

- Уставом ГОУ «Забайкальский центр специального образования и развития «Открытый мир».

1.2 Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в образовательной организации «Забайкальский центр специального образования»

1.2. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Образовательной организации.

1.3. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, психофизическая коррекция и развитие детей, восстановление в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

1.4. Задачи прогулки:

- способствовать повышению уровня физической подготовленности,
- оптимизировать двигательную активность детей.

2. Виды прогулок.

2.1. Виды прогулок по месту проведения:

- на участке образовательной организации.
- пешеходные прогулки за пределы участка образовательной

организации,

- спортивная прогулка,
- прогулка – экскурсия.

2.2. Виды прогулок по содержанию:

- прогулка – наблюдение,
- прогулка – развлечение,
- комплексная прогулка,
- прогулка – игра,
- прогулка – труд.

3. Требования безопасности организации прогулок.

3.1. Перед выходом детей на прогулку заместитель директора по

безопасности обследует территорию пришкольного участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

3.2. Перед выходом на улицу воспитатель должен следить, чтобы дети не оставались одетыми в помещении во избежание перегрева.

3.3. Воспитатель должен следить за соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

3.4. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

3.5. при выборе подвижных игр воспитатель должен учитывать психофизические особенности детей данного возраста.

3.6. Строго запрещается оставлять воспитанников одних, без присмотра работников образовательной организации.

3.7. Использовать острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки и дидактические пособия запрещается.

3.8. о каждом несчастном случае с воспитанником воспитатель должен немедленно известить директора образовательного учреждения, родителя, при необходимости привлечь медицинский персонал для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребенка в травмпункт.

4. Требования к содержанию прогулок на территории образовательной организации.

4.1. Время на прогулку детей в целом за весь день составляет 3,5 часа с учетом особых ситуаций (погодные условия, температурный режим).

4.2. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение,

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения.

4.3. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование, материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей, приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация, приемы активизации умственной деятельности, поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта)

4.4. воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

5. Организация прогулок за пределами территории образовательной организации.

5.1. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовать с заместителем директора по воспитательной работе.

5.2. Воспитатель проводит инструктаж детей о правилах поведения детей во время прогулки за пределами учреждения.

5.3. Детей во время прогулок за территорией образовательной организации сопровождают двое воспитателей (один из них назначается старшим)

5.4. Дети строятся в колонну по два. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

5.5. Один из сопровождающих должен находиться впереди колонны, а второй – позади. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок, которые несут первая и последняя пары детей.

5.6. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке.

5.7. Пересекать проезжую часть разрешается только по

обозначенным пешеходным переходам.

5.8. По окончании прогулки, проверить по списку количественный состав воспитанников и поставить в известность заместителя директора по воспитательной работе о возвращении с прогулки.