

Методика расчета стоимости выполнения работ (оказания услуг)

1. Предварительный этап

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный коэффициент	
1	Аналитические работы по обзору имеющихся данных, подходов, методик, выделение проблем и определение подходов к их решению. Описание современных научно-теоретических подходов к содержанию. Обоснование практико-ориентированных подходов к выделению методов и принципов методики, программы и приИзучение потребностей рынка на примере опроса ведущих в данной области промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций, компаний.	объем не менее 2 п.л.	8460,0	$Kc1,56 = Kcл1,3 * Km1,2$	нет	13198,0
				$Kc1,0 = Kcл1,0 * Km1,0$		8460,0
2	Сбор, изучение отечественных и зарубежных источников по рассматриваемому вопросу, выбор направлений и разработка прогнозов в исследуемой области	не менее 50 источников, глубина поиска — не менее 5 лет	9432,0	$Kc0,85 = Kcл0,7 * Km1,1 * Kц1,1$		8017,0

2. Этап разработки

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный коэффициент	
1	Разработка широкомасштабных концепций в сфере образования, образовательных и профессиональных стандартов, новых профессиональных направлений	объем не менее 5 п.л.	21150,0	КС 1,58= КСЛ 1,3х КН 1,1х КЦ1,1		33269,0
				КС 1,21= КСЛ 1,0х КН 1,1х КЦ1,1		25591,0
				КС 0,7= КСЛ 0,70х КН 1,0х КЦ1,0		14805,0
2	Разработка образовательных и профессиональных стандартов (ФГОС), <i>новых профессиональных направлений</i>	объем не менее 4 п.л.	16920,0	КС 1,58= КСЛ 1,3х КН 1,1х КЦ1,1		26734,0
				КС 1,21= КСЛ 1,0х КН 1,1х КЦ1,1		20473,0
				КС 0,7= КСЛ 0,70х КН 1,0х КЦ1,0		11844,0
3	Доработка типовой образовательной программы, в том числе: – комплекта программ учебных дисциплин по направлениям подготовки; – демонстрационных презентаций лекционных курсов; – учебно-методических пособий по проведению лабораторных и практических занятий; – системы контроля полученных умений и навыков студентов.	1 к-т	9432	КС0,7=КСл0,7*Кн1,0*Кц1,0		6602,0
				КС0,85=КСл0,7*Кн1,1*Кц1,1		8017,0
				КС1,1=КСл1,0*Кн1,0*Кц1,1		10375,0
4	Разработка концепции, методики, модели и пр. в отдельном направлении модернизации в сфере образования	не менее 3 п/л	12690	КС 0,85=КСл 0,7*Кн1,1*Кц1,1		10786,0
				КС 1,54=КСл 1,0*Кн1,4*Кц1,1		19543,0
5	Доработка правил, руководств, положений	1 к-т	9432	КС 0,85=КСл 0,7*Кн1,1*Кц1,1		8017,0
				КС 1,54=КСл 1,0*Кн1,4*Кц1,1		14525,0

6	Доработка программ курсов повышения квалификации, включая: – определение целевой аудитории; – сбор и обобщение материалов для курсов; – разработка учебно-методических и контрольных материалов курсов.	не более 40 ч.	9432	КС 0,77=КСЛ 0,7*КН1,1*КМ1,0	7263,0
				КС 1,4=КСЛ 1,0*КН1,4*КМ1,0	13205,0

3.Этап апробации

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, в руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	Территориальный коэффициент	
1	Доработка методических рекомендаций по проведению апробации концепций, моделей, стандартов, учебных курсов или программ, включая: календарный план-график проведения апробации, описание и требования к ожидаемым результатам и др.	объем не менее 3 п.л.	12690,0	$Kc_{0,7}=Kc_{сл0,7}*K_{м1,0}$		8883,0
				$Kc_{1,56}=Kc_{сл1,3}*K_{м1,2}$		19796,0
2	Доработка учебно-методической документации, требуемой для проведения апробации, включая: – перечни необходимых документов и требования к ним, – типовые макеты, – методические рекомендации по их составлению	1 к-т, объем не менее 5 п.л.	21150,0	$Kc_{0,7}=Kc_{сл0,7}*K_{м1,0}$		14805,0
				$Kc_{1,56}=Kc_{сл1,3}*K_{м1,2}$		32994,0
3	Выбор, подготовка и создание пилотных площадок для проведения апробации, в том числе, например: – проведение конкурса для выбора пилотного региона; – создание пилотной площадки на базе образовательного учреждения — победителя конкурса (аренда, создание дополнительной инфраструктуры и пр.)	1 шт.	9432,0	$Kc_{1,2}=Kc_{сл1,0}*K_{м1,2}$	0,07	792,0
				$Kc_{1,56}=Kc_{сл1,3}*K_{м1,2}$	0,07	1030,0
4	Апробация методик, программ, моделей, учебных курсов и пр. (определяется масштабностью и продолжительностью, может включать в себе обучение сотрудников, повышение квалификации, создание необходимых учебных материалов и др.)	1 шт.	9432,0	$Kc_{1,2}=Kc_{сл1,0}*K_{м1,2}$	0,07	792,0
				$Kc_{1,56}=Kc_{сл1,3}*K_{м1,2}$	0,07	1030,0
5	Проведение заочных конкурсов (олимпиад),	- 100 чел.	9432,0	$Kc_{1,56} = Kc_{сл1,3} \times K_{м1,2}$		14714,0

	включая: – информационное обеспечение проведения (реклама, рассылка писем, получение писем-заявок от участников); - разработка концепции проведения; - формирование заданий (вопросов); - формирование экспертной комиссии (жюри) конкурса; - экспертиз материалов участников, определение победителей; - награждение победителей.	(работ)		$Kc1,0 = Kcl1,0 \times Km1,0$		9432,0
				$Kc0,7 = Kcl0,7 \times Km1,0$		5202,0
6	Организация и проведение повышения квалификации (очная форма) (программа — 72 уч. часа), включая: - организационно-техническое обеспечение; - проведение курсов повышения квалификации; - тестирование результатов обучения	до 100 чел.	2672 1336 1336	$Kc1,2 = Kcl1,0 * Km1,2$	0,07	224,0
				$Kc1,56 = Kcl1,3 * Km1,2$	0,07	146,0
				$Kc2,4 = Kcl1,6 * Km1,5$	0,07	224,0

4. Заключительный этап.

№	Наименование типового вида работ	Количественные характеристики	Стоимость вида работ, руб.	Коэффициент сложности вида работ		Итоговая сумма в руб.
				Коэффициент сложности вида работ	территориальный	
1	Доработка аналитических и методических материалов по результатам апробации с рекомендациями для дальнейшего использования (для тиражирования опыта или внедрения)	1 к-т объем не менее 5 п.л.	9432	$Kc\ 1,1=Kcл\ 1,0*Kц\ 1,1$		10375,0
				$Kc\ 1,69=Kcл\ 1,3*Kц\ 1,3$		15940,0
2	Доработка учебно-методической документации, требуемой для тиражирования опыта апробации, проведения внедрения, включая: – перечни необходимых документов и требования к ним, – типовые макеты, – методические рекомендации по их составлению	1 к-т объем не менее 4 п.л.	12690,0	$Kc\ 1,1=Kcл\ 1,0*Kц\ 1,1$		13959,0
3	Доработка учебно-методических материалов (контента) для размещения в информационных системах, БД, специализированных веб-порталах и т.п.	объем не менее 10 п.л.	12690,0	$Kc\ 1,69=Kcл\ 1,3*Kц\ 1,3$		21446,0

K_{сл}*—коэффициент сложности вида работ*Таблица 2.1**

Уровень сложности оцениваемого вида работ относительно базового значения	Значение коэффициента <i>K_{сл}</i>
Менее сложный	0,7
Аналогичный по сложности	1,0
Более сложный	1,3
Существенно более сложный	1,6

K_н*—коэффициент новизны вида работ*Таблица 2.2**

Содержание работы	Значение коэффициента <i>K_н</i>
Работа направлена на уточнение отдельных результатов ранее выполненных исследований	1,0
Работа направлена на обобщение существующих знаний, разработку аналитических материалов с использованием известных методик	1,1
Работа направлена на уточнение известных методов и методик	1,4
Работа направлена на разработку новых методов и методик на основе известных теоретических методологических положений	1,7
Работа направлена на уточнение существующих теоретических (методологических) положений	2,0
Работа новая, направлена на решение вновь возникшей проблемы, разработку новых теоретических и методологических положений	2,2
Работа новая, направлена на решение вновь возникшей проблемы, разработку основных положений теории, методологии	2,5

K_ц*—коэффициент ценности результатов работ*Таблица 2.3**

Уровень влияния оцениваемого вида работ на другие контракты	Значение коэффициента <i>K_ц</i>
Не оказывает	1,0
Оказывает слабое (косвенное) влияние	1,1
От его результатов (и сроков) напрямую зависит выполнение других контрактов	1,3

K_м*—коэффициент масштабности вида работ*Таблица 2.4**

Уровень масштабности выполнения вида работ относительно базового значения	Значение коэффициента <i>K_м</i>
Одинаковый	1,0
Превышает, но не существенно	1,2
Существенно превышает	1,5