



**Коррекционно-развивающая среда** играет большую роль в речевом и психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Неслучайно Л.С. Выготский утверждал:

«...мы видим, что путь к правильному воспитанию лежит через организацию среды...»

Для оказания качественной логопедической помощи детям с ОВЗ и проведения подгрупповых и индивидуальных занятий создан **логопедический кабинет**, его целью является: своевременное выявление, предупреждение и коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Обследование детей дошкольного возраста и выявление среди них нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей помощи.

Определение системы мероприятий воздействия на ребенка с ОВЗ, страдающего тем или иным нарушением речи (разработка индивидуальной программы).

Предупреждение, исправление или ослабление речевых дефектов.



**Логопед-дефектолог (сурдопедагог):**  
**Науменко Елена Владимировна**  
**Наш адрес:**

\* **Пишите:**

672038,

г. Чита,

ул. Шилова, 32

Отделение раннего и дошкольного детства «Шаг навстречу»

' **Звоните:** (3022) 41 53 81

: **Наш адрес в Интернете:**

e-mail: [centr-obr@mail.ru](mailto:centr-obr@mail.ru)

сайт: [codi.chita.zabedu.ru](http://codi.chita.zabedu.ru)

**Коррекционно-  
развивающая среда  
кабинета логопеда-дефектолога**



### **Функции логопедического кабинета.**

Создание коррекционно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению или ослаблению имеющихся нарушений.

Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития. Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Оказание консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) через:

1. Выступления на родительских собраниях в рамках «Школы для родителей».
2. Оформление тематических папок – раскладушек.
3. Индивидуальные и групповые тематические консультации.

Логопедический кабинет является важнейшей составляющей коррекционно-развивающей среды, созданной в нашем отделении.

Оснащение кабинета отвечает требованиям СанПин и задачам ФГОС ДО. В нем созданы условия для современного коррекционно-образовательного процесса.

Коррекционно-развивающая среда логопедического кабинета является комфортной, эстетичной, подвижной, вызывает у детей стремление к самостоятельной деятельности, а также имеется необходимое оборудование для проведения коррекционно-логопедических занятий с детьми

Пространство логопедического кабинета направлено на стимулирование активности ребёнка, что делает его творцом своего предметного окружения и, следовательно, творцом своей личности.

Логопедический кабинет условно поделен на центры, которые взаимосвязаны и решают коррекционные задачи.

### **Центр индивидуальной работы**

Рабочее место оснащено зеркалом с дополнительной подсветкой, столом, двумя детскими стульями, опорой для сидения (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата). Имеется необходимый материал для обследования речевого и общего развития детей.

### **Сенсомоторный центр**

Содержит материал для развития:

- мелкой моторики рук (массажные мячики, шнуровки, трафареты, прищепки и др.);
- дыхания (вертушки, мыльные пузыри, пёрышки, «снежинки», ватные шарики, дидактические игры);
- тактильного ощущения и осязания (набивные игрушки различной фактуры и размера, мелкие игрушки и т.д.);
- обоняния (игры и пособия на расширение диапазона чувствительности и запахов, что влияет на обогащение словарного запаса ребёнка).

### **Центр для хранения наглядно-методического материала**

Центр представляет собой дидактический комод. Весь материал: игры, игрушки – используется в работе с детьми для прохождения лексических тем. Дидактический материал систематизирован и меняется по мере необходимости.

Материал систематизирован по разделам: звукопроизношение, развитие фонематического восприятия, лексико-грамматического строя, связной речи, обучение грамоте. Имеются карточки по всем разделам.

### **Центр логопедического массажа**

В данном центре имеется кушетка для массажа, специальная музыкальная фонотека, специальное оборудование (шпатели, постановочные зонды).

Логопедический массаж представляет собой активный лечебный метод, сущность которого сводится к нанесению дозированных механических раздражений на мышцы артикуляционного аппарата специальными приемами, выполняемые рукой учителя-логопеда или с помощью специальных приспособлений.

### **Игровой центр**

Свободная площадь кабинета, где сидя на ковре дети занимаются по методике Николая Зайцева (специальные кубики) благодаря которым ребенок лучше говорит, быстрее думает, учиться концентрировать внимание, также применяется методика Железновых – это музыкальное развитие, развитие слуха, речи, двигательных навыков, чувства ритма. В данном центре расположен ковровограф «Ежик» – уникальное пособие Вячеслава Воскобовича, которое позволяет сделать занятие с детьми разнообразнее, нагляднее и динамичнее.

### **Рабочее место учителя-логопеда**

Центр оснащен столом, стулом. В кабинете имеются ТСО (компьютер, сканер, принтер), подбор записей (звуки улицы, природы – шум дождя, ручья, ветра; детские песни, музыкальные произведения и т. п.).

Документация логопеда хранится в шкафу рядом с рабочим местом.

### **Информативный центр для родителей**

Содержит сведения о развитии и коррекции речи детей. Представлены занимательные упражнения и другие необходимые рекомендации учителя-логопеда.